Приложение № 3

к приказу Самарского управления

министерства образования и науки

Самарской области

от \_\_ № \_\_

**Программа**

**мониторинга реализации образовательных программ образовательными учреждениями г.о. Самара.**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Во исполнение приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 27.09.2016 № в период с 10 по 21 октября 2016 года в соответствии с утвержденным графиком, специалистом отдела реализации общеобразовательных программ и методистом ЦРО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

в присутствии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

проведен мониторинг реализации учебных планов МБОУ Школы №\_\_\_\_ г.о. Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации по Уставу)

руководитель (уполномоченный представитель) образовательного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых и иных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального переченя учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016).
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения органи­зациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обуче­ния, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VIII (IX) классов общеобразовательных организаций).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельностипо основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образова­ния Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
15. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организапциях Самасркой области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

В ходе мониторинга установлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Документы и направления деятельности для изучения | Показатели | Анализируемые  документы и другие  объекты мониторинга | Параметры  оценки | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1. Документы,  регламентирующие  организацию  образовательного  процесса | Наличие лицензии на осуществление  образовательной деятельности, соответствие имеющихся в лицензии и реализуемых в образовательном  учреждении образовательных программ | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, документы, подтверждающие реализацию образовательным учреждением образовательных программ | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| Наличие свидетельства о государственной аккредитации,  соответствие аккредитованных  образовательных программ имеющимся  в лицензии | Свидетельство о государственной  аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| Наличие в Уставе и локальных актах  образовательного учреждения норм,  регламентирующих организацию  образовательного процесса,  реализацию образовательных  программ, основных характеристик  образовательного процесса; их  соответствие обязательным требованиям | Наличие локальных актов:   1. Положение о педагогическом совете ОУ; 2. Положение о рабочей программе по предметам; 3. Положение о внеурочной деятельности; 4. Положение о промежуточной аттестации; 5. Положение о внутреннем мониторинге качества обучения. 6. Положение о методической службе или Положение о методическом объединении ОУ; 7. Положение об организации индивидуального обучения; 8. Положение об углублённом изучении предметов; 9. Положение о профильном изучении предметов; 10. Положение об организации профильного обучения на старшей ступени обучения; 11. Положение о дистанционном обучении (если организовано); 12. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; 13. Положение об интегрированном обучении; 14. Положение о классах для детей с задержкой психического развития; 15. Положение о спецмедгруппе. | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| Наличие утвержденного в установленном порядке календарного учебного графика, отражение в нем кол-ва учебных недель для реализации программ, сроков каникул и т.п. | Календарный учебный график,  приказы, регламентирующие основную деятельность образовательного учреждения | Имеется/  не имеется  Соответствует/  не соответствует |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие приказов | Наличие приказа:   1. утверждающего расписание звонков; 2. утверждающего расписание уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; 3. утверждающего учебный план (для 9-11 кл., ФК ГОС); 4. утверждающего основную образовательную программу начального общего образования; 5. утверждающего основную образовательную программу основного общего образования. | Имеется/  не имеется |  |
| 2. Соответствие содержания образования в образовательном учреждении требованиям  федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | | | | |
| 2.1. Соответствие содержания образования требованиям федерального компонента государственных  образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС) | | | | |
| 2.1.1. Содержание и  реализация основных  образовательных  программ основного  общего, среднего  общего образования  (ФК ГОС) | **Соответствие учебных планов образовательного учреждения обязательным требованиям**: | | | |
| Наличие учебных планов, в том числе  для обучающихся по состоянию здоровья  на дому, очно-заочной,  заочной и других форм получения  образования | Учебные планы образовательного  учреждения по всем формам получения  образования (далее - учебные планы) | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| Соответствие структуры учебного плана структуре федерального базисного учебного плана | Учебные планы | Соответствует/  не соответствует |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация в полном объеме часов вариативыной части учебного плана (по параллелям) | Учебные планы | Соответствует/  не соответствует |  |
| Соответствие предельно допустимой  аудиторной учебной нагрузки  федеральному базисному учебному плану | Учебные планы, расписание уроков | Соответствует/  не соответствует |  |
| Соответствие наименований  учебных предметов Базисного учебного плана (2004г.) учебному плану ОУ | Учебные планы, классные журналы, расписание уроков | Соответствует/  не соответствует |  |
| Соответствие количества часов,  отведенных на изучение каждого  учебного предмета согласно учебному плану ОУ примерным образовательным программам | Учебные планы,  рабочие программы по предметам | Соответствует/  не соответствует |  |
| Реализация рабочими программами ФК ГОС по предметам инвариантной части учебного плана в полном объеме | Учебные планы, примерные программы по предметам, рабочие программы учителей-предметников | Реализация/  нереализация |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация программ,  обеспечивающих углублённое изучение отдельных предметов (*если имеются*) на уровне основного и среднего общего образования в соответствии с протоколом Координационного совета | Учебные планы, примерные программы по предметам, рабочие программы учителей-предметников | Реализация/  нереализация  Соответствует/  не соответствует |  |
| Реализация предметной области «Математика» в 7-11 классах | Учебные планы, примерные программы по предмету «математика», рабочие программы учителей-предметников, расписание уроков, классные журналы | Соответствует/  не соответствует |  |
| Учет образовательных потребностей и  запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного  плана | Документы и материалы образовательного учреждения по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании компонента образовательного учреждения учебного  плана | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| Организация профильного обучения на старшей ступени.  Соответствие базисному учебному плану. | Реализация профильного обучения в соответствии с Положением о реализации профильного обучения:  -реализуемый профиль (указать какой);  -использование часов по выбору ОУ для реализации учебных программ на профильном, расширенном уровне обучения;  -элективные курсы (кол-во, наличие рабочих программ);  -индивидуальные образовательные траектории (наличие индивидуальных учебных планов, согласованных с учащимися и их родителями и утвержденных директором школы). | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Соответствие рабочих программ обязательным требованиям:** | | | |
| Наличие рабочих программ по всем  учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана | Рабочие программы,  Положение о рабочей программе | Имеется/  не имеется |  |
| Соответствие содержания рабочих  программ учебных предметов  локальному акту ОУ | Рабочие программы | Соответствует/  не соответствует |  |
| Реализация рабочих программ основного общего, среднего общего образования в полном объеме (на дату мониторинга) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса | Рабочие программы учителей по предметам учебного плана ОУ (учебные планы, рабочие программы, классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график) | Соответствует  /не соответствует |  |
| 2.1.2. Условия  реализации основных  образовательных  программ начального  общего, основного  общего, среднего  общего образования | Обеспечение открытости и доступности  информации об образовательном  учреждении, создание и ведение  официального сайта образовательного  учреждения в сети Интернет | Содержание сайта образовательного  учреждения в сети Интернет (наличие учебного плана, основных образовательных программ, рабочих программ по предметам) | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| Соответствие кадрового обеспечения  образовательного процесса обязательным  требованиям | Сведения об укомплектованности  штатов, график прохождения курсов  повышения квалификации педагогическихработников и уровень квалификации педагогических работников | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.3.  Функционирование  системы внутреннего  мониторинга  качества образования в образовательном  учреждении | Наличие системы внутреннего  мониторинга качества образования в образовательном учреждении | Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества  образования в образовательном  учреждении | Имеется/  не имеется |  | |
| **2.2. Соответствие содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)** | | | | | |
| 2.1.1.Соблюдение требований к организации обучения детей  в 1-м классе | * первая смена; * 5-дневная учебная неделя; * "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут, январь, май - по 4 урока в день по 40 минут; * рекомендуется в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут; * обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. | Реализация УП в полном объеме, проведение 4-го урока в отличной от урочной системы форме (расписание уроков, рабочая программа, классный журнал) | Соответствует/  не соответствует | |  |
| 2.2.2. Содержание и  реализация основных  образовательных  программ начального  общего, основного  общего | Соответствие требованиям ФГОС и локальному акту основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования утвержденных в установленном порядке образовательным учреждением | Основные образовательные программы начального общего, основного общего  образования образовательного учреждения, утвержденные в установленном  порядке образовательным  учреждением | Имеются/  не имеются | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие структуры основных  образовательных программ  требованиям соответствующего  ФГОС | Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования образовательного учреждения | Соответствует/  не соответствует |  |
| **Соответствие учебных планов и программ учебных курсов, предметов образовательного учреждения**  **обязательным требованиям:** | | | |
| Наличие учебных планов, в том числе  для обучающихся по состоянию здоровья  на дому и других форм получения  образования | Учебные планы | Имеется/  не имеется |  |
| Наличие в учебном плане предметных  областей и их соответствие  обязательным требованиям | Учебные планы | Имеется/не имеется;  Соответствует/не  соответствует |  |
| Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения – внеурочная деятельность, ОРКСЭ, элективные курсы, факультативные занятия). | Документы и материалы по изучению  образовательных потребностей и  запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при  формировании основных образовательных программ начального  общего, основного общего образования | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |
| **Соответствие рабочих программ обязательным требованиям:** | | | |
| Наличие рабочих программ по всем  учебным курсам, предметам,  дисциплинам учебного плана, соответствующим требованиям ФГОС | Рабочие программы | Имеется/  не имеется |  |
| Соответствие структур рабочих  программ по всем учебным курсам,  предметам дисциплинам учебного плана обязательным требованиям | Рабочие программы,  Положение о рабочей программе | Соответствует/  не соответствует |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация программ,  обеспечивающих углублённое изучение отдельных предметов (*если имеются*) на уровне начального и основного общего образования в соответствии с протоколом Координационного совета | Учебные планы, примерные программы по предметам, рабочие программы учителей-предметников | Реализация/  нереализация  Соответствует/  не соответствует |  |
| **Организация внеурочной деятельности в соответствии с обязательными требованиями:** | | | |
| Наличие документов по организации  внеурочной деятельности | План внеурочной  деятельности, рабочие программы  курсов внеурочной деятельности, журналы, расписание занятий в рамках основных образовательных программ | Имеется/  не имеется |  |
| Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их  соответствие направленностям | Программы отдельных курсов внеурочной деятельности (в рамках основных образовательных программ) | Соответствует/  не соответствует |  |
| 2.2.3.Организация уроков по предмету «Физическая культура» (спецмедруппа А) | Содержание програмы по физической культуре для учащихся с отклонениями здоровья. Соответствие методическим рекомендациям «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» | Наличие программы по физической культуре для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья:  -основание для формирования спецмедруппы – отметка в листе здоровья классного журнала;  -списки спецмедгрупп;  -расписание занятий;  -приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье детей, в случае неприсутствия на общем уроке физической культуры. | Имеется/  не имеется;  Соответствует/  не соответствует |  |

5 . В ходе мониторинга сделаны следующие выводы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Список приложений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись специалиста Самарского управления министерства образования и науки Самарской области:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

Подпись методиста Центра развития образования г.о. Самара:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)

С выводами, содержащимися в информации по итогам мониторинга, согласен / не согласен (ненужное зачеркнуть).

Директор МБОУ Школы №\_\_\_\_г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) (подпись)