

Аналитический отчет

21 октября прошел День технического творчества.

Цель: развитие технических способностей и познавательной активности детей младшего дошкольного возраста.

Воспитатели нашего детского сада регулярно уделяют внимание знакомству детей с трудом представителей различных профессий. Для занимательного изучения данной темы и организации интересных встреч иногда даже не обязательно покидать территорию образовательного учреждения. К числу данных специальностей относится профессия столяра и плотника, которые выполняют целый ряд нужных дел, и не только по своей специализации.

Воспитатели средней группы оформили родительский уголок, куда поместили консультации по техническому конструированию «Конструирование в детском саду», «Конструирование в жизни ребенка», «Техническое творчество детей в детском саду и дома» и др. Особое внимание мы уделили созданию предметно – развивающей среды для организации работы по развитию конструктивной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – одно из важных условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого ребёнка.

В этот день для детей нашей группы была организована встреча с Николаем Геннадьевичем столяром – любителем и папой нашего воспитанника. Ребятишки с нескрываемым интересом отнеслись к познавательной встрече. Он охотно и в доступной форме рассказал детям об особенностях своего увлечения, показал разнообразный плотницкий инструмент и рассказал о назначении каждого из этих «орудий труда». Ребята задали плотнику немало интересующих их вопросов, на которые он с удовольствием отвечал. Даже сами попробовали забивать гвоздики, закручивать болтики.

Подобные встречи и образовательные моменты позволяют воспитывать у детей уважение к труду взрослых, расширять их кругозор, формировать реалистичные представления, развивать память, внимание и речь.

Вывод: у каждого ребёнка своё видение мира, воображение, которое нужно развивать. В день технического творчества дети увлеченно занимались конструированием, обыгрывали строительные инструменты не только на занятии, и в свободной деятельности, строили и обыгрывали свои постройки. Дети становились строителями, столярами и плотниками архитекторами и творцами. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Самостоятельная деятельность имеет большое значение в развитии творческих способностей ребёнка. Именно во время самостоятельной работы он может полностью сосредоточиться на изготовлении своей поделки или постройки, подобрать нужный материал, найти необычное конструктивное решение, сделать тот предмет, который захочет.