муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара

Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17
Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostokglinka@mail.ru

Программа рассмотрена на заседании
МО «Начальн. классы»
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.
Председатель МО
_____/Мишина Н.Н./

Проверено
«30» августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
_____/Ефимова Е.В./

Утверждаю
Директор МБОУ Росток
_____/Пронина И.Г.
«30» августа 2019 г.
(приказ № от.00.08.20)
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 4класса

«Юный волонтер»

Форма организации: кружок

Направление:духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Самара, 2019

Пояснительная записка

В соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2020 г. президентом РФ поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Сейчас всё больше и больше развиваются движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у учащихся первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Многим людям помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры.

Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста.

Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер, она выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “…Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования…”.

Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в начальной школе. Реализация данной программы способствует вовлечению младших школьников в социально – значимую деятельность, является средством формирования социальной активности и компетенции подрастающего поколения.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию социальной активности и компетенции обучающихся на ступени начального общего образования являются**:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по социальному направлению внеурочной деятельности:

Целью создания и работы по внеурочной деятельности «Юные волонтеры» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Формирование способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- Формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
- Укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основные виды деятельности и формы занятий:

- Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению);
- Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный волонтер» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ СОШ №4 г. Слюдянка.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы.

Следовательно, выпускник младших классов МБОУ СОШ как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность. Применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, креативным, инициативным, чувствовать доброту.

Соответствие целей и задач программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный волонтер» целям и задачам основной образовательной программы

учреждения будет способствовать осуществлению пролонгированного эффекта от ее реализации в педагогической практике.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный волонтер» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у учащихся мотивацию на ведение социально активного образа жизни, формирует знания о социальных нормах, о здоровом образе жизни, о проектной и творческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный волонтер» предназначена для обучающихся 3-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста При проведении занятии используются следующие формы и виды деятельности:

- игры;
- беседы;
- тестирование и анкетирование;
- просмотр тематических фильмов и роликов;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок;
- решение ситуационных задач.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный волонтер», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый — информативный, который заключается в изучении социальных правил и норм, второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение социальных норм и правил, развития социальной активности и компетенции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Установка на здоровый образ жизни;
- Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, культурой.

Метапредметные УУД:

- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Различать способ и результат действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера, сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.
- Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- С учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное устойчивая моральная позиция и социальная активность учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Да пл	Дат фак	Тема учебного занятия	Кол-часов		Содержание деятельности	
						Теоретическая часть занятия / форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда							
1			Волонтерское движение ре и за рубежом.	1		Игра - путешествие	«корзинка вопросов»
2			Могу ли я быть волонтером? (Входная диагностика)	1		Круглый стол	Практикум
3-4			Права и обязанности волонтера	2		Круглый стол	Практикум. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"
5-6			“Адреса милосердия”.	2		Частично-поисковая	создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
7-8			Наша школа и нтерское движение	2			

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)						
9- 19			Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тематика тренингов: 1) Тим-билдинг 2) “Я-лидер” 3) “Уверенность в себе” 4) “Успешное общение” 5) “Твоя цель – твой к” 6) “Ты и команда” 7) “Я – творческая ость” 8) “Три “П” - понимать, ать, принимать” 9) “Доброта как Солнце” 10) “Будьте сердным” 11) “Двое - это больше, ы и Я. Двое - это Мы!”	11	Тренинги	
20- 21			Психологические нности Разных категорий й, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, лые люди, дети-инвалиды и Промежуточная	2	Частично-поисковая	решение ситуационных заданий

			ностика			
22			Психологические енности подготовки к едению мероприятий по ированию основ ЗОЖ	1	Частично-поисковая	решение ситуационных заданий
23			Откровенный разговор о к себе	1	Круглый стол	
Участие в благотворительных акциях						
24			Подготовка к акции «Мой двор, моя улица	1	Круглый стол	Практикум. Проектирование действий по благоустройству
25-26			Участие в акции «Мой двор, моя улица»	2	Трудовой десант	
27-30			Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».	4	КТД	Проект оказания помощи ветеранам
31-34			Участие в акции «Ветеран живёт рядом». Итоговая диагностика	4	КТД	Оказание помощи ветеранам

Литература

1. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2015.
2. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2017 г. — / Мастерская учителя.
3. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2017 г., — 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2017. — 176с. — / Мозаика детского отдыха.
5. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2015.
6. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: Владос 2015 г.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
   и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
   http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде
   http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0
6. Волонтёрский отряд «Планета друзей» http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
7. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/

Приложение к программе по внеурочной деятельности

Входная диагностика

1. Кто такие волонтеры?
2. Что по твоему мнению обозначает « Доброволец»?
3. Что ты знаешь о волонтерстве в мире?
4. Есть ли волонтеры в вашей школе?
5. Какие добрые дела ты, мог бы сделать для школы, друзей и т.д?
6. Ответь на вопросы теста:

   Да

   Нет

   Незнаю

   Скорее да

   Скорее нет

   1. Мне нравиться планировать дела заранее.
   2. Мне нравится представлять себе то, что мне нужно будет сделать или узнать
   3. Я люблю заводить новых друзей.
   4. Мне нравится заниматься чем – то новым

Промежуточная диагностика

Волонтеры – это…….

1. Что такое милосердие?
2. Почему волонтеры готовы совершать добрые поступки « Безвозмедно»?
3. Готов ли творить добрые дела?
4. Ответь на вопросы теста:

   Да

   Нет

   Незнаю

Скорее да

Скорее нет

1. Мне нравится обсуждать мои идеи вы компании друзей.
2. Я могу планировать заранее свои дела.
3. Я обычно сохраняю спокойствие, когда делаю что-то не так или ошибаюсь.
4. Мне не нравится, когда мои друзья нерешительны.

Итоговая диагностика

1. Что ты знаешь о волонтерах, их делах и поступках?
2. Хотел бы ты продолжить свою деятельность в волонтерском отряде далее?
3. Какие акции, проекты тебе понравились больше всего?
4. Что нового ты хотел бы узнать, сделать в будущем ,как волонтер?
5. Ответь на вопросы теста:

Да

Нет

Незнаю

Скорее да

Скорее нет

1. Мне хотелось бы, чтобы мои родители и учителя делали все как обычно и не менялись.
2. Интересно предложить что-либо и проверить, прав ли я.
3. У меня есть много интересных дел дома, в школе.
4. Когда я вырасту, мне хотелось бы сделать или совершить что-то такое, что никому не удавалось до меня.
5. Я люблю браться за новое, чтобы посмотреть, что из этого выйдет.