

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ Росток г.о.Самара
Протокол №____ от _____2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Росток г.о.Самара
_____ И.Г.Пронина
Приказ № _____ от _____2020 г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальной школы-детского сада «Росток»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год**

Самара, 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара расположен по адресу поселок Красная Глинка, улица Батайская, дом 17. В нем функционируют 2 начальных класса и 10 возрастных групп:

- ✓ 1 и 2 классы;
- ✓ I младшая группа – от 2 до 3 лет – № 1 и № 2;
- ✓ II младшая группа – от 3 до 4 лет – № 6 и № 10;
- ✓ Средняя группа – от 4 до 5 лет – № 8 и № 9;
- ✓ Старшая группа – от 5 до 6 лет – № 3 и № 4;
- ✓ Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – № 7 и № 11.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом Школы. Механизмы взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о Конвенции;
- Положением о Совете Школы;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом Совете;
- Положением о Родительском комитете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о Комиссии по комплектованию воспитанниками.
- Положение о порядке комплектования воспитанниками.
- Положение о приеме на отделение начальной школы.
- Положение о библиотеке.
- Положение о логопедическом пункте.
- Положение о повышении квалификации.
- Положение о группе продлённого дня.
- Положение о методической работе в Школе.
- Положение по защите персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда.
- Порядок оформления временной нетрудоспособности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Соглашение по охране труда.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом государственно-общественного управления является Совет Школы. Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МБОУ и его заместители по учебно-воспитательной,

административно-хозяйственной работе, безопасности и охране труда, организационным вопросам.

Управленческая деятельность в МБОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запроса родителей воспитанников и обучающихся.

Информация об административном персонале в 2020-2021 учебном году

Должность	Ф.И.О.	Образование, имеющиеся награды
Директор	Пронина Ирина Григорьевна	Высшее, «Почетный работник общего образования»
Заместитель директора по ОБ и ОТ	Ярополова Ольга Алексеевна	Высшее
Заместитель директора по УВР	Ерахтина Елена Николаевна	Высшее
Заместитель директора по АХР	Зуева Любовь Александровна	Среднее-профессиональное
Старший воспитатель	Ярополова Ольга Алексеевна	Высшее, Благодарность МОиН Самарской области
Заместитель директора по орг.вопросам	Петрунина Любовь Михайловна	Высшее
Главный бухгалтер	Зуева Наталья Александровна	Высшее
Бухгалтер	Зуева Анна Валерьевна	Высшее
Старшая медицинская сестра	Тудейкина Ольга Петровна	Среднее-профессиональное

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	I младшая группа № 1	Евдокимова Д.И.	Среднее специальное	1	Молодой специалист
		Аношина А.А.	Среднее специальное	2	Молодой специалист
2.	I младшая группа № 2	Щекаева Е.Ю.	Среднее специальное	9	Соответствие
		Казакова М.А.	Высшее	7	Соответствие
3.	II младшая группа № 6	Непогожева Т.И.	Среднее специальное	16	Соответствие
		Мысова М.А.	Среднее специальное	28	Соответствие
4.	II младшая группа № 10	Улитина Л.Н.	Среднее специальное	35	Высшая
		Балаякина М.Н.	Высшее	28	Высшая
5.	Средняя группа № 8	Черемухина О.А.	Среднее специальное	31	Высшая
		Гнатив С.Ю.	Среднее специальное	28	Высшая
6.	Средняя группа № 9	Потепалова О.В.	Среднее специальное	29	Высшая
		Батракова В.А.	Среднее специальное	21	Соответствие
7.	Старшая группа № 3	Пятаева О.Н.	Среднее специальное	16	Первая
		Кондратюк И.А.	Среднее специальное	12	Соответствие
8.	Старшая группа № 4	Думина Н.И.	Высшее	26	Первая
		Левашина Е.А.	Высшее	1	Молодой педагог
9.	Подготовительная группа № 7	Вечканова Т.В.	Среднее специальное	38	Высшая
		Баскакова О.А.	Среднее специальное	9	Первая
10.	Подготовительная группа № 11	Курдина Н.В.	Высшее	29	Высшая
		Тягнирядно А.В.	Высшее	16	Высшая
11.	Инструктор по физической культуре	Калмыкова Г.А.	Среднее специальное	29	Высшая
13.	Инструктор по физ.культуре (плаванию)	Ерахтина Е.Н.	Высшее	16	Первая
14.	Музыкальный руководитель	Клешнина О.С.	Среднее специальное	33	Высшая
15.	Музыкальный руководитель	Кузнецова С.А.	Высшее	38	Соответствие
16.	Старший воспитатель	Ярополова О.А.	Высшее	31	Высшая
17.	Учитель физической культуры	Калмыкова Г.А.	Среднее специальное	29	Высшая
18.	Учитель английского языка	Катунина А.С.	Высшее	5	Молодой специалист
19.	Учитель 1 класса / воспитатель ГПД	Онина М.В.	Высшее	31	Первая
20.	Учитель 2 класса / воспитатель ГПД	Мишина Н.Н.	Высшее	28	Высшая
21.	Заместитель директора по УВР	Ерахтина Е.Н.	Высшее	16	Соответствие

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
в МБОУ Росток г.о.Самара
за 2019-2020 учебный год**

Цель

Продолжение работы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и НОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель реализовывалась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал над *следующими задачами:*

1. Продолжать работу ОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности детей и применения инновационных педтехнологий. Внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.

2. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников и обучающихся путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС, через реализацию проекта «Возрождаем традиции ГТО».

3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества – уважение к истории своей страны, народа, подвигам и героям ВОВ, локальных войн.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

4. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

- создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ОУ;
- создание центров игровой поддержки дошкольников.

- организация конкурса: «Лучший театральный уголок».

5. Продолжать стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

6. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и НОО. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу.

7. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации воспитанников и обучающихся на основе эффективного сотрудничества педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

8. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия дошкольного и школьного отделений образовательной организации.

Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками осуществлялась в условиях реализации образовательной программы ОУ, с учетом Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагогические кадры

В МБОУ Росток г.о. Самара работает 31 педагог.

Из них:

директор – 1;

старший воспитатель -1;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 2;

воспитатель – 20;

учитель – 5;

заместитель директора по УВР – 1.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	11	33,3 %
Высшее педагогическое	10	30,3 %
Среднее специальное	16	48,5 %
Среднее специальное педагогическое	12	36,4 %
Переподготовка	5	15,2 %

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	13	39,4 %

Первая	5	15,2 %
Соответствие	12	36,4 %
Без категории	0	0 %
Молодой специалист	2	6,25 %

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

- ❖ Аношина А.А.
- ❖ Баскакова О.А.
- ❖ Вечканова Т.В.
- ❖ Евдокимова Д.И.
- ❖ Ерахтина Е.Н.
- ❖ Казакова М.А.
- ❖ Катунина А.С.
- ❖ Калмыкова Г.А.
- ❖ Кондратюк И.А.
- ❖ Курдина Н.В.
- ❖ Мишина Н.Н.
- ❖ Мысова М.А.
- ❖ Непогожева Т.И.
- ❖ Онина М.В.
- ❖ Черемухина О.А.
- ❖ Ярополова О.А.

**В 2019-2020 учебном году МБОУ Росток участвовал в конкурсах
Воспитанники**

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Награды
международный	Международная Акция «Книжка на ладошке»	148 участников	участие
международный	Международная Акция «Читаем детям о войне»	215 участников	участие
международный	Международный конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновая осень»	Хамидулина Вика	1 место
всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Умка»	Вавилова Диана Ушаков Артем Яшкин Костя Фадеева Валерия Манчик Лиза	1 место 2 место 2 место 2 место 4 место

		Хамидулина Вика	3 место
		Захарова Даша	3 место
		Кондратюк Маша	3 место
		Муханова Арина	4 место
		Карташов Сережа	5 место
всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных «Как животных в мире много!»	Чиркина Варвара	1 место
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Лапаев Иван	1 место
областной	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Дзаппакоста Катрин	3 место
городской	Городской этап Всероссийского конкурса ДЮТ на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Красненко Кирилл Фадеева Алиса	1 место Лауреат
городской	Городской форум «Зеленая планета - 2019»	Коллектив «Незабудка»	3 место
городской	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»		участник
городской	I Открытый городской конкурс-фестиваль «Золотая осень – 2019»	Зуев Саша Киреева Юлия	участник участник
городской	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Баев Илья	участник
районный	Районный творческий конкурс «Светлый луч Пасхи»	Баева Ксения Буранова Настя	участник участник

		Калачева Настя Кондратюк Маша Ксенофонтова Алена Муханова Арина Муханова Кристина Спиридонова Арина Ткачева Василиса Ушаков Артем	участник участник участник участник участник участник участник
районный	Районный творческо-интеллектуальный конкурс «Стартуют к звездам корабли»	Краснов Никита	3 место
районный	Районный вокальный конкурс «Соловушка»	Коллектив «Незабудка»	3 место
районный	Районный конкурс «Фантазии творчества»	Карпова Алеся Бухвалова Арина Каргин Александр Спиридонова Арина Хамидулина Вика	1 место участник участник участник участник
районный	Районные соревнования «Веселые старты»	Команда «Улыбка»	2 место
районный	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Самара глазами детей»	Карабанова Милана	1 место
районный	Районная экологическая квест-игра «Спасатели леса»	Команда «Росточек»	3 место

Педагоги, сотрудники, образовательное учреждение

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Награды
международный	Международный игровой	93 человека	Победители и

	конкурс «Человек и природа»		лауреаты
международный	Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Калмыкова Г.А.	Победитель
международный	Международная акция «VII день поэзии С.Я.Маршака»	Онина М.В.	участник
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Вечканова Т.В.	1 место
всероссийский	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Ярополова О.А.	участник
всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Онина М.В. Непогожева Т.И. Ярополова О.А.	участник участник участник
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
всероссийский	Большой этнографический диктант	Ярополова О.А.	участник
всероссийский	IV Всероссийская Акция «Читаем Аксакова всей Россией»	Онина М.В.	участник
всероссийский	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Ярополова О.А. Калмыкова Г.А.	участник участник
всероссийский	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Ярополова О.А.	участник
всероссийский	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Ярополова О.А. Ерахтина Е.Н.	участник участник

межрегиональный	IV Межрегиональная Акция «Читаем книги Николая Носова»	Онина М.В.	участник
межрегиональный	III Межрегиональная Акция «Читаем книги Нины Павловой»	Онина М.В.	участник
региональный	Ежегодный региональный конкурс «Эколидер», номинация «Образование»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
региональный	Ежегодный региональный конкурс «Эколидер», номинация «Образование»	Ярополова О.А.	участник
региональный	Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
региональный	Благотворительная Акция «Сдай макулатуру – помоги малышу!»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
региональный	Благотворительная Акция «Сдай макулатуру – сохрани лес!»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
городской	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений МОУ	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
городской	Городская игра «Педагогический старт»	Аношина А.А.	участник
городской	Городской форум «Зеленая планета - 2019»	Черемухина О.А. Ярополова О.А.	3 место 3 место
районный	Конкурс на лучшее праздничное оформление организаций к Новому году и Рождеству	МБОУ Росток г.о. Самара	1 место
районный	Районный творческо- интеллектуальный конкурс «Стартуют к звездам корабли»	МБОУ Росток г.о. Самара	3 место

районный	Открытый районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на елку поселка Красная Глинка	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
районный	Районный этап городского конкурса методических разработок по профилактике ДДТТ	Вечканова Т.В. Гнатив С.Ю. Думина Н.И.	2 место Участник участник
Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Награды
международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	93 человека	Победители и лауреаты
международный	Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Калмыкова Г.А.	Победитель
международный	Международная акция «VII день поэзии С.Я.Маршака»	Онина М.В.	участник
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Вечканова Т.В.	1 место
всероссийский	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Ярополова О.А.	участник

Обучающиеся

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. награжденных учеников, класс	Награды
Международный	Международный интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	Победители, лауреаты, участники
Международный	во Всероссийском полиатлон-мониторинге «ПОЛИТОРИНГ» - 2019	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	участие
Международный	Международный интеллектуальный конкурс	Обучающиеся 3 и 4 классов 14 человек	Победители, лауреаты,

	«Британский бульдог»		участники
Международный	Международный интеллектуальный конкурс Русский медвежонок	Обучающиеся 3 и 4 классов 31 человек	Победители, лауреаты, участники
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по математике «Дважды Два» для учеников начальной школы	Васильев Семен класс 3 ., Нуйкин Артем класс 4	участник участник
Всероссийский	во II Всероссийской фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Умаров Руслан класс 4., Туйгайчкина класс Вероника класс 4.,	участник участник
Всероссийский	Всероссийский курс сочинений	Акулов Богдан 4 класс	участник
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	Обучающиеся 4 класса 12 человек	Победители, лауреаты, участники
Всероссийский	во XXXVII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019» в г.о. Самара	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	участники
Всероссийский	Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2019» в г.о. Самара	Обучающиеся 4 класса 29 человек	участники
Городской	Городском конкурсе «Моя малая Родина»	Тягнирядно Максим 4 класс, Осипова Даша 4 класс	1 место Участник
Городской	Положение о городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Я волонтер»	Волонтерский отряд 4 класса "Волшебники"	Диплом
Городской	Положение о смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Акулов Бодан Норватов Никита	2 место участник

Участие в научно-методических и научно-практических мероприятиях

Воспитатели Курдина Н.В., Вечканова Т.В., Черемухина О.А., Щекаева Е.Ю, Гнатив С.Ю., Тягнирядно А.В., Аношина А.А., Потепалова О.В., Баляйкина М.Н., Непогожева Т.И., Баскакова О.А., старший воспитатель Ярополова О.А., инструктор по физической культуре Калмыкова Г.А., заместитель директора по УВР Ерахтина Е.Н., учителя Онина М.В., Мишина

Н.Н., Катунина А.С. повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и переподготовки, семинарах, вебинарах. Следует также отметить, что воспитатели и учителя начальных классов принимали активное участие в работе районных заседаний методического объединения, четыре из которых прошло на базе МБОУ Росток.

В работе методических объединений и семинаров активное участие приняли педагоги: Калмыкова Г.А., Черемухина О.А., Ярополова О.А., Клешнина О.С., Аношина А.А., Баляйкина М.Н., Онина М.В., Мишина Н.Н., Курдина Н.В., Тягнирядно А.В., Евдокимова Д.И., Левашина Е.А.

На 2020-2021 учебный год планируется продолжать участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Результаты, проблемы, перспективы

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов дошкольного и школьного отделений.

Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Направление работы. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Физическое развитие.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима
- * Закаливающие мероприятия.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах и классах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи педагогам, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Старшая медсестра Тулейкина О.П. систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья дошкольников и младших школьников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной деятельности и упражнений продолжается.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Анализ наблюдения за детьми и педагогами во время прогулки показал, что двигательная активность детей не всегда организована на достаточном уровне, не ведется индивидуальная работа по совершенствованию двигательных навыков. Поэтому, необходимо продолжить работу педагогического коллектива по вопросам организации двигательной активности детей на прогулке.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- наличие педагогов с малым опытом работы в детском саду.

Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений;

- малое количество кружков спортивной направленности.

Перспективы

Продолжить работу по становлению у воспитанников и обучающихся начал здоровьесберегающей компетентности, вовлечение семей в работу по укреплению здоровья детей.

Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов:

- посещение М/О, ШМП, наставничество.

Привлечение родителей, тренеров спортивных школ, хореографов для организации дополнительных образовательных услуг спортивной направленности.

Направление работы. Познавательное развитие. Речевое развитие.

Большое внимание в работе дошкольного учреждения уделяется развитию связной речи детей, во многом зависящей от работы по

ознакомлению с окружающим. Педагоги способствуют проявлению творчества и фантазии в музыкальной, литературной деятельности, что помогает ребёнку достичь коммуникативной компетентности к концу дошкольного возраста по развитию разных сторон речи во всех возрастных группах: "Развитие связной речи", "Развитие словаря", "Освоение грамматически правильной речи", "Освоение звуковой культуры речи", "Подготовка к обучению грамоте".

Перспективы

Чтобы правильно организовать познавательно-речевое развитие дошкольников мы выделили следующие составляющие:

- игра
- формирование представлений об окружающей жизни
- сенсорное воспитание
- интеллектуальное развитие
- развитие любознательности и воображения
- речь педагога дошкольного учреждения

Направление работы. Социально-коммуникативное развитие.

Накопление ребенком под руководством взрослого ценного социального опыта — путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника и успешному вступлению во взрослую жизнь. Из чего следует, что возрастной потенциал не может быть реализован при отсутствии социальной зрелости ребёнка на определенной ступени его развития.

Социально-эмоциональное развитие, представляет собой адаптационное явление, имеет большое значение в поведении малыша, позволяет не допустить ошибок в жизнедеятельности, оптимизировать эмоциональное состояние, отношения с социумом, выполнять заданную социальную роль.

В дошкольном учреждении воспитываются доброжелательное отношение и доверие к взрослым и сверстникам, что помогает ребёнку осознать себя членом детского общества, определить выбор партнерства, освоить элементарные правила этикета, научиться наблюдать, сопоставлять, сравнивать и оценивать свои и чужие поступки, в том числе обогатить представления о людях, их деловых и личностных качествах.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Отдельные виды игр по-разному воздействуют на познавательное и речевое развитие детей: сюжетно-ролевые расширяют представление об окружающем и способствуют развитию речевого общения; игры-драматизации помогают более глубокому пониманию произведений художественной литературы и активизируют речь; строительно-конструктивные способствуют расширению знаний о геометрических фигурах и пространственных отношениях. Выявлено недостаточное использование разнообразных игр.

Перспективы

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной и познавательно-исследовательской деятельности, дети расширяют свои представления о мире, овладевают основополагающими формами познания о себе, предметах быта, социальном окружении, о явлениях общественной жизни.

Направление работы. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка.

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Воспитатели мало используют произведения писателей, художников, композиторов в работе с детьми. Отсутствует взаимосвязь со специалистами ДОУ.

Перспективы

Продолжать работать по приоритетным направлениям:

- развития художественно-творческих способностей дошкольников в различных направлениях деятельности:
 - театрализованная деятельность,
 - изобразительная деятельность,
 - творческая продуктивная, деятельность,
 - музыкальная деятельность;
 - выявление основных компонентов и индивидуальных творческих способностей;
 - определение условий, благоприятных для развития творческих креативных способностей детей;
 - определение эффективности работы традиционных методик дошкольного воспитания в отношении развития творческих способностей детей.

Направление работы. Коррекционная работа.

Работа осуществляется в рамках авторской программы инструктора по физической культуре Калмыковой Г.А. "Развитие гибкости и подвижности позвоночника и суставов, как основной и составной части формирования здорового опорно-двигательного аппарата", осуществляется взаимосвязь специалистов ОУ.

Перспективы

Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей ОУ через посещение МО.

Для организации более эффективной работы с родителями, а также выполнения единых требований к ребенку в детском саду и семье организовать консультативную работу.

Направление работы Работа с родителями

Недостаточно освоено, имеются проблемы

Недостаточно эффективно проводилась работа с неблагополучными семьями.

Перспективы

Разработать план работы с неблагополучными семьями, наладить контакт с детской поликлиникой с отделом социальной защиты детей.

Вовлекать родителей в работу детского сада.

Организовать консультативный пункт.

Применить новые формы работы с семьями воспитанников.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

Детский сад — территория всестороннего развития дошкольников, где должны быть созданы оптимальные условия для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

Цель:

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками.
2. Укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

1. наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
2. создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
3. обновить материально-техническую базу кабинетов;

повысить профессиональную компетентность педагогических работников в том числе подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и НОО. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу;

4. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

5. организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

6. оснастить здание современными видами технических систем охраны.

7. продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации воспитанников и обучающихся на основе эффективного

сотрудничества педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров;

8. обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия дошкольного и школьного отделений образовательной организации.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели, учителя
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели, учителя
План по профилактике ДДТТ (приложение 3 к плану)	В течение года	Воспитатели, учителя

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
«Осенины»	Сентябрь	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, учителя, музыкальный

		руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
Выпускной	Май-июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс снежных построек	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для	В течение года	Воспитатели

родителей		
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, зам.директора по УВР, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР, воспитатели, учителя
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР, воспитатели, учителя
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР, воспитатели, учителя

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ОО в 2020/2021 учебном году	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Май	Итоги работы ОО в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития	Воспитатель средней

	познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Директор, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Директор, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на	Директор

	обучение в 2021/2022 учебном году	
--	-----------------------------------	--

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими ОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Открытие дистанционного консультационного центра на сайте ОО		
Подготовиться: <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать возможности ОО, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; • получить согласие педагогического коллектива и совета родителей 	Сентябрь	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Создать консультационный центр на сайте ОО: <ul style="list-style-type: none"> • издать приказ о создании и утвердить положение о центре 	Октябрь	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
2. Работа консультационного центра		
Организовать работу центра: <ul style="list-style-type: none"> • назначить руководителя центра; • составить план работы; • подготовить анкеты для родителей; • разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; • разметить сведения о центре на сайте и стендах ОО 	Ноябрь	Директор, руководитель центра
Начать работу центра	Декабрь	Руководитель центра
Мониторинг деятельности	В течение года	Директор

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь,	Старший

	май	воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями и учителями по запросам	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Корректировка ООП ДО и ООП НОО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР, воспитатели, учителя
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР, воспитатели, учителя
Обеспечение реализации ООП ДО и ООП НОО с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО и ООП НОО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки 	В течение года	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Корректировка ООП ДО и ООП НОО, подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели, учителя

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного и начального образования	Ежемесячно	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель, зам.директора по УВР

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ОО как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности ОО в новом учебном году»	Сентябрь	Директор, старший воспитатель,

		зам.директора по УВР
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся»	Ноябрь	Директор, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Тематический педсовет «Развитие детского образовательного туризма в ОО»	Март	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»	Май	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутришкольный контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду, обучающихся в 1 классе	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Санитарное состояние помещений группы и классов	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Соблюдение требований к	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель,

прогулке и динамической паузе				зам.директора по УВР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Эффективность деятельности коллектива ОО по формированию привычки к здоровому образу жизни	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Состояние документации педагогов Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Соблюдение режима дня воспитанников и обучающихся	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за	Итоговый	Анализ документации	Май	Директор, старший воспитатель

учебный год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, зам.директора по УВР, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Мониторинг выполнения программы воспитания с учетом требований ФГОС НОО	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников и обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте ОО	В течение года	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Директор
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Директор
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ОО	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Директор, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Положение об оплате труда	Возможная индексация окладов	Декабрь	Главный бухгалтер

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Батракова В.А.	Воспитатель	29.12.2020	30.12.2015

Кондратюк И.А.	Воспитатель	31.08.2021	01.09.2016
Сухобрус Т.Э.	Учитель	31.08.2021	01.09.2016
2. Аттестация непедагогических работников			
Зуева Л.А.	Заместитель заведующего по АХЧ	01.10.2020	–
Норец Е.В.	Шеф-Повар	01.10.2020	–
Громова Л.С.	Повар	01.10.2020	-
Телегина Т.В.	Повар	01.10.2020	-

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Евдокимова Д.И.	Воспитатель	Октябрь-ноябрь	По плану КПК	90
Левашина Е.А.	Воспитатель	Декабрь	По плану КПК	90
Аношина А.А.	Воспитатель	Март	По плану КПК	90

3.2.3. Оперативные совещания при директоре

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при директоре. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 4 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Июнь	Заместитель по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХЧ
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать и обновить порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
Проводить инструктажи и практические	По графику	Ответственный за

занятия с работниками		антитеррористическую защищенность
-----------------------	--	-----------------------------------

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопосты (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по понедельникам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную

		безопасность, воспитатели, учителя
--	--	--

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Главный бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, главный бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • составить перечень баз данных для реализации деятельности; • закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; • оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в Интернет 	До февраля 2021	Директор, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля 2021 г.	Директор
Подготовка ОО к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Директор, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Директор, заместитель по АХЧ, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Директор
Подготовка плана работы ОО на 2021/2022	Июнь–август	Работники ОО
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Методическая работа		
Организовать мероприятия по Году Памяти и славы	Ноябрь и декабрь	Воспитатели групп, учителя, старший воспитатель, зам.директора по УВР
Проконсультировать воспитателей на тему «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма»	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Взаимодействие с социальными институтами		
Организовать и провести диагностику воспитанников	Октябрь 2020	Старший воспитатель, воспитатели
3. Административно-хозяйственная деятельность		
Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал, художественную литературу	Октябрь	Заместитель по АХЧ
Приобрести канцтовары	Ноябрь	Заместитель по АХЧ

Межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Месяц	Блок	Недели	Группа				
			Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Праздники
1	2	3	4	5	6	7	8
Сентябрь	Я и детский сад	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа	Вот и лето прошло. День знаний	Вот и лето прошло. День знаний	Вот и лето прошло. День знаний	День знаний
		2.	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	-
	Краски осени	3.	Мы встречаем осень золотую. Деревья, кустарники	Мы встречаем осень золотую	Краски осени (осень в городе)	Краски осени (осень в городе)	Международный День Красоты
		4.	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и на дереве	Путешествие в страну хлеборобов	Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну	День дошкольного работника
Октябрь		1.	Грибы и ягоды	Лесные ягоды и грибы	Витамины из кладовой природы	Витамины из кладовой природы	Всемирный день пожилого человека. День учителя
		2.	Птицы и животные	Птицы и животные наших лесов	В осеннем лесу	В осеннем лесу	Всемирный День животных
	С чего начинается Родина	3.	Моя семья. Наши любимцы	Моя семья. Наши любимцы	Моя дружная семья. Культура поведения	Моя дружная семья. Культура поведения	Международный день врача
		4.	Мой дом	Мой дом	Самара мой город родной	Мой город. Профессии самарчан	Международный день анимации
Ноябрь		1.	Дружба	Дружба	Путешествуем по Самарскому краю	Путешествуем по Самарскому краю	День народного единства
		2.	Мой город	Мой город	Моя Родина Россия	Моя Родина Россия	-

	Мир вокруг нас	3.	Игрушки	Свойства дерева, стекла	Что было до... В мире техники	Что было до... Эволюция вещей. Бытовая техника	День рождения Деда Мороза
		4.	Одежда	Свойства бумаги и ткани. Коллекция	Мы – исследователи	Мы – исследователи	День матери
Декабрь	Зима. Новогодние Каникулы.	1.	Безопасность	Безопасность	Безопасность	Безопасность	-
		2.	Здравствуй, зимушка-зима	Здравствуй, зимушка-зима	Зима. Подготовка животных к зиме.	Зимний лес	-
		3.	Дикие животные	Животные и птицы зимой	Птицы зимой	Птицы зимой	-
		4.	Новогодние приключения	Новогодние приключения	Новогодние приключения	Новогодние приключения	-
Январь		1.	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы. Рождество	Новый год
		2.	Встречаем сказку	Встречаем сказку	Великий Устюг – родина Деда Мороза	Великий Устюг – родина Деда Мороза	-
	В мире искусства	3.	Народная игрушка	Народная игрушка	В гостях у художника	В гостях у художника	День родного языка
		4.	Фольклор	Фольклор	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края.	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края.	-
Февраль	Я в мире человек. Профессии.	1.	Транспорт	Транспорт	Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт)	Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта)	-
		2.	Инструменты	Все работы хороши	Чем пахнут ремесла	Чем пахнут ремесла. Инструменты	-
	Здоровье и	3.	Быть здоровыми	Быть здоровыми	Быть здоровыми	Быть здоровыми	День здоровья

	спорт		хотим	хотим	хотим	хотим	
	Наши папы. Наши мамы.	4.	Я и мой папа.	Люди смелых профессий	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март		1.	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	День 8 Марта. Профессии наших мам.	День 8 Марта. Профессии наших мам.	8 Марта
	Встречаем весну	2.	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла	Международный День Земли
		3.	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла	Маленькие исследователи	Всемирный День водных ресурсов
		4.	Любимые сказки	Любимые сказки	Книги и библиотека. Мир театра	Книжка неделя. Неделя театра.	Международный День театра
	Апрель		1.	Птицы	Птицы	Правила поведения в природе	В мире доброты
Земля – наш общий дом.		2.	Встречаем гостей	О хороших привычках и нормах поведения	Космическое путешествие	Космос и далекие звезды	День космонавтики
		3.	Помоги зеленым друзьям	Дети – друзья природы	Мы – друзья природы	Земля – наш общий дом	Всемирный День здоровья
		4.	Игры-забавы с песком и водой	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности	Красная книга Самарской области	-
Май	Мы любим трудиться. Праздник весны и труда	1.	Профессии родителей	День Победы. Давайте уважать старших.	Праздник весны и труда. День Победы.	Праздники нашей жизни. Праздник весны и труда. День Победы.	Праздник весны и труда
	Человек и мир природы	2.	Подводный мир. Аквариум.	О труде в саду и огороде.	Полевые и садовые цветы. Насекомые.	Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы	9 Мая – День Победы
		3.	Неделя безопасности				
		4	Мы немного подросли. Мониторинг			До свидания, детский сад	

**Сетка организации непосредственно образовательной деятельности дошкольников
МБОУ Росток г.о. Самара на 2020 – 2021 учебный год**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я младшая группа № 1	9.00-9.10 – развитие речи 15.50–16.00 – развитие движений	9.00-9.10 – лепка/конструирование 15.50 – 16.00 – музыкальная деятельность	9.00-9.10 – ФЭМП 15.50–16.00 – развитие движений	9.00-9.10 – рисование 15.50 – 16.00 – музыкальная деятельность	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим
1-я младшая группа № 2	9.00-9.10 – развитие речи 15.50–16.00 – музыкальная деятельность	9.00-9.10 – лепка/конструирование 15.50 – 16.00 – развитие движений	9.00-9.10 – ФЭМП 15.50–16.00 – музыкальная деятельность	9.00-9.10 – рисование 15.50 – 16.00 – развитие движений	9.00-9.10 – ознакомление с окружающим
2-я младшая группа № 6	9.00 -9.15 - двигательная деятельность 9.25 -9.40 – рисование	9.00 -9.15 – музыкальная деятельность 9.25 -9.40 – ознакомление с окружающим	9.00 -9.15 двигательная деятельность 9.25 -9.40 – развитие речи	9.00 -9.15 - ФЭМП 9.30 -9.45 – двигательная деятельность (на улице)	9.00 - 9.15 – музыкальная деятельность 9.25 -9.40 - лепка/аппликация
2-я младшая группа № 10	9.00 -9.15 -- музыкальная деятельность 9.25 -9.40 – ознакомление с окружающим	9.00 -9.15 - двигательная деятельность 9.25 -9.40 - рисование	9.00 -9.15 – ФЭМП 9.30 -9.45 - двигательная деятельность (на улице)	9.00 -9.15 - двигательная деятельность 9.25 -9.40 – развитие речи	9.00 -9.15 - лепка/аппликация 9.20 -9.35 - музыкальная деятельность
Средняя группа № 8	9.00-9.20 – развитие речи 9.30 -9.50 - двигательная деятельность	9.00 -9.20 - ФЭМП 9.35 -9.55 – двигательная деятельность (на улице)	9.00- 9.20 - музыкальная деятельность 9.30 -9.50 – лепка/аппликация	9.00 -9.20 – ознакомление с окружающим 9.30 - 9.50 – двигательная деятельность	9.00 -9.20 – рисование 9.40- 10.00 - музыкальная деятельность
Средняя группа № 9	9.00 -9.20 - ФЭМП 9.35 -9.55 – двигательная деятельность (на улице)	9.00 -9.20 – лепка/аппликация 9.30 – 9.50 - музыкальная деятельность	9.00 -9.20 – ознакомление с окружающим 9.30- 9.50 - двигательная деятельность	9.00 -9.20 – музыкальная деятельность 9.30 -9.50 – развитие речи	9.00 -9.20 - двигательная деятельность 9.30-9.50 – рисование
Старшая группа № 4	9.00 -9.25 – развитие речи 9.35 -10.00 – рисование 10.20 -10.45 - двигательная деятельность (на улице)	9.00 -9.25 – ФЭМП 10.10 -10.35 –музыкальная деятельность	9.00 -9.25 - ознакомление с окружающим 9.35 -10.00 - лепка/аппликация 10.10-10.35 - двигательная деятельность	9.00 -9.25 - развитие речи 9.35 -10.00 - музыкальная деятельность	9.00 -9.25 - рисование 9.35 -10.00 - двигательная деятельность

Старшая группа № 3	9.00 -9.25 – развитие речи 9.35 -10.00 – рисование 10.20 -10.45 - двигательная деятельность (на улице)	9.00 -9.25- лепка/аппликация 9.35 -10.00 - двигательная деятельность	9.00 -9.25 - ФЭМП 9.35-10.00 – музыкальная деятельность	9.00 -9.25 - ознакомление с окружающим 9.35 -10.00 - рисование 10.10-10.35- двигательная деятельность	9.00 -9.25- развитие речи 10.05-10.30- музыкальная деятельность
Подготовительная группа № 11	9.00 -9.30 - ФЭМП 9.40 -10.10 – ознакомление с окружающим (прир.мир) 10.20 -10.50 – двигательная деятельность	9.00 -9.30 – развитие речи 9.40 -10.10 – рисование 10.45 -11.15- музыкальная деятельность	9.00 -9.30 – ФЭМП 9.40-10.10- лепка/аппликация 10.45 -11.15 - двигательная деятельность	9.00 -9.30 – ознакомление с окружающим (соц. мир) 9.40 -10.10 - рисование 10.20-10.50- музыкальная деятельность	9.00 -9.30 - развитие речи 9.45-10.15 - двигательная деятельность (на улице)
Подготовительная группа № 7	9.00 -9.30 – ФЭМП 9.40 -10.10 – музыкальная деятельность	9.00 -9.30 - развитие речи 9.40 -10.10 – лепка/аппликация 10.20 -10.50 – двигательная деятельность	9.00 -9.30 – развитие речи 9.40-10.10- рисование 10.20-10.50- музыкальная деятельность	9.00 -9.30 - ФЭМП 9.40-10.10- ознакомление с окружающим (соц. мир) 10.25 -10.55 - двигательная деятельность (на улице)	9.00 -9.30 – ознакомление с окружающим (прир.мир) 9.40 -10.10 - рисование 10.20 -10.50 - двигательная деятельность

**Учебный план
образовательной деятельности (дошкольное отделение)
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальной школы-детского сада «Росток» городского округа Самара, реализующему образовательную программу дошкольного образования.

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.)

3. Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования »

4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальной школе-детском саду «Росток» городского округа Самара функционируют 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 2 группы для детей младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Образовательный процесс в ОД строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно–тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей раннего возраста – 9 НОД,
- для детей младшего возраста – 10 НОД,
- для детей среднего возраста – 10 НОД,
- для детей старшего возраста – 12 НОД,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД.

Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 20 и 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Учебный план ОД (дошкольное отделение) на 2020-2021 учебный год

	Количество НОД в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Продолжительность	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
НОД Детская деятельность/ ОО					
	Группы раннего возраста (2-3 года)				
Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками// познавательное и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
Общение и рассматривание картинок// речевое и социально-коммуникативное развитие	1	-	-	-	-
		-	-	-	-
Восприятие художественной литературы и фольклора// речевое и художественно-эстетическое развитие	1				
Экспериментирование с материалами и веществами (конструирование/лепка) // познавательное и художественно-эстетическое развитие	1 раз через неделю	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) // художественно-эстетическое развитие	1				
Музыкальная деятельность// художественно-эстетическое и речевое развитие	2	-	-	-	-
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	2	-	-	-	-
	Группы дошкольного возраста (3-7 лет)				
Коммуникативная деятельность// речевое и социально-коммуникативное развитие	-	1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора// речевое и художественно-эстетическое развитие	-	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательно-исследовательская деятельность// познавательное и социально-коммуникативное развитие	-	2 1 – позн. (соц.мир/прир. мир), 1 - ФЭМП	2 1 – позн. (соц.мир/прир. мир), 1 - ФЭМП	3 2 – позн. (соц.мир/прир. мир), 1 - ФЭМП	4 2 – позн. (соц.мир/прир. мир), 2 - ФЭМП
Изобразительная деятельность и конструирование из разного материала// художественно-эстетическое развитие	-	2	2	2	3

Музыкальная деятельность// художественно-эстетическое и речевое развитие	-	2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	-	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд// социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализуется в рамках совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность социально-коммуникативное развитие и др. ОО	Реализуется в рамках совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня				
Итого в неделю	9	10	10	12	14
Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Углубленное содержание ООП (программа Е.К.Вороновой «Обучение плаванию»)	-	Двигательная деятельность в бассейне	Двигательная деятельность в бассейне	Двигательная деятельность в бассейне	Двигательная деятельность в бассейне
Учет этнокультурной ситуации	Часть НОД предметная деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность
Итого в неделю	9	10	10	12	14
Объем учебной нагрузки	324	360	360	432	504

Учебный план в рамках адаптированной ОП МБОУ Росток г.о.Самара

Базовая ОО								
	Инвариантная часть:		средняя		старшая		подготовит.	
Количество НОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОО «Познавательное развитие» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательно-исследовательская и деятельность	1	36	1	36	2	72		
Формирование элементарных математических представлений (сенсор.разв.)	1	36	1	36	1	36		
ОО «Речевое развитие»	1	36	1	36	1	36		
Основы обучения грамоте	-	-	-	-	1	36		
Чтение худ. литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
ОО «Художественно-эстетическое»	2,5	90	2,5	90	2,5	90		
Рисование								
Лепка	1	36	1	36	1	36		
Аппликация / конструир. (черед.)	1	36	1	36	1	36		
	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
Музыка	2	72	2	72	2	72		
ОО «Физическое развитие»	2	72	3	90	3	90		
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0,5	18	1	36	1	36		
Итого:	11	396	13	482	14	522		
<i>Вариативная часть</i>	2	72	2	72	3	108		
Всего:	13	468	15	554	17	630		
Объем недельной образовательной нагрузки (1 НОД)	4 ч 20 мин (20 мин)		6 ч 15 мин (25 мин)		8 ч 30 мин (30 мин)			

Приложение 1

План работы МБОУ Росток г.о. Самара по патриотическому воспитанию на 2020/2021 учебный год

Основная задачи:

- Систематизировать в ОО работу по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников
- Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов. Консультации для педагогов: - "Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников" - "Дошкольникам о юных защитниках Отечества"	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель Зам.директора по УВР
2.	Проведение серии открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: Моя малая Родина. Моя Родина-Россия. Москва - столица нашей Родины. Культура и традиции русского народа. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества. Государственная символика.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели ср., ст. и подг. групп
3.	Проведение смотров, конкурсов: -Смотр уголков патриотического воспитания -Конкурс чтецов на тему "Помнит сердце, не забудет никогда"	Февраль, Май	Ст. воспитатель, Зам.директора по УВР Педагоги
5.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания	Апрель	Ст. воспитатель, Зам.директора по УВР Педагоги
6.	Цикл бесед "Лучше нет родного края", " Наша Родина - Россия"	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
7.	Выставка рисунков "Родимый край"	Июнь	Педагоги, воспитанники, родители
8.	Проведение тематических праздников	По плану муз. Руководителя и классных	Педагоги, муз.руководитель.

		руководителей	
--	--	---------------	--

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	"День народного единства"	С участием детей	Педагоги, муз. руководитель	Ноябрь
2.	"День-Матери!"	С участием детей	Педагоги, муз. руководитель	Ноябрь
3.	Спортивный праздник: "Богатырская наша сила..."	С участием дедушек, пап, старших братьев воспитанников	Педагоги, муз. руководитель, инструктор по ФК	Февраль
4.	"На страже - Родины"	С участием родителей	Педагоги, муз. руководитель	Февраль
5.	Праздник посвящённый Дню Победы: "Священная война!"	В завершении праздника возложение цветов к обелиску павшим героям	Педагоги, муз. руководитель	Май
6.	Спортивный праздник "День семьи"	С участием семей воспитанников	Педагоги, муз. руководитель, инструктор по ФК	Май
7.	"Родина моя - Россия"	С участием детей	Воспитатель, муз. руководитель	Июнь

Раздел 2. Организационно-методическая работа				
2.1	<i>Консультации</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета" ❖ "Организация и проведение экскурсий" ❖ "Планирование и организация спортивных игр на прогулке" ❖ "Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях" 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре Ст. медсестра</p>
2.2	<i>Смотр-конкурс</i>	<p>"Организация летне-оздоровительной работы ОУ"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждение плана летне-оздоровительной работы; ▪ оздоровление и закаливание детского организма в летний период. ❖ Организация двигательного режима детей в течение дня; ❖ Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям ❖ Состояние выносного материала 	<p>Июнь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Ст. медсестра</p>
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа				
3.1	<i>Конкурсы, выставки, смотры</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Смотр-конкурс групповых участков "Красота спасет мир"; ❖ "Цветочная фантазия" - формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ОУ; - развивать творчество, желание ухаживать за растениями; - формировать бережное отношение ко всему 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none">- ремонт групповых комнат;- ремонт ОУ.❖ Благоустройство территории- частичный ремонт ограждения территории ОУ;- замена песка в песочнице;- частичная покраска малых форм на участках;	Июль-Август Июнь Июнь	Воспитатели Зам. зав. по АХЧ
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------

**План работы МБОУ Росток г.о.Самара
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма на 2020–2021 учебный год
(дошкольное отделение)**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Ответственный по профилактике ДДТТ
Консультация для родителей в уголок безопасности «Родители, будьте осмотрительнее!»	Ответственный по профилактике ДДТТ
Обновление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Продолжать оборудовать автоплощадку для практических занятий по обучению безопасному поведению на улице и дороге	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
<u>Целевые прогулки:</u> ■ "Наш друг - Светофор" (младшая возрастная группа) ■ "Перекресток" (средняя, старшая возрастная группа) ■ "Дорожная азбука" (подготовительная группа)	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ОО и семье» (на стенде ОО)	Ответственный по профилактике ДДТТ
Анкетирование родителей	Воспитатели
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Ответственный по профилактике ДДТТ
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Тематический контроль за состоянием работы в группах по профилактике ДТП	Ответственный по профилактике ДДТТ
Работа с детьми	

Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели
Газета для любознательных родителей « Безопасность на дороге » (на стенде ОО)	Ответственный по профилактике ДДТТ
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП	Ответственный по профилактике ДДТТ
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели, ответственный по профилактике ДДТТ
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Педсовет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Ответственный по профилактике ДДТТ
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная группы Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Азбука дорожного движения» подготовительная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Выставка детских работ «Все машины хороши, выбирай на вкус»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели

Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ОО	Ответственный по профилактике ДДТТ
---	------------------------------------

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Обзор литературы по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ, старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Досуг «Юные пешеходы» старшие группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Организация и проведение недели зимних игр и забав «Скользкие дорожки»	Воспитатели Воспитатель, инструктор по физической культуре
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» (стенд ОО)	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ответственный по профилактике ДДТТ
Отчет педагогов по самообразованию по теме «Дидактические игры по ПДД»	Ответственный по профилактике ДДТТ
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Ответственный по профилактике ДДТТ
Работа с детьми	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Сотворчество «Изучаем транспорт»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Выставка в методическом кабинете «Осторожно, детский транспорт!»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
ООД «Транспорт. Правила дорожного движения» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая младшая группа	Воспитатели
С/р игры «Водитель и пешеходы»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» (стенд ОО)	Ответственный по профилактике ДДТТ

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ
Работа с детьми	
Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
НОД «Улица не место для игр» старшие, подготовительные группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Театральная постановка на тему: «Безопасность на дороге»	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели Родители
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Буклеты «Воспитываем грамотного пешехода»	Ответственный по профилактике ДДТТ

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Обобщение опыта работы ОО по изучению ПДД, корректировка плана	Ответственный по профилактике ДДТТ
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды) «Безопасное детство»	Директор

Совещания при директоре на 2020-2021 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2. О комплектовании групп к новому учебному году. 3. Состояние родительской задолженности на начало учебного года. 4. О подготовке к конкурсу «Педагогическая мастерская». 5. Итоги оперативного контроля «Готовность ОО к началу учебного года». 	Ответственный по ОТ Директор Директор Директор Директор
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении аттестации педагогов. 2. Об организации питания в ОО. 3. О рейде по выполнению инструкции по ОЖ и ЗД. 4. Подготовка к зимнему периоду. 	Директор Ст. медсестра Ответственный по ОТ Зам директора по АХЧ
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах проведения спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная здоровая семья». 2. О проведении дезинфекции в ОО. 3. Результаты контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) своевременность мед. обследования работников ДОУ. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Разное. 	Инструктор по ФК Зам директора по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра Ответственный по ГО Директор
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при проведении новогодней елки. 2. Об итогах проведения годовой инвентаризации. 3. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 4. Итоги подготовки к проведению аттестации. 5. О работе по ОТ и ТБ: <ol style="list-style-type: none"> а) анализ травматизма детей. 	Директор Директор Ст. медсестра Ст. воспитатель Ответственный по ОТ
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по заболеваемости за 2019 год в целом (Ф-85К). 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии родительской задолженности на начало 2020 года. 4. О состоянии работы по ГО. 5. Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». 6. О выполнении норм питания в 2020 году. 7. Разное. 	Директор Зам директора по АХЧ Педагоги Ответственный по ГО Старший воспитатель Ст. медсестра Директор
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к утренникам. 2. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум. 3. Оперативный контроль: 	Ст. воспитатель Ст. медсестра Директор

	<p>а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности.</p> <p>4. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2020 году.</p>	Ст. медсестра
Март	<p>1. Об итогах контроля за температурным режимом в ОО</p> <p>2. О подготовке к ПМПК.</p> <p>3. О правилах внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. О результатах рейда по ОТ и ТБ.</p>	<p>Зам директора по АХЧ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
Апрель	<p>1. Итоги углубленного осмотра детей.</p> <p>2. Результаты контроля за утренним приемом детей (группы младенческого и раннего возраста – утренний фильтр).</p> <p>3. Выполнение норм питания за I квартал 2021 года.</p> <p>4. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.</p> <p>5. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2020 года.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Директор</p>
Май	<p>1. Итоги аттестации педагогов за год.</p> <p>2. О переходе на летний режим работы.</p> <p>3. Составление годовых отчетов.</p> <p>4. Организация выпуска детей в школу.</p> <p>5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2021 года.</p> <p>6. Акты обследования жилищных условий детей, находящихся под опекой.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Директор</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Члены комиссии</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
Июнь	<p>1. О работе с родителями в летний период.</p> <p>2. Соблюдение санэпид- режима в летний период.</p> <p>3. Организация питания в летний период.</p> <p>4. О родительской задолженности за детский сад.</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Директор</p> <p>Бухгалтер</p>
Июль	<p>1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2021 г.</p> <p>3. Разное.</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Директор</p>
Август	<p>1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ».</p> <p>2. О подготовке ОО к новому учебному году.</p> <p>3. Итоги работы коллектива в летний период.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>