Конспект НОД по физической культуре
с изобразительной деятельностью
в подготовительной к школе группе
"История Олимпийских игр"

Цель.

- Формирование у дошкольников начального представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры;

Задачи:

- создавать представления об истории Олимпийских игр, символике, олимпийском движении, о зимних видах спорта;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, народ, родной город, через формирование интереса к занятиям физическими упражнениями на нравственном и эстетическом опыте олимпизма;
- развивать морально-волевые качества, умение преодолевать отрицательные эмоции, поддерживать бодрое и жизнерадостное настроение;
- совершенствовать двигательные умения и навыки в изменяющихся условиях;
- отрабатывать навыки рисования различными изученными способами и приёмами по теме, заданной педагогом;
- развивать самостоятельность в выборе способов и приёмов в рисовании по заданию педагога;

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов (физкультурные досуги, дневная прогулка…)**:**

- беседа «История Олимпийских игр»;
- просмотр журнала «Ими гордится страна» с целью расширения знаний об Олимпийских играх, Олимпийском движении, о Российских спортсменах;

- рассматривание иллюстраций с изображением олимпийской символики, талисманов Сочинской Олимпиады с комментариями педагога о возможных способах их изображения в собственных рисунках.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Бег змейкой между ориентирами, прыжки с высоты 30см, метание в горизонтальную цель, ведение шайбы хоккейной клюшкой.
Игровая	Музыкальная игра «Мы сейчас пойдем направо».
Познавательная	Умение понимать и пользоваться пространственной и специальной спортивной терминологией в ходе соревнований, выполнение движений в заданной последовательности по плану.
Коммуникативная	Умение взаимодействовать со сверстниками, с педагогом с целью уточнения дальнейших действий, для разрешения проблемных ситуаций в ходе соревнований, в процессе рисования.
Речевая	Активизация словаря: символы

	эмблема, талисман, глашатый, атлеты
Продуктивная	Рисование приемами и способами по выбору ребенка по теме, заданной педагогом: эмблем, олимпийской символики или талисманов Сочинской Олимпиады

Материальное обеспечение:

- гимнастическая скамья;
- гимнастические маты - 2 шт.;
- гимнастические палки - 6 шт.;
- набивные мячи весом 0,5 кг - 2 шт.;
- клюшки - 2шт.;
- шайбы – 2шт.;
- дуги высотой 50см – 2шт.;
- музыкальное оформление: («Олимпийский марш» Р. Бойко – М. Садовских;
- макеты Олимпийского флага, факела, венка;
- глобус;
- игрушки – талисманы (зайчик, белый мишка, леопард);
- на фронтальной стороне спортивного зала прикреплены олимпийские кольца - символ Олимпийских игр, макет Олимпийского флага, постамент с макетом факела. На противоположной стороне зала за ширмой стоят столы с листами бумаги, цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры.

Вводная часть.

Под звуки «Олимпийского марша» Р. Бойко – М. Садовских дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу. Педагог приветствует ребят.

Инструктор. Ребята, сегодня я расскажу вам историю появления Олимпийских игр. Кто-нибудь из вас знает, что это? (Показывает на макет факела).

Дети отвечают. Педагог постепенно наводит их на мысль, что это – факел.

Да, это факел. А для чего он нужен?

Дети. Факел нужен, чтобы зажечь огонь.

Инструктор. Правильно, а какой огонь, как вы думаете?

Дети. Этот факел должен зажечь олимпийский огонь.

Инструктор. Правильно. Поэтому этот факел особенный. Посмотрите, какой он красивый, украшен орнаментом из геометрических фигур. С широким ложем для огня и узким концом, чтобы его было удобно держать в руке. Первый олимпийский огонь был зажжен от луча солнца на горе Олимп, где и зародились Олимпийские игры. С помощью олимпийского огня глашатый оповещал всех о начале Олимпийских игр, обегая все окрестности. Эти соревнования проводились в честь древних богов с горы Олимп. Участником мог стать любой. С разных стран съезжались самые крепкие и сильные мужчины – атлеты. С давних времен жители Древней Греции любили соревноваться между собой в беге, прыжках, борьбе, метании копья. Перед началом соревнований все участники давали клятву, что они будут честно состязаться. Олимпийский огонь считался священным, его поддерживали и не гасили до конца проведения всех игр. Во время проведения олимпиад даже прекращались войны. Победителю вручали венок из священного оливкового дерева. (Показывает макет венка). Давайте рассмотрим его. Посмотрите, какие узкие удлиненные листочки у оливы, какой нежный зеленый цвет у венка.

Шло время. Люди забыли про Олимпийские игры. Лишь в конце XIX века Олимпийские игры возобновились и проводятся каждые четыре года зимой или летом. Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, которые проводятся по разным видам спорта!

Эмблемой Олимпийских игр были выбраны пять цветных колец. (Инструктор показывает на макет олимпийского флага с переплетенными цветными кольцами).

Инструктор показывает на карту Мира. Ребята, а это что?

Дети отвечают (карта).

Ребята, я расскажу вам, как карта мира связана с - 5 цветными кольцами на Олимпийском флаге.

Цветные кольца – это символы пяти континентов. Давайте найдем на карте каждый континент. Зеленое кольцо – Австралия, желтое – Азия, голубое – Европа. Греция находится здесь. Черное – Африка, красное - Америка. А наша страна расположилась на двух континентах – в Европе и Азии. А вот здесь, на берегу Черного моря, стоит город Сочи, в котором прошли зимние Олимпийские игры. (Инструктор показывает на карте континенты, страны, Сочи). Кольца переплетены, что означает единство всех людей на разных континентах. Эти разноцветные кольца изображены на белом олимпийском флаге, потому что белый цвет – цвет мира. Давайте назовем цвета верхнего ряда колец слева направо. Назовите цвета нижнего ряда слева направо.

Дети отвечают.

(Звучит фрагмент олимпийского гимна).

Инструктор. Олимпийский флаг под звуки олимпийского гимна поднимается вверх. В чаше загорается олимпийский огонь. Спортсмены произносят олимпийскую клятву. У каждого города, который принимает у себя Олимпиаду, есть свои талисманы. Были они и у Сочинской Олимпиады. Кто они?

Дети отвечают (белый Мишка, Зайка, Леопард).

Молодцы ребята! Посмотрите, какие они симпатичные, улыбчивые и очень добрые. Так и хочется погладить по пушистой шерстке белого мишку, серого зайку и пятнистого леопарда. (Показывает игрушки олимпийских талисманов). Давайте и мы представим себя спортсменами на Сочинской

зимней олимпиаде! Перед Олимпийскими играми все спортсмены подготавливают свои мышцы к соревнованиям. И мы с вами выполним разминку, чтобы подготовить свой организм.

Основная часть.

Музыкальная игра «Мы сейчас пойдем направо» (по показу инструктора дети выполняют разминку).

Инструктор. Мы прекрасно подготовили свои мышцы! Теперь можно начинать соревнования. (По команде инструктора дети рассчитываются на первый – второй - третий, перестраиваются в три колонны).

Юные олимпийцы, к соревнованиям готовы?

Дети отвечают.

1. Эстафета «Слалом».

Перед каждой командой интервалом в один метр стоят фишки с вешками. На финише стоят ориентиры.

По сигналу игрок оббегает змейкой фишки, обязательно дотрагиваясь рукой до «вешек». Оббегает финишный ориентир, возвращается к команде.

2. Эстафета «Прыжки с трамплина».

Перед каждой командой наклонная доска, закрепленная верхним концом на гимнастической скамейке, рядом со скамьей лежит гимнастический мат.

По сигналу игрок бежит вперед, по наклонной доске, спрыгивает на мат двумя ногами. Оббегает финишный ориентир, возвращается к команде.

3. Эстафета «Биатлон».

Перед каждой командой разложены дорожки - «лыжня». На финишной линии расставлены кегли.

По сигналу игрок бежит по «лыжне» с набивным мячом в руках. На конце «лыжни» бросает мяч, стараясь сбить кегли, подбирает мяч, возвращается к команде.

4. Эстафета «Хоккей».

Дети с клюшкой стоят на старте, по сигналу добегают до ворот, ведя шайбу и стараясь забить ее в ворота.

Инструктор подводит итоги соревнований. Воспитатели помогают вручать «золотые, серебряные, бронзовые» медали командам.

Ребенок. Пусть еще до Олимпийцев нам дорога далека,

Пусть бумажные медали получили мы пока,

Но надеяться мы будем, что пройдет немного лет –

Настоящие медали мы получим, наконец!

Инструктор. После окончания соревнований олимпийский флаг опускается, а огонь в чаше гаснет. Спортсмены разъезжаются по своим городам. Сегодня вы показали себя настоящими спортсменами, настоящими олимпийскими командами. Я думаю, что это был только первый ваш шаг к Олимпу.

Заключительная часть.

Ребята! На все Олимпийские игры приезжают не только зрители, журналисты и фотографы, но и художники. По окончании игр они возвращаются в свои мастерские, чтобы запечатлеть самые полюбившиеся талисманы и символы Олимпиады.

Предлагаю вам пройти в нашу мастерскую и изобразить любыми способами и приемами, по вашему выбору: талисман или символ Олимпиады по представлению. Педагог убирает ширму. Дети рассаживаются за столы, выбирая карандаши, мелки, пастель - по своему выбору. Педагог напоминает детям, что нужно продумать композицию рисунка, соблюдать пропорции изображаемого предмета, о том, что нужно тщательно подобрать схожий с оригиналом цвет выбранного материала. Под звуки «Олимпийского марша» Р. Бойко – М. Садовских дети рисуют на приготовленных листах, по теме, заданной педагогом. По окончании работы педагог помогает ребятам разместить рисунки на выставочный стенд (растянутую ширму) и предлагает рассмотреть все работы. Педагог хвалит ребят за старание. Далее предлагается выбрать наиболее понравившиеся рисунки, самые оригинальные работы, найти самое точно прорисованное изображение, обращает внимание детей на наиболее удавшиеся рисунки. Педагог сообщает детям о том, что выставка закрывается.

Вот и закончилось наше путешествие по истории Олимпийских игр. До новых встреч!

Используемая литература.

Большая детская энциклопедия. Т.20. Спорт/ Ред.Е.Гик, А. Пикуль, С.Сурова. М., 2010.

Емельянова Э. Расскажите детям об Олимпийских играх: Карточки для занятий в детском саду. М., 2014.

Емельянова Э. Расскажите детям о зимних видах спорта: Карточки для занятий в детском саду. М., 2014.

Малов В. Спорт. М., 2007.