

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара

Россия, 443048, г. Самара, ул. Батайская, д.17
Тел.:(846)973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostokglinka@mail.ru

Конспект
занятия по ознакомлению с окружающим на тему
"Космическое путешествие" для детей
старшего дошкольного возраста
группы №10

Составила:
воспитатель
Баляйкина М.Н

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему "Космическое путешествие" для детей старшего дошкольного возраста

Программное содержание:

- Познакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями;
- Прививать любовь к родному краю и стране;
- Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор;
- Познакомить детей со строением солнечной системы;
- Сформировать первоначальное представление о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях);
- Закрепить знания детей о Солнце как о раскаленном космическом объекте.

Активизация словаря: Космос, космонавты, звёзды, планеты, ракета, созвездия и т.д.

Обогащение словаря: Притяжение, реактивный двигатель, сопло, планетарий, спутник.

Оборудование: фото: космический корабль, Ю.А.Гагарин, карта звездного неба. Магнитофон с записями: космическая музыка Didier Marouani. Шары для опыта на каждого ребёнка (по 1 штуки). Фотоаппарат, компьютер, презентация «Космос», шарики на ниточках, лампа (для эксперимента).

Предварительная работа: Рассматривание карты Солнечной системы, чтение информации энциклопедического характера о космосе, планетах; беседа с детьми «Кем я хочу стать?», конструирование макета «Солнечной системы», проведение опытов, рисование по теме «Космос», просмотр презентаций на тему «Космос».

Ход занятия

Воспитатель: Отгадайте загадку:

За бесчисленной отарой ночью шел пастух усталый,

А когда пропел петух - скрылись овцы и пастух?

Дети: Звезды и месяц.

Воспитатель: А почему днем не видно звезд? Ответы детей.

Воспитатель: В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. У многих есть свои названия: Полярная звезда, Сириус, Вега. Большие звезды соединяются в созвездия, у которых есть свои имена: Большая и Малая Медведица, Овен, Телец, Рак, Лев (показ детских рисунков).

Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь где-нибудь еще? Есть ли воздух на других планетах? Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах.

Через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева изготовили первый космический спутник (показ детского рисунка). Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно.

Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки-лайки: Белка и Стрелка. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать в космос человека!

12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле “Восток” (показ портрета и детских рисунков). Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого космонавта.

Воспитатель: Какой формы увидел Гагарин нашу землю? Ответы детей.

Воспитатель: А какого цвета наша земля из космоса? Почему? Ответы детей.

Воспитатель: Как называется маленькая модель Земли, уменьшенная во много раз?

Дети: Модель Земли называется глобус. Показать глобус.

Воспитатель: А как космонавт попадает в космос?

Дети: На ракете. Можно на звездолете. Полеты в космос возможны на космическом корабле.

Воспитатель: А знаете ли вы ребята, что ракета – пока самый быстрый вид транспорта на Земле.

Дети: Да.

Воспитатель: Ракета самая быстрая, благодаря тому, что у ракеты особый двигатель – реактивный. Перед стартом баки ракеты загружают горючим. По команде «Зажигание!» горючее вспыхивает и начинает гореть, превращаясь в раскалённый газ. Газ с огромной силой вырывается через узкое отверстие в днище ракеты – сопло. Струя газа летит в одну сторону, а ракета от его толчков – в противоположную. Хотите увидеть, как работает реактивный двигатель?

Дети: Очень хотим.

Опыт «Быстрая ракета».

На столах, по два шарика, на каждого ребёнка.

Воспитатель: Надуйте воздушные шарики и крепко сожмите горлышко. (Дети выполняют). Что внутри шарика? (Воздух). Воздух внутри шарика не может вырваться наружу. Направьте шар вверх. Разожмите пальцы. Вот и полетели наши разноцветные ракеты.

Воспитатель: Именно так работают и реактивные двигатели. За прошедшие 60 лет многие космонавты побывали в космосе. И что же они там увидели? Я приглашаю вас посетить наш планетарий.

Ребенок:

В пространстве космическом воздуха нет.

И кружат там девять различных планет,
И солнце – звезда в самом центре системы
И притяжением связаны все мы.

Воспитатель: Вокруг солнца вращаются 9 планет. Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя?

Опыт «Шарики на ниточках».

Дети играют роль Солнца, а шарики – планеты. Вращаем шарики, а затем останавливаем движение. Что же помогает солнцу? Ответы детей.

Воспитатель: Солнце излучает свет и тепло как электрическая лампочка. (Воспитатель включает лампу – «Солнце», просит детей по очереди приблизить и удалить руку.) Что вы можете сказать об этом?

Дети: Солнце нас обогревает. Из – за солнца бывает день и ночь.

Звучит музыка, заходят 2 пришельца из космоса (два ребенка).

1-й пришелец: Здравствуйте, дети! Мы – пришельцы из космоса. Мы побывали на многих планетах и сейчас вам расскажем, что там увидели. Планета, на которой я оказалась, самая маленькая во всей солнечной системе. Это Меркурий, он расположен ближе всех к солнцу.

2-й пришелец: Я была на планете, сплошь затянутой облаками. Здесь настолько жарко, что я пеку пироги за 2 секунды. Это планета Венера.

1-й пришелец: Название 3-ей планеты вы узнаете, если отгадаете загадку:

Эта планета – любимый наш дом,

На ней мы с рожденья до смерти живем.

Планета прекрасна: моря, океаны.

Цветы и деревья там, разные страны,

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета, скажите, ребята? **Дети:** Земля.

Воспитатель: Давайте полетаем над Землей:

Физкультминутка

Раз-два, стоит ракета,
Три-четыре, скоро взлет.
Чтобы долететь до солнца,
Космонавтам нужен год.
Но дорогой нам не страшно,
Каждый ведь из нас атлет.
Пролетая над землею,
Ей передадим привет.

Дети поднимают руки вверх, разво-
дят руки в стороны круг руками,
берется руками за щеки, качает
Головой руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево
сгибают руки в локтях,
разводят руки в стороны,
поднимают руки вверх и машут

2-й пришелец: Я оказалась на планете, которая выглядела красной и видна на небе как красноватая звезда. Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но они ошибались. Это планета Марс.

1-й пришелец: Шестая планета самая большая – это Юпитер. Она состоит из жидкости и газа.

2-й пришелец: Когда я подлетела к этой планете, то заметила кольца, которые окружают ее. Это Сатурн.

Воспитатель: Спасибо Пришельцам. Что ж, посчитаем теперь, сколько осталось неопознанных планет.

Дети: Еще три планеты.

Воспитатель: Это самые удаленные от Солнца планеты, а, значит, на них очень холодно. Людям очень мало известно об этих планетах. Называются они так: Уран, Нептун и самый далекий Плутон. Наша экскурсия в планетарий закончилась.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю раскрасить Солнечную систему (на столах листы с изображением Солнечной системы). Первым закрашиваем Солнце и т.д. по порядку, и называя планеты.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: Космонавт должен быть храбрым, сильным, умным, здоровым, выносливым.

Воспитатель: Я предлагаю проверить вашу смекалку “**Загадки о космосе**”.

1. Чудо – птица, алый хвост, полетела в стаю звезд? **Дети:** Ракета.

2. У бабушки над избушкой висит небо краюшка

Собаки лают, достать не могут? **Дети:** Месяц.

3. Синенькая шуба покрыла весь мир? **Дети:** Небо.

4. По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает? **Дети:** Звёзды.

5. Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? **Дети:** Солнце.

6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица. Знают все:

и млад, и стар, что она – большущий шар? **Дети:** Земля.

Воспитатель: Вот вы и доказали, что вы умные, смекалистые. Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали, что вам особенно понравилось?

Ответы детей: Мы много узнали о звездах, планетах, притяжении, созвездиях. Узнали как работает реактивный двигатель. Вспомнили первого космонавта-Юрия Гагарина. Познакомились с планетами Солнечной системы.

Используемая литература:

1. OXFORD. Астрономия. - М.:Росмэн,1995.
2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-синтез, 2006.
3. BBC, Документальный сериал. Планеты, 2005.
4. Дыбина О.В.Ребенок и окружающий мир. - М.:Мозаика-синтез, 2005.
5. Лукьянова А.В. «Настоящая астрономия для мальчиков и девочек». – М.: «Интеллект - Центр», 2009.
6. Скоролупова О.А. «Покорение космоса». – 2-е изд. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003.
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
8. Хизер Купер, Найджел Хенбест. Атлас космоса. - М.: Дорлинг Киндерсли.1998.
9. Шорыгина Т.А. О космосе. - М.:Книголюб, 2005.

Программа по ознакомлению старших дошкольников с тайнами Космоса

Коновалова Татьяна Николаевна,
заместитель заведующей по УВР

“Человечество не останется вечно на земле,
но, в погоне за светом и пространством,
сначала робко проникнет за пределы
атмосферы, а затем завоюет себе
все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у старших дошкольников посещающих наш детский сад.

Творческой группой МДОУ “Центра развития ребенка - детского сада № 67” разработана программа, направленная на ознакомление старших дошкольников с “тайнами космоса”.

Цель данной программы: создать условия для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности.

Материалы программы скомплектованы по принципу тематического планирования. Суть тематического планирования заключается в следующем:

- на занятии по ознакомлению с окружающим миром дети знакомятся с новой темой посвященной космосу;

- все остальные занятия (развитие речи, лепка и другие) продолжают данную тему;
- на последующем занятии дается короткое повторение темы;
- родителям предлагаются рекомендации, советы по проведению наблюдений в природе, домашнему чтению детям, для закрепления пройденного материала;
- праздники, досуги, викторины помогают закреплять и совершенствовать знания детей, а реализовывают эти знания дети в играх (сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных, т.д.).



Такое построение воспитательно-образовательной работы позволяет учесть принципы дошкольной дидактики:

1. Принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста.
2. Принципы последовательности.
3. Принцип систематичности: занятия проводятся систематически, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности.
4. Принцип повторности.
5. Принцип наглядности.

Программа по ознакомлению старших дошкольников с “Тайнами космоса” поделена на блоки. В блоки занятий, вошло все, что касается мира надземного, все, что существует над землей, над нами. И в первую очередь то, что ребенок может видеть: Солнце, облака, небосвод, звезды, Луну. Различные явления неба – дождь, снег, молнию, радугу и т.д. Со средней группы педагоги знакомят детей с тем, что в небе живет, что с неба приходит к нам на землю, каким небо бывает, то есть показывают жизнь неба на Земле.

Следующий блок – “На чем и зачем люди летают в космос”.

Мы знакомим с различными летательными аппаратами, одеждой космонавтов, героями космоса, а самое главное – раскрываем перед детьми значение космических полетов для человека.

Далее дети знакомятся с Солнцем, самой яркой звездой, Солнечной системы и с ее жительницами – планетами. Так мы подходим к знакомству с нашей голубой планетой и узнаем, как Земля вращается вокруг своей оси, знакомим с годовым вращением нашей планеты вокруг Солнца и узнаем, почему на Земле происходит смена дня и ночи.



Следующий блок знакомства детей с тайнами космоса – “Спутница нашей планеты Луна”.

И завершает космический блок – “Звездный зоопарк, или Космическое путешествие к звездам”, где дети узнают о наиболее ярких звездах и созвездиях.

дях, о посланцах дальних миров – метеоритах и метеорах, о кометах, которые можно увидеть на ночном небосводе.

На занятиях о космосе большое внимание уделяется занимательным опытам и экспериментам, которые побуждают детей к творчеству.



В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: занятия, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения, викторины, т.д. Все эти формы служат достижению цели программы “Тайны космоса” - это всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, сохранению их физического и психического здоровья.

Перспективное тематическое планирование мероприятий по ознакомлению дошкольников с “Тайнами космоса” (Таблица).