Конспект
интегрированной непосредственно образовательной деятельности для младшего дошкольного возраста
"Огонь - опасная игра"

Цель: Знакомство детей с правилами пожарной безопасности. Формирование навыков безопасного поведения на пожаре.

Задачи.

1. Способствовать закреплению знаний детей об элементарных правилах пожарной безопасности
2. Обеспечивать умение формулировать полные ответы детей и способствовать активизации словаря: правила пожарной безопасности, профессия-пожарный, пожарная машина, сирена, пожарная лестница, огнетушитель. Способствовать обогащению словаря: безопасность, опасность, предупреждение.
3. Приобщать к чтению художественной литературы из золотого детского фонда
4. Способствовать совершенствованию навыков работы с бумагой и клеем при выполнении аппликаций, способствовать развитию умения рисовать красками и сухой кистью способом "тычок"
5. Подвести к мысли о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в любых жизненных ситуациях, способствовать воспитанию чувства осторожности и самосохранения

Методы и приемы

Обыгрывание стихотворения, игра-инсценировка.

Материалы и оборудования. Макет кошкиного дом, иллюстрация огня, иллюстрация пожарной машины, пожарного, горящего дома, пожарной лестницы, мультимедийное оборудование; бумага, клей, краски, кисти.

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", чтение С. Маршака «Кошкин дом», К. И. Чуковского «Путаница». Рассматривание иллюстрации и презентаций о пожароопасных ситуаций. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности».

Логика НОД

В музыкальном зале стоит Кошкин дом. Из окна его вырывается пламя. Из дома выбегает кошка, тушит пожар, ей помогает курица (обыгрывание отрывка).

Слайд 1 Воспитатель:

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом.
Раз-раз, раз- раз
И огонь погас!

Воспитатель: Какие вы молодцы, что потушили пожар. А кто еще мог бы помочь в беде? Как зовут людей, которые тушат пожар? Ответы детей.

Воспитатель: Да, есть такая профессия - пожарные. Какими должны быть пожарные? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а на какой машине ездят пожарные? как вы ее узнаете? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. **Слайд 2.**

Воспитатель: А как едет пожарная машина? Ответы детей.

Воспитатель: Почему быстро? Ответы детей.

Воспитатель: Да, нужно быстрее потушить огонь, спасти людей. Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена? Дети подражают сирене.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? Ответы детей.

Слайд 3 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? Разные ответы детей.

Воспитатель: Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

Воспитатель: Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила в игре "Топаем, хлопаем".

Условие: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя (Хлопают).
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем (Топают).
Спички весело горят,
Я не буду в них играть (хлопают).
Вика с Лерою играют,
На плите газ зажигают (топают).
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает (хлопают).
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (да).

Воспитатель: Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Слайд 4. А как же пожарные смогут попасть на балкон, горящего дома? Ответы детей.

Воспитатель: Дом горит, и в него невозможно войти. Но у пожарных есть лестница, которая раздвигается и из маленькой превращается в длинную. А у жителей сказки «Кошкин дом» лестница сломалась. Давайте ее починим, а потом потушим пожар с помощью огнетушителя.

Два стола подготовлены для творческой деятельности детей (аппликация из готовых форм и рисование «тычком»).

Воспитатель: Как хорошо вы починили лестницу! Теперь уж точно пожарные спасут кошку. И ваш огнетушитель с пожаром справился. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя…(Брать).
Плиту нельзя …(Зажигать).
Утюг нельзя…(Включать).
Воспитатель:
Хочу я кошку попросить:
" С огнем ты не шути!"
Попасть в беду легко.
За печкой и огнем следи,
Тогда все будет хорошо.

Кошка (благодарит детей): Я все поняла. Буду с огнем очень осторожной. Спасибо вам ребята.

Воспитатель: Нам уже пора собираться на улицу. Там повторим правила дорожного движения.

Список используемой литературы

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. « Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, 200
2. Галанова Т. В. « Развивающие игры с малышами до трёх лет».- Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.: «Скрипторий 2003», 2010.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/[К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.].- 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2006.
5. Кондрашова Л. «Загадки для малышей» / М.: «Эксмо», 2004;
6. Маршака С.Я. «Кошкин дом»
7. Ознакомление с окружающим. Наш детский сад серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие автор – составитель Н.В. Нищева, художник О.Р.Гофман. Санкт – Петербург «Детство – Пресс».
8. Чуковский К.И «Путаница».