

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара

Россия, 443048, г. Самара, ул. Батайская, д.17
Тел.:(846)973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostoklinka@mail.ru

Конспект
интегрированной непосредственно образовательной деятельности для
младшего дошкольного возраста
"Огонь - опасная игра"

Составил:
Баляйкина Марина Николаевна

Цель: Знакомство детей с правилами пожарной безопасности. Формирование навыков безопасного поведения на пожаре.

Задачи.

1. Способствовать закреплению знаний детей об элементарных правилах пожарной безопасности («Познание», «Безопасность»).

2. Обеспечивать умение формулировать полные ответы детей и способствовать активизации словаря: правила пожарной безопасности, профессия-пожарный, пожарная машина, сирена, пожарная лестница, огнетушитель. Способствовать обогащению словаря: безопасность, опасность, предупреждение («Коммуникация»).

3. Приобщать к чтению художественной литературы из золотого детского фонда («Восприятие художественной литературы»).

4. Способствовать совершенствованию навыков работы с бумагой и клеем при выполнении аппликаций, способствовать развитию умения рисовать красками и сухой кистью способом "тычок" («Познание», «Художественное творчество»).

5. Подвести к мысли о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в любых жизненных ситуациях, способствовать воспитанию чувства осторожности и самосохранения («Социализация», «Безопасность»).

Методы и приемы:

Обыгрывание стихотворения, игра-инсценировка.

Материалы и оборудования. Макет кошачьего дома, иллюстрация огня, иллюстрация пожарной машины, пожарного, горящего дома, пожарной лестницы, мультимедийное оборудование; бумага, клей, краски, кисти.

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", чтение С. Маршака «Кошкин дом», К. И. Чуковского «Путаница». Рассмотрение иллюстраций и презентаций о пожароопасных ситуациях. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности».

Логика непосредственной образовательной деятельности.

В музыкальном зале стоит Кошкин дом. Из окна его вырывается пламя. Из дома выбегает кошка, тушит пожар ей помогает курица (обыгрывание отрывка). Слайд 1



Воспитатель:

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.

Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом.
Раз-раз, раз- раз
И огонь погас!

Воспитатель: Какие вы молодцы, что потушили пожар. А кто еще мог бы помочь в беде? Слайд 2.



Как зовут людей, которые тушат пожар? Ответы детей.

Воспитатель: Да, есть такая профессия-пожарные. Какими должны быть пожарные? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а на какой машине ездят пожарные? Как вы ее узнаете? Ответы детей.

Воспитатель: Слайд 3.



Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

Воспитатель: А как едет пожарная машина? Ответы детей.

Воспитатель: Почему быстро? Ответы детей.

Воспитатель: Да, нужно быстрее потушить огонь, спасти людей.

Нажать на граммофон. (Включается звук сирены) Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена? Дети подражают сирене.

Воспитатель: Слайд 4



Слайд 5 Ответы детей.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?
Разные ответы детей.

Воспитатель: Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. **Слайд 6**



Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

Воспитатель: Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила в игре "Топаем, хлопаем".

Условие: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя (Хлопают).

Рома убежал за дом,



Там играет он с огнем (Топают).

Спички весело горят,

Я не буду в них играть (хлопают).

Вика с Лерою играют,

На плите газ зажигают (топают).

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает (хлопают).

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да).

Воспитатель: Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

А как же пожарные смогут попасть на балкон, горящего дома?

Слайд 7. Ответы детей.



Воспитатель: Дом горит, и в него невозможно войти. Но у пожарных есть лестница, которая раздвигается и из маленькой превращается в длинную. А у жителей сказки «Кошкин дом» лестница сломалась. Давайте ее починим, а потом потушим пожар с помощью огнетушителя.

Два стола подготовлены для творческой деятельности детей (аппликация из готовых форм и рисование «тычком»).



Воспитатель: Слайд 8



Как хорошо вы починили лестницу! Теперь уж точно пожарные спасут кошку. И ваш огнетушитель с пожаром справился. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя...(Брать).

Плиту нельзя...(Зажигать).

Утюг нельзя...(Включать).

Воспитатель: Хочу я кошку попросить:

" С огнем ты не шути!"

Попасть в беду легко.

За печкой и огнем следи,

Тогда все будет хорошо.

Кошка(благодарит
детей): Я все поняла.

Буду с огнем
очень

осторожной. Спасибо
ребята.



вам

Воспитатель: Нам уже пора собираться на улицу. Там повторим правила дорожного движения.

Список используемой литературы:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. « Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, 2009.
2. Галанова Т. В. « Развивающие игры с малышами до трёх лет».- Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. М.: «Скрипторий 2003», 2010.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/[К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.] - 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2006.
5. Кондрашова Л. «Загадки для малышей» / М.: «Эксмо», 2004;
6. Маршака С.Я. «Кошкин дом»
7. Ознакомление с окружающим. Наш детский сад серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие автор – составитель Н.В. Нищева, художник О.Р.Гофман. Санкт – Петербург «Детство – Пресс».
8. Чуковский К.И «Путаница».