Развитие двигательных навыков через физкультурно-экологическую деятельность с детьми средней группы
Конспект НОД «Путешествие по лесным дорожкам»

(в рамках экологического воспитания)

инструктор по физической культуре
Калмыкова Галина Аркадьевна

Цель: формирование норм поведения в природной среде, являющихся элементами экологической культуры

Задачи:

физического воспитания:

- Формирование осознанного отношения к физической активности на основе освоения представлений и знаний о физкультурно-оздоровительной деятельности;
- повышать уровень физической подготовленности на основе формирования и совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни на основе формирования интересов и мотивов к физическим занятиям;

экологического воспитания:

- формировать у детей умения разнообразной деятельности в природе и становлении экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;
- помогать детям самостоятельно понимать происходящие в природе процессы, явления;
- накапливать у детей эмоционально-позитивный опыт общения с природой. Учить ребенка осознавать себя частью природы.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации

	совместной деятельности
Двигательная	Ходьба, бег, ОРУ «С массажными мячами», подлезание под дугу в прямом направлении на коленях с опорой на предплечья, катание мяча в по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места через плоскостные листочки.
Игровая	Подвижная игра «Ежик»
Коммуникативная	Мини беседа о ежах, об элементарных правилах охраны природы; Ситуативный разговор о правилах выполнения ОРУ и ОД; Речевые ситуации в ходе создания мотиваций на выполнение игровых заданий.

Материальное обеспечение:

- массажные мячи диаметром 7см по количеству детей;
- «листочки» 12 шт.;
- гимнастические скамейки 2,5м - 3шт.;
- дуги высотой 40см - 3шт.;
- корзина - 1шт.;
- аудиозапись "Звуки леса"

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Вводная часть.

На одной из коротких сторон зала стоят дуги для подлезания. На другой - разложены 3 дорожки из листочков длиной по 1,5м. Вдоль длинных сторон зала приготовлены 2 гимнастические скамьи.

Дети в колонне по одному заходят в зал. Выстраиваются в шеренгу по разметке. Педагог здоровается с ребятами, напоминает, как правильно нужно встать, смотреть прямо.

Педагог. Дети, когда я шла к вам в гости, возле вашей группы увидела корзину с ежатами и письмо от ребят из другого детского сада. (Педагог показывает находку). Давайте прочитаем его. Педагог вскрывает конверт."Ребята, мы нашли в лесу маленьких ежат и принесли их в садик. А что с ними делать не знаем. Вы знаете, что с ними делать? (дети отвечают: отнести в лес к маме ежихе).

Ребята, хотите я вам расскажу? Диких животных нельзя забирать из леса, особенно детенышей. В неволе они могут погибнуть. Ежата нуждаются в заботе своей мамы, она выкармливает их своим молоком. Учит их, как жить в лесу, прятаться от опасности. А когда малыши подрастут мама научит их, как добывать себе пропитание. Я предлагаю отправиться в лес, найти ежиху и отдать ей ежат. Вы согласны? Но сначала запомните правила. В лесу нельзя шуметь, чтобы не напугать жителей леса. Нельзя наступать на молодые росточки, ведь из них вырастут большие деревья и кусты. А еще, чтобы не потеряться в лесу нужно ходить всем вместе, друг за другом. Запомнили? За первым к стене повернитесь! На месте шагайте! А чтобы ежата в пути не заскучали, когда будете проходить мимо корзины возьмите в руку по одному ежонку. Вперед шагайте! Пока мы идем к лесу, давайте попробуем идти тихо и не топать, чтобы не напугать жителей леса.

Виды ходьбы по 8 шагов:

1. **"Отправляемся в лес"** - обычная ходьба, мяч в руке (по указанию переложить мяч в другую руку);
2. **"Не наступи на жуков"** - ходьба крадущимися шагами (по указанию переложить мяч в другую руку);
3. **"Через камушки**", с высоким подниманием колен, руки вытянуть перед грудью;
4. **"По пригоркам"** на носках, руки в верх;

Виды бега:

1. **"С горы"** - обычный, мяч в правой руке (по указанию переложить мяч в другую руку);

Виды ходьбы по 8 шагов:

1. **"В лесу"** - обычная ходьба, мяч в руке (по указанию переложить мяч в другую руку);

Педагог. А вот и лесной полянка. Врассыпную встаньте!

Основная часть

ОРУ с массажными мячами «На лесной полянке»

(темп выполнения средний, дозировка 5-6 повторений)

1. **«Погладим ежика».**

И.п.: стоя, ноги на узкой дорожке, руки вдоль туловища, мяч в правой руке;

1- вытянуть правую руку с мячом перед грудью, ладонью вверх, левая рука над правой ладонью вниз; 2- покатать мяч по ладони; 3- поменять руки местами; 4- покатать мяч по ладони;

2. **«Поиграем в прятки».**

И.п.: стоя, ноги на широкой дорожке, руки вниз; 1-наклон туловища вперед руки вперед (покажите); 2-выпрямиться, руки согнуть в локтях в стороны, мяч за голову (спрячьте).

3. **«Ежик ищет грибы».**

И.п.: сидя по-турецки, руки вперед вниз;

1-поворот туловища вправо, коснуться мячом пола; 2- поворот туловища влево, коснуться мячом пола;

4. **«Жарко и холодно».**

И.п.: лежа на спине, ноги вытянуть вместе, руки вверх - тепло;

1-подтянуть колени к животу, голову наклонить вперед на грудь, руки на живот- холодно;

5. **«Кто здесь?».**

И.п.: стоя, ноги на узкой дорожке, руки на пояс, мяч положить перед стопами; 1-выпад вперед правой ногой через мяч, руки вытянуть вперед (кто

здесь?); 2-и.п.; 3- выпад вперед левой ногой через мяч, руки вытянуть вперед (кто здесь?); 4- и.п.

Ситуативная беседа о правильном приземлении на мягкие ноги в прыжках.

Прыжки 2 серии по 20 прыжков с перерывом на ходьбу на месте:

"Погреем ноги"- по 10 раз вокруг себя на двух ногах влево и вправо, мяч перед грудью.

Ежик прыгает и скачет от лисы животик прячет.

Ежик прыгает и скачет, а от волка хвостик прячет.

Педагог. Ребята, мы себе ноги согрели. Теперь, давайте, и ежат согреем.

Основные движения (дозировка – 3-5 повторений).

1. **"Согреем ежиков" - прокатывание мяча двумя руками** прямо по гимнастической скамье.

Смотрите, перед нами поваленные деревья. Пустим ежика по дереву пробежать, а когда он спрыгнет, нужно его поймать и по другому дереву пустить побегать. Выбирайте, с какого дерева начать. Чьи ежики по 2 деревьям побегают ко мне подходите, чтобы не потеряться в лесу. Ни кто ежиху не встретил?

Тогда с другой стороны полянки будем искать ежиху.

2. **"Сбережем молодые росточки"- прыжки в длину с места**, мяч в одной руке (способ поточно-групповой);

Дети, посмотрите, сколько дорожек из молоденьких росточков. Чтобы их не затоптать будем через них далеко перепрыгивать. Чтобы не шуметь в лесу, будем пружинить коленями и стопами, и прыжки будут тихими. Кто перепрыгнет через все дорожки, ко мне подходите, чтобы не потеряться в лесу.

Ребята, вы не видели ежиху возле росточков? Тогда еще дальше по полянке пройдем. Посмотрите, норки. А вы знаете, что зимой ежи спят в норах, может наша ежиха сидит в норке. Давайте проверим все норки.

Только вот беда, у ежей лапки короткие, а у нас руки и ноги длинные. Давайте встанем на колени и локти, ежиков возьмем за бока и проверим все норки. Выбирайте с какой норки начнете.

3**."Проверим норки" - подлезание под дуги** высотой 40см в прямом направлении с опорой на предплечья и колени (способ поточно-групповой).

Мы долго ищем ежиху лесу, ежата наверное устали. Давайте положим их в корзину отдохнуть, а сами поиграем. В круг встаньте.

4. **Подвижная игра «Ежики»** - бег с изменением направления (дозировка - 2 повторения).

Ежик ножками туп-туп!

Ежик глазками луп-луп!

Слышит ежик - всюду тишь,

Ой, скребется в листьях мышь!

Заключительная часть.

Пока мы играли, ежата заснули, пусть еще отдохнут. Ребята, мы всю полянку обошли, а ежиху не нашли. Давайте будем заглядывать под каждый кустик, под каждое деревце и найдем ежиху. Кто первый найдет, других ребят позовет.

Игра малой подвижности "Найди ежиху" - ходьба в рассыпную с целью найти игрушку - ежиху.

Вот где она спряталась! Наверное испугалась нас. Теперь семья ежей снова вместе. Давайте оставим их одних.

А теперь подойдите ко мне. Ребята, вы здорово потрудились в лесу! Не шумели, чтобы не испугать жителей леса. Спасли молодые росточки, нашли маму для наших ежат. Молодцы! Но, пора возвращаться из леса в детский сад. В колонну по одному, стройтесь! В детский сад за воспитателем шагайте! До свиданья!