**Конспект НОД**
**в младшей группе на тему: «Спичка — невеличка»**

**Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным предметам – спичкам.**

**Задачи:**

1. Расширять представление детей об опасных предметах, их окружающих («Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»).

2. Закрепить знания детей о спичках, об опасности, которую они несут («Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Художественное творчество»).

3.Основы безопасного поведения в быту («Здоровье», «Социализация»).

**Материалы и оборудование:**

Спички, портрет К. И. Чуковского, заготовки запрещающих знаков, фломастеры; мультимедийное оборудование.

**Ход образовательной деятельности**

I. Организационный момент (сюрпризный момент, приветствие гостей).

На большом экране эпизод из мультфильма «Огневушка - поскакушка». Под звуки весёлой музыки из-за экрана выбегает, танцуя Огневушка-воспитатель.

**Огневушка:** Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся! Я - Огневушка – поскакушка!

А вас как зовут? (знакомлюсь с каждым ребёнком). Вот мы и познакомились! Давайте с гостями поздороваемся нашим любимым приветствием, выполняем действия (смотрим вверх, на окно, разводим руками).

Ребята, руки к небу поднимите,
Лучик солнца ухватите,
К сердцу прижмите
И гостям подарите
– Здравствуйте, скажите!

II. Основная часть (мотивация, рассматривание спички, чтение художественной литературы, физминутка, ИКТ, продуктивная деятельность).

Мотивация.

**Огневушка:** Ребята, к вам я не с пустыми руками пришла, а с корзинкой. Хотите узнать, что в корзинке моей? Тогда отгадайте загадку:

Что за тесный, тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нем,
Огненные птички,
А зовут их …

Ответы детей.

**Огневушка:** Ой, ребята, вы слышите? Слышите, что за звуки? (звук шуршания). Давайте присядем и послушаем (дети садятся на стульчики).

**Огневушка:** Да это же из моей корзинки звук издаётся (достаю спичечный коробок)! Что это? Ответы детей.

Рассматривание спички. (Огневушка достаёт из коробки спичку).

**Огневушка:** Вот спичка. Какая она? Ответы детей.

**Огневушка:** А на конце у неё головка из серы. Вот от такой маленькой, тоненькой спички может вспыхнуть большой пожар. И что же тогда будет? Ответы детей.

ИКТ Голос за кадром - рычание крокодила (Слайд 1).

**Огневушка:** Кто это? (испугано) Ответы детей.

Голос за кадром: Помогите, помогите, море пламенем горит…

**Огневушка:** Ребята, я догадалась! Это крокодил. Из какой он сказки как вы думаете? Ответы детей.

Огневушка показывает портрет писателя Корнея Чуковского.

**Огневушка:** Корней Иванович Чуковский – детский писатель-сказочник. «Дедушка Корней», - так ласково называли его дети, которых он очень любил. Корней Иванович написал много детских сказок. Каких? Ответы детей (перечисление его произведений).

**Огневушка:** А вот еще одна сказка. О чем он в ней рассказал? Что там случилось? (Слайд 2) Ответы детей, глядя на слайд.

«А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли… »

**Огневушка:** А можно ли было маленьким лисичкам брать спички? Ответы детей.

**Огневушка:** Посмотрите, что случилось? (Слайд 3) Ответы детей.

«Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите! »

**Огневушка:** Ребята, а кто помогал киту тушить огонь? Ответы детей.

«Долго, долго крокодил
Море синее тушил,
Пирогами, и блинами,
И сушеными грибами».

**Огневушка:** Ребята, правильно ли делал крокодил? А чем можно тушить огонь?
Ответы детей.

**Огневушка:** Давайте проверим, правильно ли вы сказали? Посмотрим на экран, он нам поможет (Слайд 4).

**Огневушка:** Так чем же нужно тушить огонь? Ответы детей.

**Огневушка:** А в сказке «Путаница» звери потушили огонь? Ответы детей.

**Огневушка:** Как потушили? (слайд 5) Ответы детей.

**Огневушка:** Давайте поможем бабочке! У неё маленькие крылышки.

Дыхательная гимнастика. (Глубокий вдох носом, медленный выдох ртом – 3раза)

**Огневушка:**

«Бабочка прилетела.
Крылышками помахала,
Стало море потухать –
И потухло».

**Огневушка**: Молодцы! Помогли и крокодилу, и бабочке потушить огонь. Запомните, друзья, спички детям брать нельзя! Это - не игрушка! Давайте этому правилу научим непослушных лисичек, скажем дружно: «Спички детям брать нельзя! Это - не игрушка (слайд 6)!»

Физминутка - игра «Да и нет».

А сейчас мы отдохнём
Дружно все играть пойдём!
(дети становятся в круг)
Внимательно играйте,
Думайте и отвечайте,

На вопросы дайте ответ
«Да» или «Нет».
На «Да» - хлопайте,
На «Нет» - топайте!
Всем ребятам нужно знать,
Что с огнем нельзя играть,
это все ребята знают? (да! хлопаю)
А с огнем они играют? (нет! топают)
Все ли дети тут послушны? (дети – да! хлопают)
Света под столом играет, она свечи зажигает,
Хорошо ли поступает? (нет! топают)
На плите кипит варенье,
Можно ли без разрешенья,
Детям к плитке подбегать,
Чтоб варенье помешать? (нет! топают)
Ты огонь попробуй – тронь!
Дайте, дети мне ответ,
Будет больно или нет? (да! хлопают)
Пожар - это беда? (да! хлопают)
Друга выручим всегда? (да! хлопают)
Врать не будем никогда? (да! хлопают)
Маму слушаем всегда? (да! хлопают)
Можно спичками играть? (нет! топают)
Детям свечи зажигать? (нет! топают)
Причиняет огонь зло? (да! хлопают)
А дает огонь добро? (да! хлопают)
С огнем всегда ты осторожен? (да! хлопают)
Завершить игру мне можно? (да! хлопают)
Молодцы! Поиграли от души!
Продуктивная деятельность.

**Огневушка:** Ребята, кто помнит, что это за знак (Обращаю внимание на знак на экране)? Ответы детей.

**Огневушка:** Давайте сами сделаем такой же знак для лисичек, зверят и ребят из детского сада, чтобы они так же, как и мы, знали… (Все вместе: Спички детям брать нельзя – это не игрушка).

Дети садятся за столы: по выбору, рисуют красками, восковыми мелками или приклеивают пламя спички, перечеркивают её.

**Огневушка:** Молодцы, ребята, у всех получились знаки! (дети показывают знаки друг другу, гостям). Так что обозначает этот знак? Ответы детей.

**Огневушка:** Молодцы! Теперь научите этому и других! А сейчас мы пойдем и отнесем эти знаки в каждую группу нашего детского сада, чтобы и другие дети знали эти правила.

**Огневушка:** Попрощайтесь ребятки с нашими гостями.

Дети прощаются и уходят.