

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара
(МБОУ Росток г.о.Самара)

Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17
Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostokglinka@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического Совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальной школы-детского сада «Росток»
городского округа Самара

Протокол №_1_ от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальной школы-детского сада «Росток»
городского округа Самара



/Пронина И.Г /

Приказ №171-Од от «29» августа 2019 г.

Дорожная карта
по реализации национального проекта
«Образование» и «Демография»
срок реализации 2019-2024

№п/п	Наименование регионального проекта и региональной составляющей Мероприятия	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
Национальный проект «Демография»				
I	Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет			
1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет			
	- создание групп кратковременного пребывания в функционирующих группах для воспитанников от полутора до трех лет	Директор	2020	Все воспитанники от полутора до трех лет, зарегистрированные в базе АСУ РСО на поступление в ОУ будут обеспечены местами
2.1				
Национальный проект «Образование»				
II	Современная школа			
	Анализ внутреннего и внешнего мониторинга образовательных результатов освоения ДОО, НОО, педагогических компетенций, качества образовательной среды	Директор, Зам.по УВР, Ст. воспитатель	2019-2020	Разработаны... Внесены соответствующие изменения в ООП ДОО, ООП НОО. Скорректирован План работы школы, План работы МО.
	Разработка и апробация в ШСОКО инструментов оценки функциональной читательской грамотности, мониторинга личных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы	Директор, Зам.по УВР, Библиотекарь МО учителей начальной школы	2020	Использование инструментов оценки функциональной читательской грамотности, мониторинга личных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы
	Включение в часть, формируемую	Директор,		В часть, формируемую участниками

	участниками образовательных отношений, учебного плана 1-4 (пропедевтика) классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности	Зам.по УВР, МО		образовательных отношений, Учебного плана 1-4, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности
	Прохождение педагогическим персоналом ОО независимой оценки качества образования	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Старший воспитатель – дошкольное отделение	2021	Все педагоги ОО прошли независимую оценку качества образования. Выявлены сильные и слабые стороны педагогического коллектива
III	Успех каждого ребенка			
	Мониторинг «Качество образования»;	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Старший воспитатель – дошкольное отделение	Ежегодно	
	Мониторинговые исследования имеющихся	Зам.директора	Ежегодно	В соответствии с выявленными

условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями	по УВР		данными разработать комплекс мероприятий для освоения обучающимися НОО по индивидуальному плану, в том числе в сетевой форме
Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков, обучающихся	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Обновление с учетом требований законодательства нормативной документации дополнительного образования и внеурочной деятельности
Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев результатов при освоении внеурочной составляющей	Зам.директора по УВР	2021	Разработаны критерии образовательных результатов дополнительного образования и внеурочной деятельности
Развитие форм занятости детей в направлении театрализованной деятельности	Зам.директора по УВР	2022	Участие 60% обучающихся во внеурочной деятельности по программам театрализованной деятельности
Увеличение доли обучающихся и старших дошкольников по программам дополнительного образования, в том числе по программам дистанционных технологий	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Старший воспитатель – дошкольное отделение	2024	80% от общего числа старших дошкольников и обучающихся занимаются по программам дополнительного образования? в том числе с использованием дистанционных технологий
Увеличение доли обучающихся и старших	Инструктор по	2024	Участие 20% старших дошкольников и

	дошкольников, занятых в дополнительном образовании по программам детского спорта	физкультуре Учитель физкультуры		60% младших школьников в проекте «Мы – команда ГТО»
IV	Социальная активность			
	Создание условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализация разных образовательных и социальных запросов обучающихся	Зам.директора по УВР; МО учителей начальной школы	2024	100%осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, по направлению читательская и финансовая грамотность, реализация направления «Технология» (пропедевтика)
	Мониторинговые исследования компетентности родителей, обучающихся по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий. Диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей, их мотивация активного включения ребенка в социально активные проекты	Зам.директора по УВР; МО учителей начальной школы	При наборе 1-х классов	Адаптированы к условиям ОО
	Создание условий для активного включения обучающихся 4 классов в социально-активные проекты	Зам.директора по УВР; МО учителей начальной школы	При наличии 4-х классов	100% обучающихся 4 классов являются участниками РДШ
	Участие старших дошкольников и обучающихся в федеральных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Старший	2021	Увеличение количества обучающихся и старших дошкольников, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, нацеленных на развитие способностей, в том числе с использованием

	Пересмотреть содержание деятельности обучающихся школы; Разработать перспективное планирование старших классов по экологическому воспитанию с использованием проектной деятельности
V	Цифровая образовательная среда
	Создание современной цифровой образовательной среды обеспечивающей современное обучение
	Модернизация внутренней сети Интернет, обеспечив доступ к Интернету дошкольные группы, зал

дл
огр
уме
го
ольс

	воспитатель – дошкольное отделение		дистанционных технологий
по	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Старший воспитатель – дошкольное отделение	Ежегодно	Ежегодное участие в проектах «Помоги родному городу»
ти			
да			
огии	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Зам.директора по общим вопросам	2021	Использование цифровой образовательной среды обеспечивает безопасные технологии обучения и ограничивает доступ к запрещенным сайтам
сети ссы,	Зам.директора по АХЧ; Зам.директора по общим вопросам	2023	Все структуры ОО имеют доступ к внутренней локальной сети и Интернет. Все педагоги дошкольного отделения и отделения начальной школы используют внутреннюю локальную сеть и сеть Интернет в образовательном процессе

	Разработать нормативную базу для реализации дистанционных программ обучения	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы;	2020	Все педагоги ознакомлены с порядком использования дистанционных образовательных технологий и могут использовать их на практике
	Обеспечить электронный документооборот	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы;	2021	Налажено взаимодействие между всеми структурами ОО по электронному документообороту
	Обучить 100% педагогического персонала применению цифровых технологий	Зам.директора по УВР – отделение начальной школы; Старший воспитатель – дошкольное отделение	2024	100% педагогического персонала владеют цифровыми технологиями; свободно обеспечивают ведение электронных журналов, дневников, обеспечено ведение электронной школьной библиотеки. Использование электронной системы оценки качества образования