

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара
(МБОУ Росток г.о. Самара)**

Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17
Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostokglinka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Росток г.о. Самара
(протокол от 7 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Росток г.о. Самара

Пронина И.Г.
Пронина И.Г.
Приказ № 134 от 07 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара (МБОУ Росток г.о. Самара)
Руководитель	Пронина Ирина Григорьевна
Адрес организации	443048, г. Самара, ул. Батайская, д. 17
Телефон, факс	(846) 973-82-24, (846) 973-95-69
Адрес электронной почты	rostokglinka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 09.01.2017 № 7009, серия 63 Л 01 № 0002752

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара (далее – МБОУ) расположен в жилом районе города Самара поселке Красная Глинка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 242 места. Общая площадь здания 2628.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1482,20 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности отделения начальной школы –

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности отделения начальной школы является

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы отделения начальной школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Дошкольное отделение

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 58 детей;
- 2 младшие группы – 63 ребенка;
- 2 средние группы – 62 ребенка;
- 2 старшие группы – 59 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 55 детей.

В 2020 году в МБОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и дистанционно: предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	86,9%
Неполная с матерью	38	12,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	33,3%
Два ребенка	171	57,6%
Три ребенка и более	27	9,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Школа дошкольника»;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников дошкольного отделения.

1.2. Отделение начальной школы

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет Школы и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий,

	<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. В 2020 году в систему управления МБОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора по УВР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2021 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Дошкольное отделение

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Росток г.о. Самара (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	106	35,7	157	52,9	34	11,4	297	88,6
Качество освоения образовательных областей	117	39,4	164	55,2	16	5,4	297	94,6

В июне 2020 года педагоги МБОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.2. Отделение начальной школы

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Дошкольное отделение

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.2. Отделение начальной школы

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Дошкольное отделение

Всего в дошкольном отделении работают 48 человек. Дошкольное отделение МБОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – нет;
- первую квалификационную категорию – нет;
- соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников дошкольного отделения, из них 10 педагогов. На 31.12.2020 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года дошкольное отделение МБОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников дошкольного отделения 20 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», у 4-х педагогов в настоящее время информация о профстандарте, применяемом к данной должностной позиции, отсутствует. Должностные инструкции всех педагогических работников дошкольного отделения соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава дошкольного отделения

По уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование (по состоянию на 31 декабря 2020 года):				численность внешних совместителей
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников - всего	25	12	8	16	13	
из них: директор, заместитель директора	1	1	1			
педагогический - всего	24	8	7	16	13	
из них: воспитатели	19	5	4	14	12	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные работники	2	1	1	1	1	
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1		

По возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года)	
		до 18 лет	18 лет и старше

		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность пед.работников - всего	25	2		12	2	5	4
в том числе персонал: административный: директор, заместители директора	1					1	
педагогический - всего	24	2		12	2	4	4
из него: воспитатели	19	2		11	2	2	2
старшие воспитатели	1					1	
музыкальные работники	2						2
инструкторы по физической культуре	2			1		1	

По квалификации:

Наименование показателей	Всего работни ков	из административного и педагогического персонала имеют категорию:				Имеют отраслевые и ведомственные награды (Знаки отличия, Грамоты)
		высшая	первая	соответстви е	молодой специалист	
1	3	4	5	6	7	9
Численность пед. работников - всего	25	12	4	9	1	5
из него директор, заместители директора	1	1				1
педагогический - всего	24	11	4	9	1	4
из него: воспитатели	19	8	3	8	1	1
старшие воспитатели	1	1				1
музыкальные работники	2	1		1		1
инструкторы по физической культуре	2	1	1			1

В 2020 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

- III региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ и школе»;
- работе областного онлайн семинара-практикума «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- региональной научно-практической конференции «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»;
- открытой региональной научно-практической конференции «Самара поликультурная»;
- межрегиональном поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»;
- онлайн-фестивале «Просторы Вдохновения» для сетевых инновационных площадок;
- VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2020»;
- Всероссийском конкурсе им.Л.С.Выготского;
- всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2020;
- ежегодном региональном конкурсе «Эколидер»;
- городском конкурсе методических разработок «Уроки Победы»;
- городском конкурсе «Я люблю Самару»;
- городском фестивале онлайн-проектов «Траектория развития современного воспитателя» в 2020 году;
- городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2021 году.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

5.2. Отделение начальной школы

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Дошкольное отделение

В дошкольном отделении МБОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Окружающий мир», «Рассказы по картинкам», «Искусство»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 МФУ и 2 мониторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.2. Отделение начальной школы

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Дошкольное отделение

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2020 году в дошкольном отделении был проведен косметический ремонт 2 групп, 1 спального помещения, физкультурного зала. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБОУ;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7.2. Отделение начальной школы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Дошкольное отделение

В дошкольном отделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.10.2020 по 30.10.2020 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		297 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (62,5%)
с высшей		11 (45,9%)
первой		4 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8,3%)
больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8,3%)
от 55 лет		4 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (60,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12,4/1
Наличие в МБОУ: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	411,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8.2. Отделение начальной школы

IX. Общие выводы

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. Качество подготовки воспитанников и обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям дошкольного и начального общего образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

4. Система образования - система развивающаяся. Анализ деятельности МБОУ Росток г.о. Самара за 2020 год показал, что МБОУ может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

5. За отчетный период сделано очень много, однако есть направления, по которым необходимо продолжать совершенствовать работу.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (обновление содержания образовательной программы МБОУ по федеральным требованиям, требований к профессиям в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками, новых должностных инструкций);

- оптимизация педагогической деятельности (совершенствование оздоровительной работы, качественного воспитания и образования детей);

- повышение компетентности педагогического и управленческого персонала;

- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах и т.п.;

- создание банка методических разработок и инновационных программ;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования;
- укрепление материально-технической базы.