

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара  
(МБОУ «Росток» г.о. Самара)**

ул. Батайская, д.17, г. Самара, 443048,  
Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: [sdo.rostok@63edu.ru](mailto:sdo.rostok@63edu.ru)  
ОКПО 42544010 ОГРН 1036300222310 ИНН 6313012020 КПП 631301001

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Росток» г.о. Самара  
(протокол от 02 апреля 2026 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Росток» г.о. Самара

 Пронина И.Г.

Приказ № 142-од от 02.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Начальной школы-детского сада  
«Росток» городского округа Самара за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара (МБОУ «Росток» г.о. Самара)
Руководитель	Пронина Ирина Григорьевна
Адрес организации	443048, г. Самара, ул. Батайская, д. 17
Телефон, факс	(846) 973-82-24, (846) 973-95-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdo.rostok@63edu.ru">sdo.rostok@63edu.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 09.01.2017 № Л035-01213-63/00199105

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара (далее – МБОУ, Школа) расположен в жилом районе города Самара поселке Красная Глинка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 242 места. Общая площадь здания 2628.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1482,20 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности отделения начальной школы – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует дополнительные образовательные программы.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности отделения начальной школы является обучение и воспитание обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, реализация дополнительных образовательных программ.

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы отделения начальной школы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу в 1 смену. Режим работы классов – с 8:00 до 16:00.

Во второй половине дня работают ГПД, проводится внеурочная и спортивная деятельность.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Дошкольное отделение**

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность дошкольного отделения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 188 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 чел.;
- 2 младшие группы – 26 и 27 чел.;
- средняя группа – 29 чел.;
- 2 старшие группы – 20 и 15 чел.;
- 2 подготовительные к школе группы – 22 и 28 чел.

В 2025 году в МБОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования часто болеющим детям были предусмотрены занятия в формате онлайн: предоставление записи занятий на имеющихся российских ресурсах (Яндекс, Mail, Max). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях, на основании заявления родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи

по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	81,9%
Неполная с матерью	34	18,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	21,8%
Два ребенка	116	61,7%
Три ребенка и более	31	16,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в МБОУ работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика;
- 2) техническое: оригами.

В дополнительном образовании задействовано 45,2% от общего числа воспитанников дошкольного отделения.

## **1.2. Отделение начальной школы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами: основной образовательной программой начального общего образования и приложениями к ней (учебными планами, календарно учебным графиком, рабочими программами учебных предметов).

Обучение в отделении начальной школы начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на начальной ступени образования и режим занятий в школе регламентируется Уставом Школы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, составлен и утвержден в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанными и утвержденными Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Росток» г.о. Самара было 2 класса: 1 и 2 классы, в 2025-2026 учебном году с 1 сентября 2025 года 2 и 3 классы. Численность обучающихся МБОУ «Росток» г.о. Самара на 01.04.2026 г. составила 56 человек.

Показатель	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	количество	%	количество	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	65	100	56	100
Дети из полных семей	57	87,7	52	92,9
Дети из неполных семей	8	12,3	4	7,1
Дети из многодетных семей	5	7,7	5	8,9
Дети из социально незащищенных семей	1	1,5	1	1,8
Дети, находящиеся под опекой	1	1,5	2	3,6
Дети-сироты	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 97% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового образования. Обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, образования.

### **Воспитательная работа**

В период 2025 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и театральной студии;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в Городском конкурсе социальных постеров среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов г.о. Самара «Молодежь за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе социальной экологической рекламы «Оглянись!»;
- на участие в городской интернет-игре "Позитивный контент";
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
  - онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 56

обучающихся и 56 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое 47 процентов, техническое 36 процентов, художественное 38 процентов, физкультурно-спортивное 29 процентов.

Во второй половине 2024-2025 учебного года и в первой половине 2025-2026 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились очно. Учет родительского мнения показал, что все родители (законные представители) обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет Школы и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления, действующие в МБОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. В 2025 году в систему управления МБОУ продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Контроль за качеством образования и организацией дистанционного обучения по дошкольному отделению осуществляет старший воспитатель, по отделению начальной школы - заместитель директора по УВР.

По итогам 2025 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Дошкольное отделение**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Росток» г.о. Самара (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе и выше нормы
	37	19,7	142	75,5	9	4,8	188	95,2
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	73	38,8	106	56,4	9	4,8	188	95,2

В мае 2025 года педагоги МБОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного отделения.

### **3.2. Отделение начальной школы**

Организация образовательной деятельности в школе в соответствии с образовательной программой, учебным планом, на конец 2025 г. функционировало 2 класса уровня начального общего образования: 2 и 3 классы.

Обучались в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. Учебная нагрузка соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана:

<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	0	1	1	0

### **Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание на учебный год составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом балов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течении дня и недели: основных предметов (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание составлено отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Между последним занятием и началом внеурочной деятельности соблюдался интервал.

### **Сведения об изменении контингента учащихся**

Всего обучающихся	Учебный год 2024-2025
На начало года	66
На конец года	65
Зачислено в течение года	0
Переведено на семейное образование	0
Отчислено в течение года	1
Из них по болезни	0
Переведено в другое ОУ, в связи с изменением места жительства	1
Другие причины	0

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2024-2025 учебном году были сосредоточены:

- на поддержание стабильности ученического состава;
- обеспечение высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти и проведения необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с отличниками и хорошистами; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска, информировании родителей, обучающихся и взаимодействии с ними.

Качество организации учебного процесса устраивало родителей.

В 2025 году реализовывались следующие формы воспитательного воздействия:

1. В рамках мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: беседа-игра «Ребенок и закон» (1, 2 кл.); Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (2 кл.); профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления». Обучающиеся, состоящие на различных видах учета в организации отсутствовали.

2. Лекции для родителей в рамках профилактики суицидального поведения: Родительские всеобучи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних:

- Нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних;
- О недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра;
- О необходимости организации занятости детей во внеурочное время;
- О необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков.

3. В рамках работы Совета профилактики: беседы с обучающимися «группы риска», выявление причины проступка, плохой успеваемости, путей выхода из

затруднительной ситуации, консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребенка, по вопросам учебы.

4. Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.

Цель данных встреч - знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ.

Реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- естественнонаучное,
- техническое,
- художественное.

Общее количество обучающихся:

- занятых в объединениях дополнительного образования в школе: 56 человек - 100 %;
- с учетом занятости в объединениях дополнительного образования вне школы - 100%.

**Выводы:** учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами, требованиям СанПиН.

Рекомендации: продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

##### **4.1. Дошкольное отделение**

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями, в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБОУ в 2025 году продолжила выполнять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 в период карантина:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБОУ ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

#### **4.2. Отделение начальной школы**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)).

Учебный план и план внеурочной деятельности реализуется полностью в соответствии с расписанием уроков.

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации».

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ.

На 1 января 2025 года:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	Направленность образовательных программ
			базовый	
1-й	1	31	31	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	34	34	

3-й	0	0	0	
4-й	0	0	0	
<b>Итого</b>	2	65	65	

На 31 декабря 2025 года:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	Направленность образовательных программ
			базовый	
1-й	0	0	0	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2-й	1	31	31	
3-й	1	25	25	
4-й	0	0	0	
<b>Итого</b>	2	56	56	

### **Данные о сохранности контингента воспитанников МБОУ «Росток» г.о.**

Самара

- Контингент учащихся и воспитанников ОО стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства.

### **Содержание и качество подготовки**

МБОУ «Росток» г.о. Самара в течение 2025 года работало над реализацией плана ОО, главной целью которого является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

В 2025 году перед педагогическим коллективом МБОУ «Росток» г.о. Самара стояли следующие задачи:

1. создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие учителей и повышение квалификации;
3. формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни участников образовательного процесса;
4. формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся.

## Статистика качества образования за 2025 год

Внутришкольный контроль, цель которого проанализировать реальную образовательную систему ОО, проводилась в различных формах:

- административные контрольные работы;
- мониторинги уровня преподавания предметов;
- прохождение программного материала;
- проверка электронных журналов, рабочих тетрадей и дневников обучающихся;
- изучение и применение различных методов обучения детей с низкой учебной мотивацией;
- участие детей в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- собеседование с родителями.

В рамках внутришкольного контроля рассматривались и анализировались все направления деятельности ОО в соответствии с поставленными целями и задачами учебного года.

По итогам года всеми учителями учебные программы пройдены, материал усвоен учащимися.

Обучалось учащихся (на конец 2024-2025 учебного года)	65
Аттестовано (2 – 4 классы)	35
Окончили на «отлично»:	20
Окончили на «отлично» и «хорошо»:	32
Количество неуспевающих	0
Процент успеваемости	100%
Процент качества обучения	90,3%

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года при сохранении стопроцентной успеваемости наблюдается уменьшение качества обучения на 2,7% (качество обучения по итогам 2023-2024 года составило 93%)

Начальное образование	Количество обучающихся	% качества знаний	% успеваемости
2023-2024 учебный год	65	93	100%

2024-2025 учебный год	65	90,3	100%
-----------------------	----	------	------

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования обучались 65 обучающихся, из них аттестованы 65 обучающихся.

«Отличников» – 20 человек, на «4» и «5» учатся 32 учащихся, с одной «3» – 3 человека. Не успевающих нет, все переведены в следующий класс.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **5.1. Дошкольное отделение**

Всего в дошкольном отделении работают 32 человека. Дошкольное отделение МБОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 17,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 чел.;
- первую квалификационную категорию – 2;
- соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 работников дошкольного отделения, из них 22 педагога. На 31.12.2025 г. педагогов, проходящих обучение в ВУЗе по педагогической специальности нет.

По итогам 2025 года дошкольное отделение МБОУ полностью перешло на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников дошкольного отделения 20 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога – условно соответствуют. Должностные инструкции всех педагогических работников дошкольного отделения соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Характеристика кадрового состава дошкольного отделения**

#### **По уровню образования:**

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют образование (по состоянию на 31 декабря 2025 года):	численность внешних

		высшее профессио нальное	из них педагогиче ское	среднее професси ональное	из них педагог ическое	совместит елей
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических и административных работников - всего	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	
из них: директор, заместитель директора	1	1	1			
педагогический - всего	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	
из них: воспитатели	17	5	5	12	8	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные работники	1			1	1	
педагог-психолог	1	1	1			
инструкторы по физической культуре	1			1		
учитель-логопед	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

**По возрасту:**

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года)					
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических и административных работников - всего	<b>23</b>		<b>1</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>8</b>
в том числе персонал: административный: директор, заместители директора	<b>1</b>						<b>1</b>
педагогический - всего	<b>21</b>		<b>1</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	<b>7</b>
из него: воспитатели	17			9		4	4
старшие воспитатели	1						1
педагог-психолог	1						1

музыкальные работники	1						1
инструкторы по физической культуре	1						1
учитель-логопед	1			1			

### По квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют категорию:				Имеют отраслевые и ведомственные награды
		высшая	первая	соответствие	молодой специалист	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических и административных работников - всего	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
из него директор, заместители директора	1			1		1
педагогический - всего	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
из него: воспитатели	17	7	5	5		6
старшие воспитатели	1	1				1
музыкальные работники	1	1				1
педагог-психолог	1			1		
инструкторы по физической культуре	1	1				1
учитель-логопед	1				1	

В 2025 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

- региональной научно-практической конференции «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»;
- открытой региональной научно-практической конференции «Самара поликультурная»;
- межрегиональном поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»;

- онлайн-фестивале «Просторы Вдохновения» для сетевых инновационных площадок;
- всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2025»;
- фестивале «Будущие профессионалы 5+»;
- ежегодном региональном конкурсе «Эколидер»;
- городском конкурсе методических разработок «Уроки Победы»;
- городском конкурсе «Я люблю Самару».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2025 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняет ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **5.2. Характеристика кадрового состава отделения начальной школы**

Отделение начальной школы МБОУ «Росток» укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив отделения начальной школы насчитывает 4 специалиста.

### **По квалификации:**

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют категорию:				Имеют отраслевые и ведомственные награды
		высшая	первая	соответствие	молодой специалист	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников - всего	4	3		1		3
учитель начальных классов	2	2				2
учитель иностранного языка	1			1		
учитель физической культуре	1	1				1

Педагоги Школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, обучения и воспитания обучающихся.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Дошкольное отделение**

В дошкольном отделении МБОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО МБОУ «Росток» г.о. Самара в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Окружающий мир», «Рассказы по картинкам», «Искусство»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6.2. Отделение начальной школы**

- объем библиотечного фонда – 1333 учебника;
- обеспеченность учебной литературой – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако имеется необходимость пополнения фонда художественной литературы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Перспектива» под научной редакцией Л.Ф. Климановой. Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **7.1. Дошкольное отделение**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны. В 2025 году в дошкольном отделении был проведен косметический ремонт групп.

Материально-техническое состояние МБОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **7.2. Отделение начальной школы**

В Школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учебные кабинеты предназначены для организации учебного процесса обучающихся начальных классов, реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

«Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных для исполнения при реализации основной образовательной программы, в том числе, включает в себя государственные требования к материально-техническим и иным условиям её реализации.

Кабинеты начальных классов оснащены специализированной мебелью для организации рабочих мест учеников: двухместными ученическими партами и стульями разных ростовых групп. Наклон крышки парт регулируется. В каждом кабинете имеется оборудованное место для учителя. В кабинетах имеются шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов. В оформлении кабинетов используются постоянные и сменные учебно-информационные стенды.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН. В кабинетах соблюдаются правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы, питьевой режим. В каждом кабинете начальной школы находятся инструкции и журналы инструктажей по технике безопасности для учащихся, а также стенды по ТБ.

Материально-техническая база учебных кабинетов соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **8.1. Дошкольное отделение**

В дошкольном отделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025 г. по 21.11.2025 г. проводилось анкетирование 188 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	188
		188
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		188 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	11 (50%)	
первой	3 (13,6%)	
соответствие		8 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		8 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4,5%)
от 30 до 55 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9,2/1
Наличие в МБОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	411,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **8.2. Отделение начальной школы**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Работа по охране здоровья**

Медицинской сестрой МБОУ «Росток» г.о. Самара ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская

сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в школе и детском саду. На основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 7» проводятся профилактические осмотры учащихся и воспитанников врачамипедиатрами и узкими специалистами.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание, обеззараживание воздуха.

В работе ОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В целях сбережения психологического здоровья обучающихся в ОО работает педагог-психолог, а также психолого-педагогический консилиум.

### **Организация воспитательной работы**

В течение 2025 года воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внеклассной работе.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.

5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

6. Реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности.

Воспитательная работа охватила всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Гражданско - патриотическое направление**

В рамках данного направления в 2025 году проводились следующие мероприятия.

- «День Самарской Губернии»;
- Дни воинской славы.
- «Самара – город трудовой доблести»;
- Парад Памяти;
- Всероссийский Урок памяти. Непобедимый Ленинград – «Блокадный хлеб»;
- Конкурс – выставка рисунков, посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- Тематическое оформление учебных кабинетов «Бессмертие подвига», приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
- Уроки мужества («Они сражались за родину», «Москва в годы войны», «Мой дед - победитель», «Дети войны», «День снятия блокады Ленинграда»);
- Книжная выставка «Войны священные страницы»;
- Конкурс рисунков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Библиотечный урок «Пионеры герои», «Этот день Победы»;
- Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году памяти и славы в честь Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо Победы»;
- Акция «Свеча Памяти»;

- Акция «Бессмертный полк».

### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности**

- Спортивные мероприятия в рамках городского социально – значимого мероприятия «ГТО», «Лыжня России»;
- Классные часы по формированию ЗОЖ;
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», посвященные 23 февраля и «А ну-ка, девочки», посвященные 8 марта;
- Спортивные игры на свежем воздухе «Веселые старты»;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.

### **Мероприятия профилактической направленности**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, по результатам принимаются необходимые меры.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

Направления профилактической работы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика в сети Интернет;
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

## **На уровне школы проведены следующие мероприятия:**

- Составление социального паспорта школы;
- Совместный рейд в семьи учащихся;
- Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- Состоящие на внутришкольном учете в школе в 2025 году отсутствовали, мониторинг учащихся из «группы риска» происходит регулярно, семей, находящихся в социально опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся, систематически не посещающих учебные занятия, учащихся, склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой производится регулярно;
  - Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска»;
  - Месячник безопасности;
  - Проведение операции «Занятость обучающихся» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся;
  - Организация консультаций работников ОДН;
- Оформление в вестибюле школе стендов, освещающих успехи учащихся: «Доска почета», «Наши достижения», «Наши спортивные победы»;
  - Месячник по профилактике детского травматизма;
  - Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду;
  - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД;
  - Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Также в школе проводятся следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;

- Акция «Родительский патруль»;
- Акция «Неделя безопасности»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Спортивная игра «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»;
- Акция «Жизнь Важнее скорости!»;
- Урок безопасности на ж/д путях;
- Спортивный праздник «Будь здоров!»;

### **Профориентационные мероприятия**

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников: Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; «Кем я хочу стать»;

Также школьники приняли активное участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что все обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного, городского и областного значения.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Проведенный самоанализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- В ОО создана комфортная воспитывающая среда, обеспечивается комплексная безопасность всех участников образовательных отношений.
- В ОО работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в ОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать:

1. Повысить процент профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

2. Продолжить систематическую работу по охране жизни и здоровья детей.

4. Продолжить систематическую работу по обучению ПДД и профилактики ДТТ.

5. Разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, использовать совместные коллективные творческие дела с родителями; расширить направления совместной деятельности с родителями.

6. Продолжить работу отрядов из числа учащихся:

- РДШ;

- волонтеры.

## **IX. Общие выводы**

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. Качество подготовки воспитанников и обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям дошкольного и начального общего образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

4. Система образования - система развивающаяся. Анализ деятельности МБОУ «Росток» г.о. Самара за 2025 год показал, что МБОУ может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

5. За отчетный период сделано очень много, однако есть направления, по которым необходимо продолжать совершенствовать работу.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (обновление содержания образовательной программы МБОУ по федеральным требованиям, требований к профессиям в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками, новых должностных инструкций);
- оптимизация педагогической деятельности (совершенствование оздоровительной работы, качественного воспитания и образования детей);
- повышение компетентности педагогического и управленческого персонала;
- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах и т.п.;
- создание банка методических разработок и инновационных программ;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования;
- укрепление материально-технической базы;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность.