

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара
(МБОУ Росток г.о. Самара)**

Россия, 443048, г. Самара, ул. Батайская, д. 17
Тел.: (846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostokglinka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Росток г.о. Самара
(протокол от 16 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Росток г.о. Самара



Пронина И.Г.
Приказ № 125 от 16.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара (МБОУ Росток г.о. Самара)
Руководитель	Пронина Ирина Григорьевна
Адрес организации	443048, г. Самара, ул. Батайская, д. 17
Телефон, факс	(846) 973-82-24, (846) 973-95-69
Адрес электронной почты	rostokglinka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 09.01.2017 № 7009, серия 63 Л 01 № 0002752

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара (далее – МБОУ) расположен в жилом районе города Самара поселке Красная Глинка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 242 места. Общая площадь здания 2628,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1482,20 кв. м.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов — рядом со Школой, 2 процента — в близлежащих поселках.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности школьного отделения – осуществление реализации общеобразовательных программ начального общего образования. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального начального общего образования, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального образования, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основными задачами Школы являются:

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- обеспечение адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- обеспечение высокого качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками самообразования, научно-исследовательской деятельности. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономии светского характера образования. Школа осуществляет образовательный

процесс первой ступени - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности отделения начальной школы является - обучение и воспитание обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных образовательных программ, не включенных в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих её статус

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы отделения начальной школы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе, понедельник – пятницу.

Режим работы: 8.00 - 16.00 без перерыва на обед; (учащиеся 1-х - 2-х классов обучаются по 5 дневной неделе) в 1 смену.

Во второй половине дня работают ГПД, проводится внеурочная и спортивная деятельность.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Дошкольное отделение

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 58 детей;
- 2 младшие группы – 63 ребенка;
- 2 средние группы – 62 ребенка;
- 2 старшие группы – 59 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 55 детей.

В 2020 году в МБОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и дистанционно: предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	86,9%
Неполная с матерью	38	12,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	33,3%
Два ребенка	171	57,6%
Три ребенка и более	27	9,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Школа дошкольника»;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников дошкольного отделения.

1.2. Отделение начальной школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего

и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии, в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами: основной образовательной программой начального общего образования и приложениями к ней (учебными планами, календарно учебным графиком, рабочими программами учебных предметов. <https://rostoksamara.siteedu.ru/sveden/education/>)

Обучение детей в отделении начальной школы начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный

процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом.

Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на начальной ступени образования и режим занятий в школе регламентируется Уставом, учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, составленным и утверждённым в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская Электронная Школа» (<https://resh.edu.ru/>), Я-класс (<https://www.yaklass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru>), инфоурок (<https://infourok.ru/>), онлайн - школа Оксфорд (<https://foxford.ru/teacher-dashboard>), яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/>).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального образования.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Росток г.о. Самара было 2 класса: 1 и 2 классы. Численность обучающихся МБОУ Росток г.о. Самара в 2020 - 2021 учебном году составила 64 человека.

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Показатель	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	65	100	64	100
Дети из полных семей	60	92,8	57	89
Дети из неполных семей	1	1,5	2	3,1
Дети из многодетных семей	7	10,7	6	9,7
Дети из социально незащищенных семей	2	3	1	1,5
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0
Дети-сироты	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе» 91% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового образования. Обеспечивала равные

возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и театральной студии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в к Городском конкурсе социальных постеров среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов г.о. Самара «Молодежь за ЗОЖ»
- участие в конкурсе социальной экологической рекламы «Оглянись!»
- на участие в городской интернет-игре "Позитивный контент"
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, совет Школы и общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан предметное методическое объединение:

- методического объединения педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ. В 2021 году в системе управления МБОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу

организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора по УВР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения в 2021 году.

- 1) Педагогический коллектив получил Диплом от Министерства образования и науки Самарской области, как лучшее образовательное учреждение Самарской области 2021 года.
- 2) По итогам участия во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-2021». Были получены следующие результаты МБОУ "Росток" г. о. Самара г. Самара (Самарская область)

Полное название	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности	Сумма первичных баллов	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Максимально возможный первичный балл в 1-2 кл.	14	14	14	14	16	24	16	56	10	10	10	10
Максимально возможный первичный балл в 3-4 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Н – требуется подготовка или низкий уровень сформированности УУД, Д – достаточный уровень подготовленности или сформированности УУД, В подготовленности или сформированности УУД

Выводы:

1. Действующая структура управления школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержания атмосферы сотрудничества, формирования имиджа образовательного учреждения, его конкурентно способность.
2. Ведущим принципом управления является согласования интересов является согласование интересов субъектов образовательного процесса на

основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Задачи:

По итогам 2021 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2021 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Дошкольное отделение

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Росток г.о. Самара (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	106	35,7	157	52,9	34	11,4	297	88,6
Качество освоения образовательных областей	117	39,4	164	55,2	16	5,4	297	94,6

В июне 2021 года педагоги МБОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.2. Отделение начальной школы

Организация образовательной деятельности в школе в соответствии с образовательной программой, учебным планом в 2020- 2021 учебном году, функционировало 2 класс комплекта. Уровень начального общего образования:

1 класс и 2 класс. На ступени начального общего образования обучалось 65 человек.

Обучались в режиме 5 дневной рабочей недели, в одну смену. Учебная нагрузка соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Общеобразовательные классы	1	2	-	-

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2020-2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом балов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течении дня и недели: основных предметов (математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание составлено отдельно для уроков и внеурочной деятельности. Между последним занятием и началом внеурочной деятельности соблюдался интервал не менее 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих условий: осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительность не менее 40 минут.

Сведения об изменении контингента учащихся

Всего обучающихся	Учебный год 2020-2021
На начало года	66
На конец года	64
Зачислено в течение года	0
Переведено на семейное образование	0
Отчислено в течение года	0
Из них по болезни	0
Переведено в другое ОУ в связи с изменением места жительства	2
Другие причины	0

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2020-2021 учебном году были сосредоточены:

- на поддержание стабильности ученического состава;
- обеспечение высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти и проведения необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с отличниками и хорошистами; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска, информировании родителей, обучающихся и взаимодействии с ними.

Качество организации учебного процесса устраивало родителей.

В 2021 году реализовывались следующие формы воспитательного воздействия:

1. В рамках мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: беседа-игра «Ребенок и закон» (1, 2 кл.); Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (2 кл.);

профилактические беседы о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления». Обучающиеся, состоящими на различных видах учета в организации отсутствовали.

2. Лекции для родителей в рамках профилактики суицидального поведения: Родительские всеобучи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних:

- Нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних;
- О недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра;
- О необходимости организации занятости детей во внеурочное время;
- О необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков.

4. В рамках работы Совета профилактики: беседы с обучающимися «группы риска», выявление причины проступка, плохой успеваемости, путей выхода из затруднительной ситуации, консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

5. Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних. Цель данных встреч - знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ.

• Реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- естественнонаучное,
- техническое,
- художественное.

Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного

образования в школе: - 64 человек, 100 %; с учетом занятости в объединениях дополнительного образования вне школы - 100%.

Наряду с одаренными детьми, демонстрирующими высокие учебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога.

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении было обследовано 100% учащихся, выявлено что психолого-педагогическом сопровождении нуждаются 2 ученика, что составляет 3% от общей численности учащихся. Из них один первоклассник, второй ученик 2 класса перешедший в из другого ОО. В результате проведенной работы, во второй половине года нарушения были устранены и помощи специалистов больше не требовалась.

Выводы: учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами, требованиям СанПиН.

Задачи:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Дошкольное отделение

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.2. Отделение начальной школы

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)).

Учебный план и план внеурочной деятельности реализуется полностью в соответствии с расписанием уроков.

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации».

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

На 1 января 2021 года:

Класс	Общее кол-во классов в	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	Направленность образовательных программ
			Базовый	

1- й	1	34	34	Основная общеобразовательная программа начального общего
2- й	1	32	32	
3- й				
4- й				
Итого	2	66	66	

На 31 декабря 2021 года:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	Направленность образовательных программ
			Базовый	
1- й				Основная общеобразовательная программа начального общего
2- й	1	31	31	
3- й	1	33	33	
4- й				
Итого	2	64	64	

Данные о сохранности контингента воспитанников МБОУ Росток г.о. Самара

- Контингент учащихся и воспитанников ОО стабилен;
- Выбытие происходит в связи с переменой места жительства.

IV. Содержание и качество подготовки

МБОУ Росток г.о. Самара в течение 2021 года работало над реализацией плана ОО, главной целью которого является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

В 2021 году перед педагогическим коллективом МБОУ Росток г.о. Самара стояли следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество

образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие учителей и повышение квалификации.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни участников образовательного процесса.
4. Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся.

Статистика качества образования за 2020 - 2021 учебный год

Внутришкольный контроль, цель которого - проанализировать реальную образовательную систему в ОО, проводилась в различных формах:

- административные контрольные работы;
- мониторинги уровня преподавания предметов;
- прохождение программного материала;
- проверка электронных журналов, рабочих тетрадей и дневников обучающихся;
- изучение и применение различных методов обучения детей с низкой учебной мотивацией;
- участие детей в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- собеседование с родителями.

В рамках внутришкольного контроля рассматривались и анализировались все направления деятельности ОО в соответствии с поставленными целями и задачами учебного года.

По итогам года всеми учителями учебные программы пройдены, материал усвоен учащимися.

Обучалось учащихся (на конец учебного года)	64
Аттестовано (2 – 4 классы)	64

Окончили на «отлично»:	2-4 классы	9
Окончили на «отлично» и «хорошо»:	2-4 классы	42
Количество неуспевающих	2-4 классы	0
Процент успеваемости	100 %	
Процент качества обучения	91 %	

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года при сохранении стопроцентной успеваемости наблюдается увеличение качества обучения на 11,5 % (качество обучения по итогам 2019 – 2020 года составило 79,7%)

Начальное образование	Количество обучающихся	% качества знаний	% успеваемости
2019-2020 учебный год	66	79,7	100%
2020-2021 учебный год	64	11,5	100%

В 2020 – 2021 учебном году на уровне начального общего образования обучался 66 обучающихся, из них аттестованы 34 учащихся. Учащиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе.

Отличников – 9 человек: На 4 и 5 учатся 42 учащихся, с одной 3 – 7 человек. Неуспевающих нет, все переведены в следующий класс.

Статистика показателей за 2017–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года и переведенных в следующий класс	63	62	65	66
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что это количество обучающихся Школы увеличивается, на протяжении 4 учебных лет учащиеся, не освоившие учебную программу, отсутствуют.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе было 1 учащихся, с инвалидностью – 1 учащийся, в 2021 году учащийся с ОВЗ – 0, учащийся-инвалид выпущен из школы в связи с успешным ее окончанием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Класс/ 2021год	Количество обучающихся	«5»	«4» и «5»	≤ «2»	≥ «2»	1 «3»	1 «4»	н/а	% качества знаний учащихся	По сравнению с 2019 годом (в %)	% обученности учащихся	По сравнению с 2019 годом (в %)
2	33	1	20	0	0	6	6	0	0	23,5	100	-
3	31	8	22	0	0	1	2	0	0	*	100	±0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	±0
Итого	64	9	42	0	0	5	8	0	0	0	100	±0

Средний показатель качества знаний по школе составляет 79,7 %, то есть половина общего количества детей обучается на хорошо и отлично, однако данный показатель снизился на 11,5 % по сравнению с 2020 годом.

(85,4,2%), при этом средний показатель обученности по классам попрежнему достигает 100% . Это свидетельствует об успешном освоении учащимися образовательных программ, но требует внедрения новых качественных подходов к преподаванию в целях недопущения снижения качества обучения.

МБОУ Росток г.о.Самара попало в зеленую зону по результатам рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области в 2021 году.

ВПР в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах ВПР не проводились. В 2022-2023 учебном году будут проведены ВПР, для подготовки к ним, школа усиленно работает, прошло обсуждение результатов прошлых лет на заседании методического объединения, на родительском собрании, сделаны выводы, составлена дорожная карта. В числе мероприятий – проведение семинара для учителей начальных классов по подготовке к ВПР, методический тренинг с учителями по оцениванию работ учащихся, курсы повышения квалификации, использование модуля МСОКО АСУ РСО для проведения мониторинга качества обучения, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и сильными учащимися

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в учреждении отделении работают 52 человека. Дошкольное отделение МБОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив школьного отделения насчитывает 4 человека. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- учителя - 6,25/1
- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 учителя;
- первую квалификационную категорию – нет;
- соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников дошкольного отделения, из них 10 педагогов. На 31.12.2020 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года дошкольное отделение МБОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников дошкольного отделения 20 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», у 4-х педагогов в

настоящее время информация о профстандарте, применяемом к данной должностной позиции, отсутствует. Должностные инструкции всех педагогических работников дошкольного отделения соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава

По уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование (по состоянию на 31 декабря 2021 года):				численность внешних совместителей
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников - всего	29	17	13	16	13	
из них: директор,	1	1	1			
заместитель директора по УВР	1	1	1			
заместитель директора по безопасности	1	1	1			
педагогический - всего	27	11	10	16	13	
учитель английского языка	1	1	1			
учитель начальных классов	2	2	2			
из них: воспитатели	19	5	4	14	12	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные работники	2	1	1	1	1	
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1		

По возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года)					
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность пед. работников - всего	25	2	1	13	4	5	5
в том числе персонал: административный:	3			1	1	1	
директор	1					1	
заместитель директора по УВР	1			1			
заместитель директора по безопасности	1				1		
педагогический - всего	27	2		12	3	4	5
учитель английского языка	1		1				
учитель начальных классов	2				1		1
из него: воспитатели	19	2		11	2	2	2
старшие воспитатели	1					1	
музыкальные работники	2						2
инструкторы по физической культуре	2			1		1	

По квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют категорию:				Имеют отраслевые и ведомственные награды (Знаки отличия, Грамоты)
		высшая	первая	соответствие	молодой специалист	
1	3	4	5	6	7	9
Численность пед. работников - всего	25	12	4	9	1	5
в том числе персонал:	3	1	2			2

административный:						
директор	1	1				2
заместитель директора по УВР	1		1			
заместитель директора по безопасности	1		1			1
педагогический - всего	27	13	4	10	1	4
учитель английского языка	1			1		
учитель начальных классов	2	2				
из него: воспитатели	19	8	3	8	1	1
старшие воспитатели	1	1				1
музыкальные работники	2	1		1		1
инструкторы по физической культуре	2	1	1			1

В 2021 году педагоги МБОУ приняли участие:

- участие в XII городском этапе областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека;
- участие в городской межшкольной конференция «первые шаги в науку»
- участие в городском этапе Всероссийского конкурса экологического форума "Зеленая планета - 2021" ;
- в областном конкурсе методических разработок "Открытый урок";
- открытом городском конкурсе социальной экологической рекламы «Обернись»;
- областной открытый -интернет фестиваль для педагогических работников "Стеновой информации как ресурс популяризации идеи добровольчества" в рамках областной стажерской площадки;
- III региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»;
- работе областного онлайн семинара-практикума «Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления партнерских отношений с родителями в рамках реализации парциальной

образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

- региональной научно-практической конференции «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»;
- открытой региональной научно-практической конференции «Самара поликультурная»;
- межрегиональном поволжском фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»;
 - онлайн-фестивале «Просторы Вдохновения» для сетевых инновационных площадок;
 - VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2021»;
 - Всероссийском конкурсе им.Л.С.Выготского;
 - всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2021;
 - ежегодном региональном конкурсе «Эколидер»;
 - городском конкурсе методических разработок «Уроки Победы»;
 - городском конкурсе «Я люблю Самару»;
 - городском фестивале онлайн-проектов «Траектория развития современного воспитателя» в 2021 году;
 - городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2022 году.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Дошкольное отделение

В дошкольном отделении МБОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Окружающий мир», «Рассказы по картинкам», «Искусство»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 МФУ и 2 мониторами;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.2. Отделение начальной школы

- объем библиотечного фонда – 1091 учебник;

- обеспеченность учебной литературой – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако имеется необходимость подписки на периодические издания и обновления фонда художественной литературы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Перспектива» под научной редакцией Л.Ф. Климановой.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- классные кабинеты - 2;
- столовая-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2021 году в дошкольном отделении был проведен косметический ремонт 2 групп, 1 спального помещения, физкультурного зала. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МБОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, том числе: мобильный компьютерный класс. Это позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Дошкольное отделение

В дошкольном отделении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.10.2021 по 30.10.2021 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением дистанционных

технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		297 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (62,5%)
с высшей		11 (45,9%)
первой		4 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (8,3%)
от 55 лет		4 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (60,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12,4/1
Наличие в МБОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	411,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

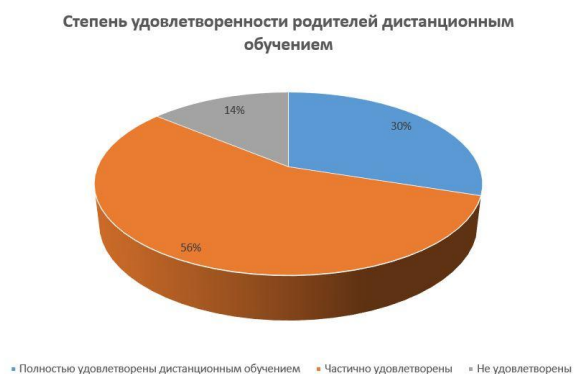
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8.2. Отделение начальной школы

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель ВСОКО — установить соответствие качества дошкольного образования в ОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования. Назначение ВСОКО – обеспечение ОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ОО;

- о качестве условий в ОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО;

- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;

- о качестве управления ОО. Основными принципами ВСОКО в ОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО. Функции ВСОКО:

- контрольно-диагностическая: определяет соответствие состояния образовательного процесса нормативным документам федерального и регионального уровня, распоряжениям учредителя; выявляет состояние

критических или находящихся в состоянии изменений явлений, в отношении которых будут приняты управленческие решения; позволяет выяснить не только сложившееся состояние дел, но также причины этого состояния;

- информационная: обеспечивает необходимой информацией субъекты образовательного процесса (педагогический коллектив, родителей воспитанников) и внешних пользователей (органы управления образованием, общественные организации и т.п.);

- рефлексивная: ВСОКО позволяет получить «обратную связь» от участников образовательного процесса;

- мотивационная: мотивирует субъектов образовательной деятельности на повышение качества образования;

- прогностическая: на основе результатов оценки качества строится система управленческих решений и прогнозируется результат их исполнения;

- интегративная: ВСОКО – один из системообразующих факторов, обеспечивающих комплексную характеристику процессов, происходящих в системе ДО, тесно взаимосвязанных со всеми функциями управления (анализом, планированием, организацией, коррекцией).

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности, применяемой педагогическим мониторингом, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, в Бюджетном учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса. Работа ведется по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Бюджетного учреждения в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Осмотры учащихся и воспитанников врачами-педиатрами и узкими специалистами.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия,
- с-витаминозация третьего блюда, кварцевание, обеззараживание воздуха.

В образовательном учреждении в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой кароновиральной инфекции COVID – 19 в течение года работали рециркуляторы. Проводились термометрия бесконтактными термометрами, утренний фильтр детей всего учреждения с занесением всех данных в журнал, а также осуществлялись все необходимые мероприятия по профилактике и предотвращению распространения заболеваемости среди детей и персонала. В работе ОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В целях сбережения психологического здоровья обучающихся в ОО работает педагог-психолог, а также психолого-педагогический консилиум.

Работа по охране здоровья

Медицинской сестрой МБОУ Росток г.о.Самара ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в школе и детском саду. На основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 7» проводятся профилактические осмотры учащихся и воспитанников врачами-педиатрами и узкими специалистами.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание, обеззараживание воздуха.

В образовательном учреждении в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой кароновиральной инфекции COVID – 19 в течение года работали рециркуляторы. Проводились термометрия бесконтактными термометрами, утренний фильтр детей всего учреждения с занесением всех данных в журнал, а также осуществлялись все необходимые мероприятия по профилактике и предотвращению распространения заболеваемости среди детей и персонала. В работе ОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников и учащихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В целях сбережения психологического здоровья обучающихся в ОО работает педагог-психолог, а также психолого-педагогический консилиум.

Организация воспитательной работы

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внеклассной работе.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально – адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

Воспитательная работа охватила всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Гражданско - патриотическое направление.

В рамках данного направления в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- «День Самарской Губернии»;
- Дни воинской славы.
- «Самара – город трудовой доблести»;
- Парад Памяти;
- Всероссийский Урок памяти. Непобедимый Ленинград – «Блокадный хлеб»;
- Конкурс – выставка рисунков, посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества;
- Тематическое оформление учебных кабинетов «Бессмертие подвига», приуроченного к празднованию 76 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Уроки мужества («Они сражались за родину», «Москва в годы войны», «Мой дед - победитель», «Дети войны», «День снятия блокады Ленинграда»);
- Книжная выставка «Войны священные страницы»;
- Конкурс рисунков, посвященный 76 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;;
- Библиотечный урок «Пионеры герои», «Этот день Победы»;

- Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году памяти и славы в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо Победы»;
- Акция «Парта Героя»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Бессмертный полк».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Спортивные мероприятия в рамках городского социально – значимого мероприятия «ГТО», «Лыжня России»;
- Классные часы по формированию ЗОЖ;
- Спортивные соревнования «А ну -ка, мальчики», посвященные 23 февраля и «А ну -ка, девочки», посвященные 8 марта;
- Спортивные игры на свежем воздухе «Веселые старты»;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, по результатам принимаются необходимые меры.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

Направления профилактической работы:

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика в сети Интернет;
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

На уровне школы проведены следующие мероприятия:

- Составление социального паспорта школы;
- Совместный рейд в семьи учащихся;
- Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- Состоящие на внутришкольном учете в школе в 2021 году отсутствовали, мониторинг учащихся из «группы риска» происходит регулярно, семей, находящихся в социально опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся, систематически не посещающих учебные занятия, учащихся, склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой производится регулярно;
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска»;
- Месячник безопасности;
- Проведение операции «Занятость обучающихся» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся;
- Организация консультаций работников ОДН;
- Оформление в вестибюле школе стендов, освещающих успехи учащихся: «Доска почета», «Наши достижения», «Наши спортивные победы»;
- Месячник по профилактике детского травматизма;
- Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и районных соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции

«Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД;

- Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Также в школе проводятся следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Акция «Родительский патруль»;
- Акция «Неделя безопасности»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Спортивная игра «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»;
- Акция «Жизнь Важнее скорости!»;
- Урок безопасности на ж/д путях;
- Спортивный праздник «Будь здоров!»;

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников: - Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; «Кем я хочу стать»;

Также школьники приняли активное участие в открытых онлайн – уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что все обучающиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного, городского и областного значения.

Участие обучающихся в конкурсах различной направленности в 2021 году

№ п/п	Наименование конкурса (мероприятия)	Результат
<u>Всероссийский уровень</u>		
1.	Всероссийский конкурс РДШ "Классное пространство"	сертификат
2.	Всероссийского конкурс экологических рисунков	3 место городского этапа
3.	Всероссийский конкурс детского «Слава России»	участие
4.	Всероссийских интеллектуальных конкурс British Bulldog-2021	победитель
5.	Всероссийский конкурс РДШ "Спектакль для мамы"	участие
<u>Областной уровень</u>		
1.	Открытом областном конкурсе аудио и видео проектов направленных на социализацию учащихся, номинация видео. "А вот и я".	2 место
2.	Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях , номинация «Зрелищное мероприятие»	участие
3.	Областном конкурсе новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка"	участие
4.	Областном конкурс детско-юношеского художественного творчества «Театральный олимп»	победитель
<u>Региональный уровень</u>		
1.	Межрегиональный поэтический конкурс " Голоса фронта 2021г."	участник
<u>Городской уровень</u>		
1.	Городской этап всероссийского экологического форума "Зеленая планета 2021г."	3 место, 2 место.

2.	IX городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4 классов	3 место
3.	Открытый городской конкурс социально-экономической рекламы "Обернись"	Лауреат 1 степени
4.	Открытая дистанционная викторина "История Российского флага"	победитель
5.	Городская интернет игра "Позитивный контент"	1 место
6.	II открытого конкурса «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов образовательных организаций Самарской области	участие
7.	Городской проект "Самара - Космос 2021"	победители
8.	Городской конкурс компьютерной графики разноцветный мир 2021 номинация Герои флота	1 место, 2 место, 1 место
9.	городской конкурс социальной-экономической рекламы "Обернись", номинация "Социальный плакат", номинация	лауреат 1 степени
10.	Городской конкурс социальной-экономической рекламы "Обернись"	1 место
11.	в городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	участие
12.	Участие в областном конкурсе культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях	лауреат 1 степени
13.	Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель
<u>Районный уровень</u>		
1.	В районном творческом творческом конкурсе "Осенние фантазии"	участие
2.	Районный этап городского смотра конкурса на лучшую новогоднюю игрушку "Подарок елке своими руками"	участие

3.	Районная квест - игра «Эхо Победы»	3 место
4.	участие в Открытом конкурсе декоративно-прикладного искусства, рисунков и фотографий «ВОРОБЬИ, СИНИЧКИ И ДРУГИЕ ПТИЧКИ»	2 и 3 место

Школьная литературная викторина "Морские путешествия", школьный конкурс рисунков «Победа глазами детей», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., школьный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

<u>Акции</u>		
1.	Городская онлайн – акция «Правнуки Победы» в рамках социально – значимого патриотического мероприятия «15 дней до Великой Победы»	участники
2.	Городской открытой акции - фестиваля детского и юношеского творчества посвященной ВОВ	лауреаты
3.	XIII Международной Акции читаем детям о Великой Отечественной войне	диплом участника
Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2021 году		
1.	Фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары»	диплом участника
2.	Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов "Шаг за шагом в здоровое будущее" по пропаганде ЗОЖ и профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних	диплом участника
3.	Городской конкурс социальных постеров среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов г.о. Самара	диплом участника

	«Молодежь за ЗОЖ»	
4.	Городской Интернет-проект «Ее Величество – Семья»	победители
5.	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2021» в г.о. Самара	участие
6.	Городской дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел»	2 место
7.	Социально значимый проект " Книга добрых дел "	грамота за активное участие
8.	Профилактическая акция "Зарядка от нас -здоровье для вас"	участие

Проведенный самоанализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- В ОО создана комфортная воспитывающая среда, обеспечивается комплексная безопасность всех участников образовательных отношений.
- В ОО работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в ОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать:

1. Повысить процент профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

2. Продолжить систематическую работу по охране жизни и здоровья детей.
4. Продолжить систематическую работу по обучению ПДД и профилактики ДТТ.
5. Разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, использовать совместные коллективные творческие дела с родителями; расширить направления совместной деятельности с родителями.
6. Продолжить работу отрядов из числа учащихся:
 - РДШ;
 - волонтеры.

Х. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

В соответствии с целями и задачами в ОО осуществлялась методическая работа по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы, методические объединения
Семинары.

Работа по темам самообразования;

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Открытые показы НОД, их анализ.

Тематические недели.

Организация и контроль курсовой подготовки воспитателей, учителей и специалистов.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

Это традиционные и эффективные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, а также обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Проведение педагогических советов разнообразило работу педагогов, позволило каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов,

активизировало работу педагогов, позволило сравнить свою деятельность с другими.

В 2021 году все педагоги составили планы самообразования, которые реализовались в течение отчетного периода.

В 2021 году соответствии с Годовым планом работы педагоги принимали участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства: городской конкурс на лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству (22 педагог, 100%), городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон МОУ (22 педагог, 100%), участвовали в творческих лабораториях, акциях и пр.

Данные результаты свидетельствуют о том, что проведённая работа в 2021 году способствовала всестороннему развитию детей, поддержке детской инициативы и творческих способностей воспитанников.

Организация питания.

В дошкольных группах ОО организовано 5-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В школе – завтрак, обед, полдник. Всем учащимся предоставляется льготный завтрак, оплачиваемый за счет бюджетных средств. В меню представлены полезные разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

Организацией питания осуществляет ООО «Комбинат школьного питания», с которым заключен договор. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора ОО, медицинской сестрой, бракеражной комиссией.

Воспитанники и учащиеся в ОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает

оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Таким образом, при анализе всех структурных и системных показателей работы определяется следующий вывод: создание лично-ориентированной образовательной среды позволило обеспечить условия для полноценного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства: детей, родителей, педагогов и специалистов.

МБОУ Росток г.о. Самара – востребованная современная образовательная организация, которая эффективно реализует инновационные образовательные и воспитательные программы, обеспечивая достижение каждым обучающимся максимально возможных при его потенциале результатов. В ОО создана комфортная развивающая и воспитывающая среда, обеспечивается комплексная безопасность всех участников образовательных отношений.

IX. Общие выводы

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. Качество подготовки воспитанников и обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям дошкольного и начального общего образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

4. Система образования - система развивающаяся. Анализ деятельности МБОУ Росток г.о. Самара за 2021 год показал, что МБОУ может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

5. За отчетный период сделано очень много, однако есть направления, по которым необходимо продолжать совершенствовать работу.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (обновление содержания образовательной программы МБОУ по федеральным требованиям, требований к профессиям в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками, новых должностных инструкций);

- оптимизация педагогической деятельности (совершенствование оздоровительной работы, качественного воспитания и образования детей);

- повышение компетентности педагогического и управленческого персонала;

- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах и т.п.;

- создание банка методических разработок и инновационных программ;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования;

- укрепление материально-технической базы.