

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара  
(МБОУ Росток г.о. Самара)

Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17  
Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: [rostokglinka@mail.ru](mailto:rostokglinka@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Росток г.о. Самара

И.Г.Пронина

Приказ № 108-од от 11.03.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальной школы-детского сада «Росток» городского округа Самара  
за 2018 год**

Самара

## **Пояснительная записка**

Основанием для самообследования деятельности МБОУ Росток г.о. Самара является приказ директора МБОУ Росток г.о. Самара от 11.03.2019 г. № 108-од.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора МБОУ Росток г.о. Самара, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете учреждения для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор МБОУ Пронина Ирина Григорьевна. Члены комиссии:

1. Ярополова О.А. – старший воспитатель;
2. Зуева Л.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
3. Ерахтина Е.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Мишина Н.Н. – учитель начальных классов, руководитель районного МО учителей начальных классов;
5. Зуева Н.А. - главный бухгалтер.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ Росток г.о. Самара создан на основании Постановления Администрации Красноглинского района г.Самара от 17.08.2000 № 962 «О реорганизации МДОУ № 262 в форме преобразования в муниципальное образовательное учреждение

начальную школу – детский сад «Росток» Красноглинского района г. Самара». Приказом № 30 от 01.11.2008 г. муниципальное образовательное учреждение начальная школа – детский сад «Росток» Красноглинского района г. Самара переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад «Росток» городского округа Самара. Приказом № 53-од от 29.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад «Росток» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад «Росток» городского округа Самара (Постановление Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 г. № 1401). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара (Распоряжение Администрации городского округа Самара от 10.11.2015 г. № 257, Приказ по МБОУ Росток г.о. Самара от 28.12.2015 №58-од). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара (Постановление Администрации городского округа Самара от 22.02.2017 № 94, Распоряжение первого заместителя главы городского округа Самара от 25.10.2016 № 3127).

Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является Устав, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Самара 10 ноября 2015 г. № 257 с изменениями, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.10 2016 г. № 3127 и внесенный ИФНС России по Красноглинскому району города Самары в Единый государственный реестр юридических лиц 10 марта 2017 года, ОГРН 1036300222310, ИНН 6313012020.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара. Сокращенное наименование: МБОУ Росток г.о.Самара.

Организационно - правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Вид: начальная школа-детский сад.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 443048, г.Самара, ул. Батайская, 17.

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – серия 63ЛО1 № 0002752 регистрационный № 7009 от 09.01.2017, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации – серия АА 132355 регистрационный № 539-04 от 21.05.2004 г. и локальных актов учреждения.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу учреждения:

1. Положение о Совете Школы.
2. Положение о родительском комитете.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение об общем собрании трудового коллектива.
5. Положение о Комиссии по комплектованию воспитанниками.
6. Положение о порядке комплектования воспитанниками.
7. Положение о приеме на отделение начальной школы.
8. Положение о библиотеке.
9. Положение о логопедическом пункте.
10. Положение о повышении квалификации.
11. Положение о группе продлённого дня.
12. Положение о методической работе в Школе.
13. Положение по защите персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения.
14. Положение об оплате труда работников.
15. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда.

16. Порядок оформления временной нетрудоспособности работников.
17. Правила внутреннего трудового распорядка.
18. Соглашение по охране труда.

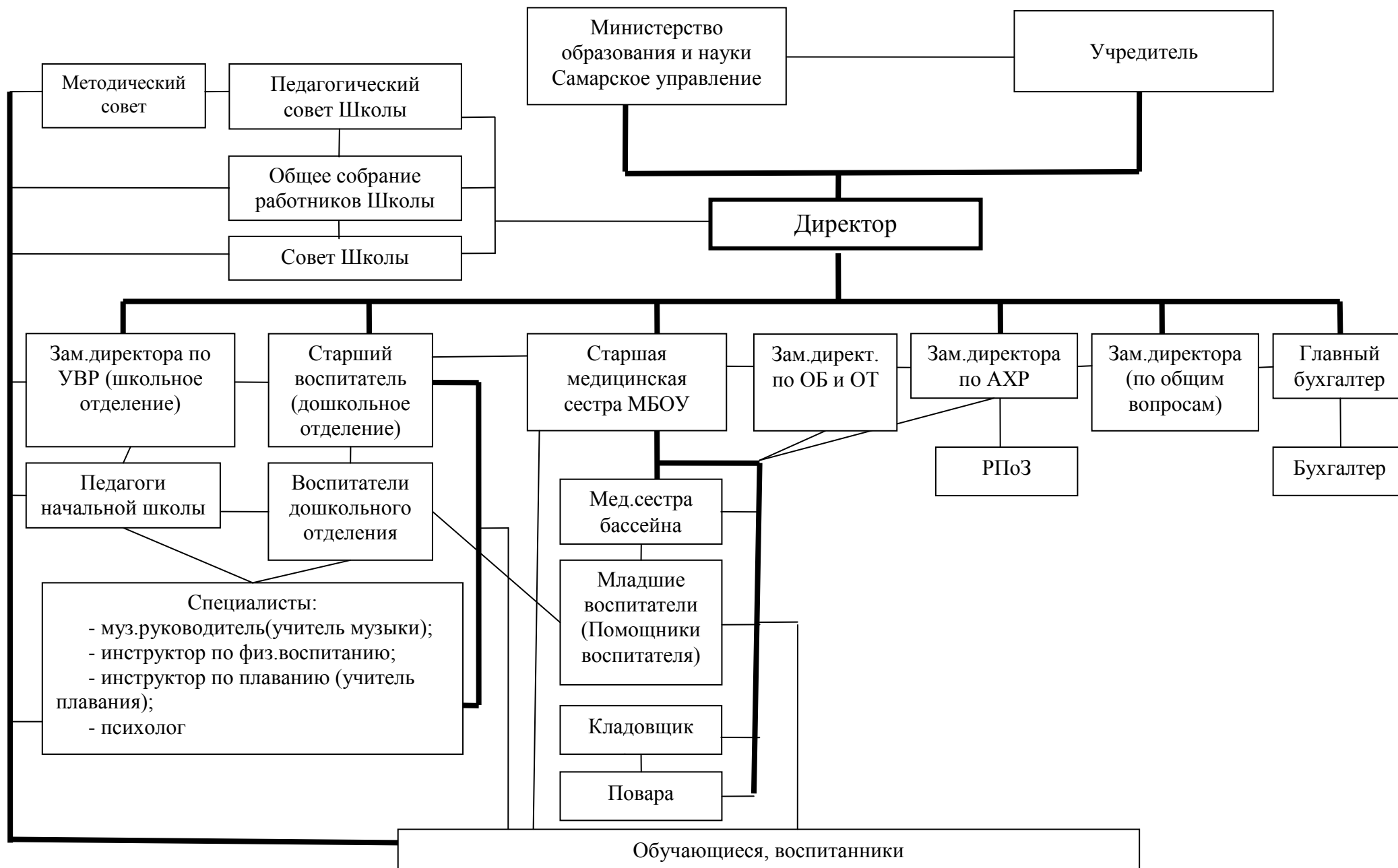
## 2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом государственно-общественного управления является Совет Школы. Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МБОУ и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе, безопасности и охране труда, организационным вопросам.

### Информация об административном персонале в 2018 году

Должность	Ф.И.О.	Образование, имеющиеся награды
Директор	Пронина Ирина Григорьевна	Высшее, «Почетный работник общего образования»
Заместитель директора по обеспечению безопасности и охране труда	Ярополова Ольга Алексеевна	Высшее, Благодарность МОиН Самарской области
Заместитель директора по УВР	Ерахтина Елена Николаевна	Высшее
Заместитель директора по АХР	Зуева Любовь Александровна	Среднее-профессиональное
Старший воспитатель	Ярополова Ольга Алексеевна	Высшее, Благодарность МОиН Самарской области
Заместитель директора по организационным вопросам	Петрунина Любовь Михайловна	Высшее
Главный бухгалтер	Зуева Наталья Александровна	Высшее
Бухгалтер	Зуева Анна Валерьевна	Высшее
Старшая медицинская сестра	Тудейкина Ольга Петровна	Среднее-профессиональное

# Схема структуры государственно-общественного управления МБОУ Росток г.о.Самара



### 3. Кадровое обеспечение

В МБОУ работает профессиональный коллектив педагогов.

По уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование (по состоянию на 31 декабря 2018 года):				численность внешних совместителей
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников - всего	<b>30</b>	15	14	15	15	<b>0</b>
из него директор, заместитель директора	2	2	2			
педагогический - всего	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
из него: воспитатели	19	6	5	13	13	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные работники	2	1	1	1	1	
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1	1	
учителя-логопеды	0	0	0	0	0	
учителя начальных классов	2	2	2			
учителя	2	2	2			

По возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018 года)					
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность пед. работников - всего	<b>30</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
в том числе персонал: административный: директор, заместители директора	<b>2</b>			1		1	

педагогический - всего	<b>28</b>	<b>3</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
из него: воспитатели	<b>19</b>	2		13		2	2
старшие воспитатели	<b>1</b>				1		
музыкальные работники	<b>2</b>						2
инструкторы по физической культуре	<b>2</b>			1		1	
учителя- логопеды	<b>0</b>						
учителя начальных классов	<b>2</b>			1		1	
учителя	<b>2</b>	1					1

### По квалификации

Наименование показателей	Всего работни ков	из административного и педагогического персонала имеют категорию:				Имеют правительствен ные награды (Знаки отличия, Грамоты)
		высшая	первая	соответствие	молодой специалист	
1	3	4	5	6	7	9
Численность пед. работников - всего	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
из него директор, заместители директора	2	1	1			1
педагогический - всего	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
из него: воспитатели	19	8	3	6	2	5
старшие воспитатели	1	1				1
музыкальные работники	2	1		1		1
инструкторы по физической культуре	2	1	1			1
учителя-логопеды						
учителя начальных классов	2	1	1			1
учителя	2			1	1	

Коллектив педагогов находится в постоянном поиске форм и методов работы. Пятнадцать педагогов в течение 2018 года прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. Необходимо отметить, что в учреждении достаточно стабильный педагогический коллектив. Ротация кадров незначительна.



## **4. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся**

### **4.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

#### **Дошкольное**

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет воспитательную образовательную деятельность в соответствии с основной программой дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса построено с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

#### **Начальное общее**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со ст.14, 15 Закона РФ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (ред. от 31.12.2015 г.)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учреждении в 2018 году было сформировано 10 дошкольных групп и 2 начальных класса:

3 класс – по УМК «Перспектива»;

4 класс – УМК «Школа 2100».

Учебный план МБОУ Росток разработан на 5-ти дневную учебную неделю на основе:

1. закона РФ «Об образовании»
2. федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312), с учетом преемственности с региональным базисным учебным планом, утвержденным распоряжением министерства образования Самарской области;
3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.);
4. приказа Минобрнауки «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 253 от 31.03.2014 г.
5. приказа Минобрнауки от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. приказа Минобрнауки от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. регионального учебного плана, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области;

9. положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Самарской области;

10. основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Росток г.о.Самара, утвержденной педагогическим советом учреждения от 29.08.2018 г. № 1, обеспечивающей реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования.

**Особенности ОУ**, отличающие его от других школ.

Уникальность ОУ состоит в рациональном решении непрерывности, целостности и последовательности вопросов преемственности между дошкольным и школьным образованием.

#### **4.2 Состав обучающихся**

Миссия учреждения: здоровый выпускник, обладающий социальными и коммуникативными компетентностями; осуществление преемственности между дошкольным, начальным и дополнительным образованием.

В МБОУ Росток осуществляется обучение и воспитание детей, начиная с 2-х до 10 лет (в том числе школьное обучение с 1 по 4 класс). Основное количество детей, посещающих МБОУ, проживают в районе п. Красная Глинка: улица Батайская, квартал 4. Часть учащихся и воспитанников проживает в ближайших поселках: Южный, Управленческий, Волжский. Жителями близлежащего микрорайона в основном являются бывшие жители поселка Горный, вследствие чего вся информация о жизни учреждения быстро распространяется по территории поселка. В поселке Красная Глинка расположено градообразующее предприятие «Электроцит-ТМ Самара». В основном социальными заказчиками услуг МБОУ являются рабочие и служащие данного предприятия и Сокского карьероуправления (СКУ).

#### **5. Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный процесс основного и дополнительного образования в школьном отделении проводится на базе 2-х учебных кабинетов, каждый из которых оснащен информационно-коммуникативной техникой, имеются интерактивные доски, кабинет английского языка, спортивный зал с использованием возможностей проведения

занятий по хореографии, актовый зал, бассейн, кабинет логопеда, библиотека. В школе имеется собственная столовая на 36 посадочных мест в одну смену, библиотека с книжным фондом 1502 экз. из них 1277 учебников, укомплектованный оборудованием медицинский блок.

В школе для свободного доступа учащихся и учителей к сети Интернет имеется локальная внутренняя сеть, 1 выделенная линия сети Интернет.

3 класс МБОУ обучается в соответствии с ФГОС НОО по УМК «Перспектива», которая предполагает оптимальное общее развитие каждого ребенка, основывается на дидактических принципах обучения на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности. Ведущая роль теоретических знаний, осознание процесса учения, быстрый темп прохождения учебного материала, работа над развитием каждого обучающегося отличает эту программу.

Наряду с общеобразовательными предметами в учебном плане 3 класса предусмотрены занятия по истории нашей Родины «Истоки», факультативы по информатике, «Музыкальная шкатулка», хореографии, курс «Динамические паузы».

4 класс начальной школы обучался в соответствии с ФГОС НОО. В учебном процессе использовался УМК "Школа - 2100" под редакцией А.А. Леонтьева, Р.Н. и Е.В. Бунеевых, Л.Г. Петерсона. Эта программа предполагает всесторонне гармоничное развитие личности ребенка: интеллекта, речи, внимания, памяти, творчества, инициативы, самостоятельности и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер обучения и воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободное развитие личности.

В соответствии с ФГОС в базисный учебный план 4 класса были введены восемь часов внеурочной деятельности, которая предполагает спортивно – оздоровительную, художественно - эстетическую, научно – познавательную, общекультурную, духовно-нравственную, социальную и проектную деятельность.

Все виды и направления внеурочной деятельности были реализованы в организации кружков, творческих объединений, факультативных занятий, секций, факультативных занятий, игровой деятельности. В группе продленного дня

функционировали факультативные занятия «Информатика», кружок «Конструирование», спортивная секция «Олимпийский час», «Хореография», работал клуб «Край родной», «Школа общения» и театральная студия «Волшебники».

Воспитательная среда школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В учреждении по согласованию с родителями 3 и 4 классов проводились занятия по православной культуре и этике. Учебным планом предусмотрено изучение английского языка, начиная со второго по четвертый класс.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Английский язык» и «Физическая культура» ведутся специалистами-предметниками. Согласно региональному компоненту введены дополнительные уроки физической культуры и плавания.

Коллектив дошкольного отделения МБОУ Росток бережно относится к традициям дошкольного воспитания. Вместе с тем, понимая необходимость таких перемен, как гуманизация способов общения с детьми, обеспечения открытости образования для родителей, использование развивающих образовательных программ и в соответствии с ФГОС ДО, осуществляет работу по программам дополнительного образования, которые наиболее целесообразно и эффективно отвечают этим требованиям. Эти программы органически сочетаются с общей образовательной программой учреждения в основе которой лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Тщательно продуманная образовательная среда сама побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Для того, чтобы дети могли осознанно осуществлять свой выбор и планировать свою деятельность, в дошкольных группах все пространство комнаты поделено на центры активности, которые способствуют исследовательской и самостоятельной деятельности детей, так:

- центр литературы и грамоты;
- центр математики;

- центр искусства;
- центр строительства;
- центр науки и природы;
- центр манипуляции и настольных игр;
- центр песка и воды;
- центр кулинарии;
- центр "Семья".

В соответствии с учебно–воспитательными задачами годового плана, деятельность детского коллектива школьников и дошкольников осуществлялась в виде «тропинок» - направлений в плане воспитательной работы. Стали традиционными в направлении «Сильные, смелые, ловкие» спортивные праздники у дошкольников и школьников, осенний кросс, лыжные соревнования, военно–спортивная игра «Зарничка» у школьников, месячники по предупреждению ДДТТ, предметные декады по предмету «Окружающий мир» и краеведения, праздники на воде, уроки, занятия и Дни здоровья, операция «Говорящий портфель», «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры» и др.

Задача по воспитанию самостоятельной, нравственной, духовно развитой личности на основе формирования национальных и общечеловеческих ценностей решалась в процессе продвижения детей по «тропинке» - «Люби и знай Самарский край».

Экскурсии в музеи города и области, в лес, по Волге на теплоходе, викторины о родном крае, конкурсы рисунков, сочинений, посвященных родной природе, конкурсы стихов о Родине, трудовые десанты по благоустройству территории, операции «Помоги птицам», «Росток - родной дом», оформление Красной книги Самарской губернии и др. Все эти мероприятия прививают любовь к Родине, желанию беречь и охранять природу родного края.

«Тропинки» «Хочу все знать» и «В мире прекрасного» помогают развивать интеллектуальные способности, творческое исследовательское мышление и поисковую деятельность, формируют духовно–нравственные качества, создают условия для самореализации личности каждого ребенка. Наши учащиеся и дошкольники активно участвовали в городских, районных и школьных предметных

олимпиадах, конкурсах чтецов и юных художников, турнирах эрудитов «Хочу все знать!», «Математическая перестрелка», «Книжная страна», «Первые шаги в науку», в международных интеллектуальных конкурсах «Медвежонок», «Человек и природа», «Политоринг-мониторинг», отчетных концертах для родителей, традиционных праздниках: «Осенины», «Масленица», Пасха, Рождество Христово, «Веснянка», «До свиданья, детский сад» и др. Внутри учреждения проходят совместные мероприятия дошкольников и обучающихся.

Учебно-методическая работа всего педагогического коллектива строилась в соответствии с принципом преемственности между дошкольным и школьным образованием: совместные педагогические советы, консультации, инструктивно-методические занятия для воспитателей, учителей, родителей, просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий и спортивных мероприятий, диагностические обследования детей. Программы начальной школы «Школа–2100» и дошкольная подготовка в образовательной системе «Школа–2100» по некоторым предметам являются сквозными: математика Л. Г. Петерсон, развитие речи и подготовка к обучению грамоте Р.Н. и Е.Н.Бунеевых ведутся с дошкольного возраста (элементы) и до 4 класса.

## **6. Выполнение учебного плана**

МБОУ Росток г.о. Самара работает в режиме полного дня с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность уроков в 3 и 4 классах – в соответствии с СанПИН. В школе создан режим двигательной активности: утренняя зарядка, подвижные перемены, динамические паузы, уроки подвижных игр, спортивные секции, спортивные часы в ГПД, спортивные субботы. В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность осуществляется согласно требованиям СанПИН и Основной общеобразовательной программы учреждения. Образовательная двигательная деятельность в режиме дня включает в себя: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, длительный бег на прогулке, подвижные игры, игры-соревнования и состязания, спортивные развлечения и праздники.

### **6.1 Анализ выполнения годового учебного плана**

В начальной школе МБОУ Росток в 2018 году обучение в 3 классе (31 человек) осуществлялось по УМК «Перспектива». В 4 классе (31 человек) – по УМК «Школа – 2100». В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО, а также с ВШК, осуществлялся мониторинг успеваемости и освоения программного материала по основным предметам - русскому языку, чтению, математике. Эта работа проводилась, как администрацией школы, так и учителями Оиной М.В. и Мишиной Н.Н. Использовали следующие процедуры мониторинга: педагогическая диагностика, комбинированные контрольные работы, тестирование, «Политоринг-мониторинг». Проведена проверка техники чтения.

### **6.2 Динамика результативности обучения по предметным областям в 3 классе на 31.12.2018 г.**

Месяц/ предмет	Уровень подготовленности	Русский язык (качество знаний) (%)	Литературное чтение (качество знаний) (%)	Математика (качество знаний) (%)	Окружающий мир (качество знаний) (%)
Сентябрь 2018	достаточный	20,8	57,7	16	100
	высокий	79,2	42,3	84	0
Декабрь 2018	достаточный	10,3	44,8	6,9	93
	высокий	89,7	55,2	93,1	7

Как видно из таблицы, качество знаний по русскому языку и математике на 31.12.2018 г. повысилось на 10,5% и на 9,1%, по литературному чтению и окружающему миру – на 12,9% и 7%, что свидетельствует о хорошо продуманной системе учителя по ликвидации пробелов в умениях и навыках учащихся.

### **6.3 Результаты комплексных диагностических работ (промежуточный этап)**

Базового уровня предметных универсальных учебных действий в 3 классе достигли 13,8% учащихся, повышенного - 86,2%. Таким образом, мы видим, что у большинства учащихся сформированы универсальные учебные действия.

Мониторинговое исследование выявило следующие результаты:

#### **регулятивных учебных действий:**

- низкий уровень – 0%
- средний уровень – 13,8%
- высокий уровень – 86,2%;



### **познавательных учебных действий:**

- низкий уровень – 0%
- средний уровень – 13,8%
- высокий уровень – 86,2%;

### **коммуникативных учебных действий:**

- низкий уровень – 0%
- средний уровень – 13,8%
- высокий уровень – 86,2%;

### **личностных учебных действий:**

- низкий уровень – 0%
- средний уровень – 10,3%
- высокий уровень – 89,7%.

Анализ допущенных ошибок показал, что учащиеся 3 класса достаточно владеют знаниями, умениями и навыками по основным учебным предметам. Учителю необходимо продумать формы и методы обучения, которые обеспечат формирование универсальных учебных действий. На основе проведенного анализа мониторингового исследования можно рекомендовать педагогу 3 класса Ониной М.В.:

1. включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения учащихся, с целью ликвидации выявленных в процессе диагностики пробелов;
2. систематически включать задания, требующие многогранной работы с текстом (важно ориентироваться на подпрограмму «Чтение. Работа с текстом», предложенную примерной ООП НОО);
3. акцентировать внимание на задания, формирующих общеучебные умения, способы деятельности: умения работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать;
4. разработать у учащихся навыки самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки.

Анализируя общую картину успеваемости в 3 классе, мы видим, что на 31.12.2018 г. результаты ее повысились **на 3,3%** и составили **43,3%** на начало учебного года и **46,6%** - на конец периода.

#### 6.4 Динамика результативности обучения по предметным областям в 4 классе на 31.12.2018 г.

Месяц/ предмет	Уровень подготовленности	Русский язык (качество знаний) (%)	Литературное чтение (качество знаний) (%)	Математика (качество знаний) (%)	Окружающий мир (качество знаний) (%)
Сентябрь 2017	достаточный	49,6	3	16,9	34
	высокий	50,4	97	83,1	66
Декабрь 2018	достаточный	43,8	0	3,1	25
	высокий	56,2	100	96,9	75

Как видно из таблицы, снижение показателя качества знаний не наблюдается. Таким образом, учителем выстроена эффективная система обучения для положительного решения имеющихся проблем.

#### 6.5 Результаты комплексных диагностических работ (промежуточный этап) в 4 классе:

Итоговая работа выявила количество обучающихся, достигших повышенного уровня по математике – 96,9% учащихся, достигших базового уровня - 3,1% учащихся; по русскому языку достигших повышенного уровня – 43,8% учащихся, достигших базового уровня - 56,3% учащихся; по литературному чтению достигших повышенного уровня – 100% учащихся; по окружающему миру достигших повышенного уровня – 75% учащихся, достигших базового уровня - 25% учащихся, затруднившихся выполнить задания базового уровня сложности - нет.

Итоговая работа выявила уровень сформированности универсальных учебных действий (РУУД-регулятивные универсальные учебные действия, ПУУД – познавательные универсальные учебные действия).

Принятие учебной задачи, контроль, коррекция, определение последовательности промежуточных целей и плана действий - регулятивные действия, диагностируемые через задания, указанные в кодификаторе. Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных действий (РУУД) не выявлен. Высокий (творческий) уровень – у 100 % учащихся.

## 6.6 Выводы

На 31.12.2018 г. учащиеся начальных классов имеют достаточно высокие показатели обученности. 100% успеваемость, качество знаний по школе составляет 87%, что превышает запланированный результат на 11%. Результаты РУУД и ПУУД (регулятивных и познавательных учебных действий) в обоих классах (указаны выше) требуют от педагогов более продуманной целенаправленной работы по восполнению пробелов этого направления работы.

Претворяя решение первой задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного и младшего школьного возраста, мы, как и предполагалось, достигли качества выполнения программных требований по физической культуре у школьников – 100%, у дошкольников - 87%. Стабилизировали уровень заболеваемости. В течение 2018 года травмы у учеников и воспитанников в ДТП и во время пребывания детей в ОУ отсутствовали. Добиться высоких результатов в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня нам не удалось, так как соревнований такого вида практически не проводилось, за исключением районных игр «Веселые старты», где воспитанники МБОУ Росток заняли 1 место. Учащиеся школы все были охвачены внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительной направленности. Функционировали курс «Динамические паузы» (3, 4 классы) и спортивная секция «Олимпийский час» (3, 4 классы). Проводились классные часы в 3 и 4 классе, посвященные здоровому образу жизни. Горячим питанием 3-х разовым питанием было охвачено 100% учащихся. Причем 3 человека (4,7%) пользовались льготами (бесплатное питание). Практически все учащиеся и дети – дошкольники дважды в год употребляли кислородный коктейль. Проводились традиционно весенний и осенний кросс. Но наряду с положительными мероприятиями в нашей работе наблюдались и отрицательные: по техническим причинам (ремонт душевых бассейна) занятия плаванием проводились нерегулярно. Инструктором по физической культуре Калмыковой Г.А. проводились занятия с дошкольниками по коррекции плоскостопия. Пока мы не достигли 100% выполнения гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в учебной деятельности. Иногда нарушались требования по длительности уроков в 3 и 4 классах. Не всегда проводились прогулки, предусмотренные режимом после занятий в школе. В следующем учебном году

администрацией и педагогическим коллективом ОУ эти недочеты должны быть взяты на контроль и решаться положительно.

### 6.7 Охват учащихся внеурочной деятельностью

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании запросов родительской общественности и желанию обучающихся, администрация МБОУ и педагогический коллектив продолжал предоставлять учащимся возможность заниматься в кружках, творческих объединениях, и др. видах внеурочной деятельности. Занятия с учащимися осуществлялись на основании авторских и типовых программ не только педагогами учреждения, но и руководителями кружков дополнительного образования, согласно заключенным договорам.

№ п/п	Направления деятельности	Название кружка, творческого объединения, секции, факультатива	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол-во детей	Руководитель кружка
<b>I.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1. «Олимпийский час». Секция.	2	4	29	Калмыкова Г.А.
		2 «Динамические паузы». Секция.	2	3	33	Калмыкова Г.А.
<b>II</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. Информатика. Факультатив.	1	4	29	Мишина Н.Н.
		2. Информатика. Факультатив.	1	3	33	Онина М.В.
		3. Конструирование. Кружок.	1	4	15	Мишина Н.Н.
<b>III</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	1. «Музыкальная шкатулка». Кружок.	1	3	17	Онина М.В.
		2. Театральная студия. «Волшебники».	1	4	29	Мишина Н.Н.
<b>IV</b>	<b>Социальное</b>	1. «Школа общения». Кружок.	1	4	15	Мишина Н.Н.
		2. «Край родной». Кружок.	1	4	15	Мишина Н.Н.

<b>V</b>	<b>Патриотическое</b>	1. «Истоки». Кружок.	1	3	10	Онина М.В.
<b>VI</b>	<b>Экологическое</b>	1. Экологические проекты	1	3, 4	62	Онина М.В. Мишина Н.Н.

Таким образом, охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%. Все занятия проходили по расписанию во время пребывания детей в группе продленного дня во второй половине дня с учетом желания родителей и детей. Практически все эти направления внеурочной деятельности способствовали активному и результативному участию детей в различных конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх и т.п. различного уровня.

На начало 2018-2019 учебного года успеваемость в 3 и 4 классах равнялась 100%. Качество знаний - 84%. На 31.12.2018 г. успеваемость в 3 и 4 классах – 100%, качество знаний повысилось и составило 87%. Качество знаний превысило планируемый результат на 11%. Это результат целенаправленной, систематической и методически грамотной работы классных руководителей 3 класса Ониной Марины Владимировны и 4 класса Мишиной Натальи Николаевны, а также всего педагогического коллектива, тесного и плодотворного взаимодействия с родителями учащихся.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%. Все занятия проходили по расписанию во время пребывания детей в группе продленного дня во второй половине дня, за исключением уроков плавания в 3 и 4 классах, проходивших в середине учебного дня, во время отсутствия уроков физической культуры, для того чтобы не допускать физической перегрузки учащихся.

В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед) и полдник для детей, посещающих ГПД до 16.30.

## **7. Результаты образовательной деятельности**

### **7.1 Результаты участия обучающихся школьного отделения МБОУ Росток г.о. Самара в олимпиадах, конкурсах и других внеклассных мероприятиях в 2018 году**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. награжденных учеников, класс</b>	<b>Награды</b>
----------------	-----------------------------	--	----------------

международный	Международная игра-конкурс «Британский бульдог»	Учащиеся 2 и 3 классов 20 человек	Победители и участники
международный	Международная конкурс «Умный мамонтенок»	Жукова Настя окружающий мир, английский язык Алехина Софья, Английский язык	1 место 1 место 1 место
международный	Международный интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	Осипова Дарья 3 кл., Нуйкин Артем 3 кл. 26 человек	Победитель 1 степень Участники
международный	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Алехина Софья, Жукова Настя, Быкова настя 2 класс	1 место 2 место 2 место
международный	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Васильев Семен 2 класс	2 место
международный	Международный телевизионный конкурс «Талант -- 2018»	Коллектив 3 класса «Волшебники»	2 место
международный	Международная акция «V День поэзии С.Я.Маршака в детских библиотеках»	2 класс	Участники
всероссийский	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога (ПДД)»	Жукова Настя 2 класс	2 место
всероссийский	Всероссийский конкурс «Окружающий нас мир»	Жукова Настя 2 класс	2 место
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Жукова Настя 2 класс	1 место
всероссийский	Всероссийский Кросс Наций	15 человек 2 и 3 класс	Участники
всероссийский	Лыжня России 2017	20 человек 2 и 3 класс	Участники
областной	Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	Туйгачкина Вероника	Лауреат
областной	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» (городской этап)	Гвилия Кэтти, Табаева Юля 2 класс, Осипова Даша 3 класс	Участники
областной	Областная акция по профилактике ДДТТ «Засветись»	Команда 2 класса	Участники
городской	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер!»	Команда 2 класса	Лауреаты
городской	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Туйгачкина Вероника	Лауреат
городской	Городской литературно-поэтический конкурс «Праздник белых журавлей»	Алехина Софья 2 класс Топоркова Елизавета 3 класс	3 место 3 место
городской	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Команда 3 класса	Участники
городской	IX открытый городской хореографический конкурс-	Коллектив учащихся 3 класса	Лауреат 3 степени

	фестиваль «Веселые горошины»	«Волшебники»	
городской	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»	Залетов Андрей 2 класс	Участник
городской	Открытый городской творческий интернет-конкурс «Готов к труду и обороне»	Рамоданова Софья 2 класс	1 место
городской	VIII городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Команда 2 и 3 класса	2 и 3 место
городской	VI городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Васильев Семен 2 класс	Участник
городской	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Глухова Аксинья, Осипова Дарья	Участники
городской	Городской учебный сетевой проект «Птичий базар»	Команда 2 класса «Космонавты», 3 класса «Пташки»	Финалисты
районный	Районный праздник «Красноглинская осень»	Жукова Анастасия, Глухова Аксинья, Шилимова Арина, Топоркова Лиза, Туйгачкина Вероника, Залетов Андрей, Рамоданова Софья	1 место 1 место Участники
районный	Районный конкурс «Букет для мамы»	Рамоданова Софья 2 класс	3 место
районный	Районный литературно-поэтический конкурс «Праздник белых журавлей»	Рамоданова Софья 2 класс Гребенникова Елизавета 3 класс	3 место Участник
районный	Районная интеллектуальная игра «Математический лабиринт»	Команды 2 и 3 класса	Участники
общешкольный	Школьный осенний кросс	Шеда Милана, Осипова Дарья, Нуйкин Артем, Жигалов Егор, Гребенникова Лиза 3 класс	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

Как видно из таблицы, наибольшее участие и более высокая результативность представлена как в художественно-эстетическом направлении районного и городского уровней, так и интеллектуально-исследовательского. Это результат хорошо продуманной и целенаправленной работы педагогов.

Как и было запланировано, осуществлялась регулярная связь с выставочным залом «Радуга». Специалисты, в соответствии с планом, привозили репродукции картин русских художников – классиков и проводили интересные беседы-экскурсии

со школьниками и детьми подготовительных к школе групп детского сада. Все дети принимали активное участие в обсуждении предоставленных репродукций картин. Знакомились с биографией и творчеством художников. Это, несомненно, способствовало формированию эстетических чувств, расширяло кругозор детей, развивало зрительную память, желание узнавать новое и любить свой край, так как в основном картины представляли природу русской земли. Регулярно выставлялись творческие работы педагогов, детей и родителей не только в холле учреждения, но в группах детского сада, классных игровых комнатах.

Следует отметить, что повысился уровень достижений и активность учащихся в исследовательской деятельности. Наши школьники, принимая участие в ежегодной межшкольной конференции «Первые шаги в науку», получили грамоты за номинации и победу. Педагогам необходимо обратить внимание и направить свою деятельность на повышение уровня подготовки учащихся к выполнению работ исследовательского характера.

## **7.2 Работа по повышению методического и профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ Росток г.о.Самара**

Воспитатели Курдина Н.В., Вечканова Т.В., Черемухина О.А., Щекаева Е.Ю., Гнатив С.Ю., Тягнирядно А.В., Аношина А.А., Пятаева О.Н., Петрова Е.Ф., Потепалова О.В., Баляйкина М.Н., Непогожева Т.И., Баскакова О.А., старший воспитатель Ярополова О.А., инструктор по физической культуре Калмыкова Г.А., заместитель директора по УВР Ерахтина Е.Н., учителя Онина М.В., Мишина Н.Н. повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и переподготовки, семинарах, организованных ЦРО, СИПКРО. Следует также отметить, что воспитатели и учителя начальных классов принимали активное участие в работе районных заседаний методического объединения, четыре из которых прошло на базе МБОУ Росток.

В работе методических объединений и семинаров активное участие приняли педагоги: Калмыкова Г.А., Баскакова О.А., Непогожева Т.И., Думина Н.И., Черемухина О.А., Ярополова О.А., Пятаева О.Н., Гнатив С.Ю.

В текущем учебном году инструктор по физической культуре Калмыкова Г.А. награждена почетным знаком «Почётный работник общего образования Российской



Федерации». Музыкальный руководитель Гордиенко Г.А. и старший воспитатель Ярополова О.А. награждены Благодарственными письмами главы Администрации Красноглинского внутригородского района г.о.Самара. Воспитатели Думина Н.И., Баскакова О.А., Пятаева О.Н., Улитина Л.Н. награждены Благодарственными письмами Департамента образования Администрации городского округа Самара. Воспитатель Тягнирядно А.В. награждена Почетной грамотой Департамента образования Администрации городского округа Самара. Воспитатель Черемухина О.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

### 7.3 Наивысшие достижения воспитанников и педагогов дошкольного отделения в 2018 году по направлениям деятельности

#### Воспитанники

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Награды
международный	Международная Акция «Читаем детям о войне»	МБОУ Росток	Диплом участника
международный	Международный интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	Воспитанники дошкольного отделения старших и подготовительных групп	Победители, лауреаты, участники
всероссийский	Всероссийский экологический конкурс «Эко-драйв»	Команда «Незабудка»	Участники
межрегиональный	Межрегиональная акция «Книжка на ладошке»	МБОУ Росток	Диплом участника
региональный	Областной форум (региональный этап Всероссийского детского экологического форума) «Зеленая планета - 2018»	Баев Илья, Муханова Кристина	1 место
окружной	Окружной конкурс «Талантики – 2018»	Баева Ксения, Захарова Дарья	Участники
городской	Городской этап регионального конкурса «ЭкоЛидер»	МБОУ Росток	1 место
городской	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Баев Илья, Муханова Кристина старшая группа № 8	3 место
городской	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Ткачева Василиса	2 место

городской	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»	Жигалова Вика, Иванов Рома, Карпов Яша, Мацкова Мира, Муханова Кристина, Сарманеева Софья, Фадеева Алиса, Спиридонова Арина	Участники
городской	Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир» (районный этап)	Устименко Витя	Участник
городской	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер!»	Команда «Незабудки»	3 место
городской	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»	Шарафундинов Лев, Фадеева Алиса, Карпов Яков	Участники
районный	Районный конкурс детского творчества «Талисман года»	Косарева Василиса	Лауреат
районный	Районный этап окружного конкурса «Талантики – 2018»	Баева Ксения, Захарова Дарья	1 место 1 место
районный	Районный праздник «Красноглинская осень»	Шелепова Вика, Федотова Лида, Савинов Булат, Карпов Яша	Участники
районный	Районный спортивный конкурс «Веселые старты»	Команда «Улыбка» Руководитель Калмыкова Г.А.	2 место
районный	Районный конкурс детского творчества «Букет для мамы»	Захарова Дарья Ткачева Василиса, Тисвинцев Архип, Аристова Алена, Ткачева Валерия, Кондратюк Мария	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
районный	Районный конкурс детского творчества «Зимушка-зима»	Алехина Даша, Тяпухина Женя	3 место 1 место

#### Педагоги, сотрудники, образовательное учреждение

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Награды
международный	Международная Акция «Читаем детям о войне»	МБОУ Росток	Диплом участника
международный	Международная Акция «Книжка на ладошке»	МБОУ Росток	Диплом участника
международный	Международная благотворительная акция «Кораблик доброты - 2018»	МБОУ Росток	Сертификат участника
всероссийский	Всероссийские вебинары	Черемухина О.А. Ярополова О.А. Баскакова О.А.	Участники

		Балаякина М.Н. Улитина Л.Н. Гнатив С.Ю. Пронина И.Г. Думина Н.И. Пятаева О.Н. Тягнирядно А.В. Курдина Н.В. Вечканова Т.В.	
всероссийский	4-й Всероссийский конкурс «Успешная мама»	Ярополова О.А.	Лауреат
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горознты педагогики»	Онина М.В.	1 место
региональный	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» номинация «Энтузиаст»	Ярополова О.А.	2 место
региональный	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» номинация «Дошкольное образовательное учреждение»	МБОУ Росток	Диплом участника
региональный	Областной форум (региональный этап Всероссийского детского экологического форума) «Зеленая планета - 2018»	Черемухина О.А.	1 место
региональный	Региональный конкурс по итогам акции «Неделя экологических знаний»	МБОУ Росток	Участники
городской	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений ОУ	МБОУ Росток	Участники
городской	Городской смотр-конкурс по предупреждению ДДТТ в ОУ г.о.Самара, реализующих образовательную программу ДО «Зеленый огонек»	МБОУ Росток	3 место
городской	Городском конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях г.о.Самара	Ярополова О.А.	Участник
городской	Городской этап регионального конкурса по итогам акции «Неделя экологических знаний»	МБОУ Росток	Участники
городской	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» городской этап номинация «Образование»	МБОУ Росток	1 место
городской	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» номинация «Энтузиаст»	Ярополова О.А.	1 место
городской	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (заочный этап)	Тягнирядно А.В.	Участник
городской	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (заочный и очный этапы)	Баскакова О.А.	Участник
городской	X открытый городской хореографический конкурс-фестиваль	МБОУ Росток, Мишина Н.Н.	3 место

	«Веселые горошины»		
городской	Городской (заочный) конкурс для педагогов и специалистов ОО г.о.Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ОУ»	Вечканова Т.В.	Участник
городской	Методический марафон «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: эффективные педагогические практики»	МБОУ Росток Калмыкова Г.А., Ярополова О.А.	Организатор Открытый показ НОД Ведущий секции, выступающий
городской	Городской конкурс «Дорога добра»	Черемухина О.А., Ярополова О.А.	2 место 2 место
районный	Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре	Калмыкова Г.А.	Открытый показ НОД
районный	Районное методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных групп	Баскакова О.А.	Выступающий
районный	Районное методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных групп	Думина Н.И.	Открытый показ НОД
районный	Районное методическое объединение для воспитателей старших и подготовительных групп	Пятаева О.Н.	Открытый показ НОД
районный	Районное методическое объединение для воспитателей младших и средних групп	Непогожева Т.И.	Выступающий
районный	Районный педагогический конкурс «Ступени мастерства»	Тягнирядно А.В.	Лауреат
районный	Районный праздник «Фестиваль осени»	Ярополова О.А. Вечканова Т.В.	1 место 1 место Участник
районный	Районный спортивный конкурс «Веселые старты»	Команда «Улыбка» Руководитель Калмыкова Г.А.	1 место
районный	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»	Черемухина О.А., Баскакова О.А., Думина Н.И., Пятаева О.Н., Гнатив С.Ю.	Участники
районный	Районный конкурс «Я – педагог»	Черемухина О.А., Ярополова О.А.	1 место 3 место

## **8. Состояние здоровья школьников и воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся**

Одной из задач образовательного процесса в МБОУ является содействие семье в воспитании и обучении физически здоровой и психически уравновешенной личности.

Эта задача успешно решается благодаря следующим мероприятиям по укреплению здоровья детей:

### **8.1 Организация двигательной активности:**

1. утренняя гимнастика до занятий для всех детей учреждения;
2. уроки физкультуры; НОД по физической культуре;
3. физкультминутки на каждом уроке и в НОД;
4. проведение подвижных перемен;
5. ежедневные прогулки на свежем воздухе с дошкольниками;
6. со школьниками в режиме ГПД;
7. спортивные часы (в режиме ГПД);
8. физкультурные развлечения и праздники дошкольников;
9. занятия хореографией, школьные спартакиады;
10. обязательные занятия плаванием в бассейне учреждения;
11. физкультурный зал оснащен достаточным количеством разнообразного оборудования;
12. имеется оборудованная спортивная площадка;
13. в зимнее время работает спортивная лыжная секция;
14. ежеквартально проводится «День здоровья»;
15. участие в районных и городских спортивных праздниках.

### **8.2 Лечебно-профилактическая работа:**

- организация углубленного медосмотра учащихся, воспитанников;
- организация профилактической вакцинации;
- составление планов мероприятий по профилактике эпидемий, простудных заболеваний, общего оздоровления организма школьников и дошкольников;
- введение элементов фитотерапии, аэротерапии, закаливающих процедур;
- организация консультаций для учителей, воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и предупреждения заболеваний;
- организация амбулаторного приема воспитанников, учащихся и педагогов по мере необходимости;

- использование массажных ковриков в группах после дневного сна;

### **8.3 Профилактика близорукости:**

- своевременное выявление нарушения зрения и работа с родителями по лечению детей;
- проведение учителями и воспитателями на каждом уроке и НОД специальных упражнений, снимающих усталость глаз, укрепляющих глазные мышцы, мышцы шеи и позвоночника;
- выполнение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов, групп, к соответствию мебели росту детей.

### **8.4 Здоровьесбережение:**

- родительский лекторий по вопросам здоровья через родительские уголки, консультации;
- привитие навыков ЗОЖ;
- проведение уроков здоровья, Дней здоровья;
- формирование у детей знаний о последствиях для человека склонности к вредным привычкам;
- мониторинг физического развития.

### **8.5 Коррекция и поддержка:**

- интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовую школу;
- вовлечение детей с особыми образовательными потребностями во внеурочную деятельность по интересам;
- формирование и функционирование группы детей старшего дошкольного возраста по коррекции плоскостопия.

В осенне-зимний и зимне-весенний период с целью предотвращения вспышки инфекционных заболеваний используется комплекс оздоровительных мероприятий, кислородные коктейли, витаминотерапия, босоножье.

Укрепляют здоровье, воспитывают любовь к родному краю систематические

экскурсии, прогулки, походы на берег реки Волги, реки Сок, в Соколы и Жигулевские горы.

**8.6 Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка** – обеспечение развития ребенка в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте осуществляется медицинским работником, логопедом, учителями, воспитателями совместно с работниками городской больницы № 7 поликлиники № 3 по следующим направлениям:

- оказание неотложной помощи;
- контроль санитарного состояния МБОУ, пищеблока;
- профилактический осмотр детей;
- плановые профилактические прививки;
- оздоровление выявленной патологии;
- туберкулезная диагностика;
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа;
- санация полости рта;
- контроль за соблюдением и проведением противоэпидемического режима.

## **9. Организация питания**

В МБОУ предоставляется:

2-х разовое полноценное сбалансированное питание для школьников;

4-х разовое - для дошкольников:

• ежедневные горячие завтраки, обеды, полдники, ужины составленные на основе циклического меню;

• ежедневные фруктовые, овощные салаты;

• для профилактики заболеваемости ОРЗ включение в рацион детей чеснока, лука, витаминизированных напитков;

• 100% охват горячим питанием всех школьников и дошкольников;

• организация питания детей из социально-незащищенных семей.

## **10. Обеспечение комплексной безопасности**

Техническое состояние здания МБОУ, санитарно-гигиенические условия, противопожарное состояние, состояние территории на протяжении ряда лет оценивается комиссией надзорных служб при приемке школы к началу учебного года на «хорошо» и «отлично». Охрану здания школы осуществляет ЧОО «Ягуар», введен пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания. Установлены АПС (автоматизированная пожарная сигнализация) с выводом на пульт «01», КТС с выводом на пульт вневедомственной охраны Красноглинского района.

Так как предмет основы безопасности жизнедеятельности не предусмотрен учебным планом, преподавание курса ОБЖ реализовывался в рамках отдельных предметов по курсу технологии, физической культуры, ОЖС, окружающего мира педагогами начальных классов. Воспитатели дошкольных групп реализуют Программу обеспечения безопасности жизнедеятельности детей уже в течение ряда лет.

## **11. Финансовое обеспечение**

Существует многоканальное финансирование образовательного учреждения: бюджетное финансирование – субсидии на выполнение муниципального задания 88% финансовых средств (в сумме 23575674,49 руб.), субсидии на иные цели – 6,7% (в сумме 1805511,34 руб.), внебюджетные поступления (оплата содержания детей в детском саду за счет родительских средств, добровольные пожертвования и другие средства) – 5,3% (в сумме 1421809,07 руб.).

Расходы за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 составили 100,2% в сумме 26851756,38 руб. остаток средств на начало года – 211895,64 руб., на конец года – 163134,16 руб.

## **12. Социальное партнерство**

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Направления деятельности</b>
Администрация Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой, спортивной деятельности, совместные мероприятия
Физкультурно-спортивный центр "Чайка" г.Самара	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой, спортивной



	деятельности, совместные мероприятия
МБОУ «Школа №118» г.о.Самара	Обеспечение преемственности программ и технологий дошкольного, начального и среднего образования
Самарская Областная Филармония	Организация культурно-досуговых мероприятий
ЦПС Красноглинского района г.о.Самары	Обследование и изучение психического здоровья учащихся
МБУ ДО ЦДО «Компас» г.о.Самара	Обеспечение работы кружков, социально-значимых мероприятий
МБОУ ДОД ЦДОД «Красноглинский» г.о.Самара	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности
Самарская региональная общественная организация детско-юношеский клуб «Русская слобода»	Взаимодействие в области дополнительного образования. Обеспечение работы кружков. Совместные мероприятия
МБУК г.о.Самара «СМИБС» филиал №29	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
ЗАО «Завод Электрощит – ТМ Самара»	Взаимодействие в сотрудничестве в области экологической, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия и проекты
Музейный центр	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
Дом Культуры "Искра"	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
МБУК г.о.Самара ЦСДБ детская библиотека-филиал № 17	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
Самарская областная молодежная общественная организация «Военно-исторический клуб «Пардусь» (Барс)	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
КТР «Энергетик» ЗАО «ГК «Электрощит ТМ Самара»	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение социального обслуживания семей и детей	Обмен информацией, взаимодействие с родительской общественностью

Работа с социальными партнерами осуществляется на основе заключенных договоров в форме проведения совместных культурно–массовых мероприятий, праздников, встреч, обмена опыта по воспитанию и развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся и воспитанников.

Несмотря на отдаленность от центра города, наши дети регулярно посещают театры, музеи, выставки, зоопарк, цирк, ботанический сад. МБОУ Росток поддерживает связь с горнолыжным комплексом "Красная Глинка".

Активная большая и плодотворная работа в течение последних лет ведется с Домом Культуры «Искра». Дети выступают на концертах, участвуют в конкурсах.

Кроме традиционных форм информирования родителей и общественности о деятельности МБОУ (конференции, общешкольные родительские собрания, классные и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей, информационный стенд и др.). Ежегодно проходят встречи с ветеранами ВОВ и других боевых действий, организовывается смотр строя и выправки учащихся начальной школы, посвященный Дню Победы, который торжественно принимают ветераны.

### **13. Наличие органов общественного управления (Совет школы), полномочия**

Формой самоуправления образовательным учреждением является Совет Школы, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей учащихся и воспитанников. Заседания Совета проводятся не реже двух раз в год. Совет принимает важные для функционирования ОУ решения, контролирует и согласует с руководителем приоритеты в расходовании внебюджетных средств. В 2018 году на заседаниях Совета рассматривались вопросы участия родителей в организации питания, работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внесении изменений в устав ОУ и др.

### **14. Ближайшие перспективы развития МБОУ**

Ближайшими задачами развития ОУ является:

- подбор квалифицированных кадров,
- формирование общих целей и ценностей.

С общей информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте учреждения <https://rostoksamara.siteedu.ru> и по телефонам: 8(846)973-82-24, 8(846)973-95-69 (факс).

## **15. Общие выводы**

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям начального общего образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- оптимизация педагогической деятельности (совершенствование оздоровительной работы, качественного воспитания и образования детей);
- повышение компетентности педагогического и управленческого персонала;
- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах;
- создание банка методических разработок и инновационных программ;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- укрепление материально-технической базы.