

## ПРОГРАММА ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### МБОУ РОСТОК Г.О. САМАРА

#### Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение

**В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2. и **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** проводится **ежедневный** утренний приём детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и **проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей**, по показаниям.

Настоящие правила, и нормативы направлены **на охрану здоровья** детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

**Один раз в неделю** работники проводят осмотр детей **на педикулез**. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой (для санации).

#### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закалывающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Используются вариативные режимы дня, разнообразные программы и методики.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

Сотрудничество воспитателя по физической культуре, воспитателей и медицинского персонала позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В условиях модернизации образования с введением в действие Федерального государственного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их воспитания и развития.

В требованиях к условиям интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по физическому развитию детей.

Разрабатывая программу «Охрана жизни и здоровья детей», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органически входила в

жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и самое главное нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания здоровьесберегающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

С целью формирования основ здорового образа жизни, его направленностью на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоциональное благополучие каждого ребёнка в образовательном учреждении используются разнообразные здоровьесберегающие педагогические технологии.

### Основные принципы программы.

*Принцип научности* - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

*Принцип комплексности и интегративности* - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса.

*Принцип активности* - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей

*Принцип преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья будущего школьника.

*Принцип результативности* - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации главного принципа индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе физического воспитания. Он реализуется как в содержании, организации, подборе технологий и методик физкультурно-оздоровительной работы с детьми, так и в создании условий для самостоятельной двигательной деятельности детей, а подбор и адаптация современных образовательных и оздоровительных технологий позволяет каждому ребёнку успешно освоить программу по физическому воспитанию.

<b>Цель программы:</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</b>
<b>Задачи программы:</b>	<p>Создать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.</p> <p>Отработать механизм совместной деятельности всех сотрудников детского сада, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Сформировать у детей мотивацию к навыкам здорового образа жизни</p> <p>Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.</p>
<b>Основные направления реализации программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.</li> <li>• Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, критериев здоровья методами диагностики.</li> <li>• Формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности;</li> <li>• Обеспечения благоприятного течения адаптации.</li> <li>• Изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.</li> <li>• Решение оздоровительных задач средствами физкультуры.</li> <li>• Формирование знаний и потребностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</li> <li>• Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</li> </ul>		
<b>Условия для реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями</li> <li>• (полосой препятствия, горками), гимнастическими скамьями, спортивными матами</li> <li>• гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим</li> <li>• необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования</li> <li>• помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий.</li> <li>• Библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности</li> <li>• детей, развития основных видов движений.</li> <li>• оснащённые необходимым оборудованием спортивные уголки в каждой возрастной группе</li> <li>• <b>(кадровое обеспечение)</b> В детском саду работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог- Оборудование кабинет учителя – логопеда для групповой и индивидуальной коррекционной</li> <li>• работы с детьми.</li> <li>• Оборудованные на территории детского сада две спортивные площадки</li> </ul>		
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в Учреждении и семье.</li> <li>• Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности заботиться о своём</li> <li>• здоровье.</li> <li>• Обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей.</li> <li>• Повышения уровня адаптации к современным условиям жизни.</li> <li>• Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников, снижения уровня заболевания.</li> </ul>		
<b>Объект программы:</b>	Дети дошкольного образовательного учреждения	Педагогический коллектив	Семьи детей, посещающих ДОУ
<b>Формы взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в групповом помещении;</li> <li>• физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);</li> <li>• ежедневные прогулки (3,5 часа в день);</li> <li>• дыхательная гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации.</li> <li>• Семинары-практикумы.</li> <li>• Открытые просмотры.</li> <li>• Мастер - классы.</li> <li>• Практикумы.</li> <li>• Педагогические советы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические консультации.</li> <li>• Анкетирования</li> <li>• Педагогические беседы (индивидуальные , групповые, подгрупповые)</li> <li>• Семинары - практикумы, Родительские собрания.</li> <li>• Круглые столы с присутствием логопеда, врача и других специалистов из</li> <li>• поликлиники.</li> <li>• Родительские уголки.</li> <li>• Недели здоровья»</li> <li>• Совместные досуги с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование физкультурминуток, гимнастики для глаз, точечного массажа во время непосредственно образовательной деятельности</li> <li>• логочас, артикуляционная гимнастика</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний</li> <li>• Проведение утренних фильтров при приеме детей</li> <li>• «Недели здоровья»</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Совместные досуги с родителями и дошкольниками других групп.</li> <li>• Спортивные праздники и развлечения.</li> <li>• Участие детей в окружных и районных соревнованиях</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• родителями и</li> <li>• дошкольниками других групп.</li> <li>• Спортивные праздники и развлечения.</li> <li>• участие в окружных и районных соревнованиях</li> </ul>
Сроки реализации программы	2020 -2025 г.г.		