План - конспект НОД
корригирующей направленности
"Приемы обучения игре в футбол детей
старшего дошкольного возраста"

Возраст участников – 5 – 6 лет
Время проведения – 30 минут
Место проведения - спортивный зал
Форма одежды - спортивная облегченная, босиком
Форма проведения - итоговое занятие на закрепление материала, корригирующей направленности.

Актуальность

В соответствии с решением оздоровительных задач, сформулированными в ФГОС ДО и направленными на охрану и укрепление здоровья детей, которые достигаются благодаря формированию комплекса функциональных систем, обеспечивающих оптимальный приспособительный эффект, выявляется значительное число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников.

Цель: формирование и закрепление у детей навыков здорового образа жизни посредством комплекса мероприятий, направленных на укрепление опорно-двигательного аппарата дошкольников через популяризацию игры в футбол.

Задачи

Развивающие:

развивать самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, способность к самоконтролю при выполнении движений; развивать динамическую и статико-активную гибкость стоп в корригирующих упражнениях, силу при выполнении замахов перед ударом по мячу, статико-пассивную гибкость стоп в координационных упражнениях и при удержании мяча;

Обучающие:

- расширять представления о тактических приемах в игре футбол; обогащать речь детей специальными терминами;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения; закреплять умение комбинировать движения, проявляя творческие способности.

Воспитательные:

приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной деятельности.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

беседа по теме «Чемпионат мира по футболу -2018»; просмотр презентации "Что мы знаем про футбол"; интеллектуальный конкурс среди детей подготовительных к щколе групп по теме "Футбол"

Взаимодействие с родителями:

расширение знаний воспитанников в домашних беседах о предстоящем чемпионате мира по футболу, просмотр тематических передач.

Методическое сопровождение:

в процессе непосредственно образовательной деятельности применяется дифференцированный подход к детям с различным уровнем развития физической подготовленности и двигательной активности. Детям, затрудняющимся в выполнении

двигательных задач, осуществляется практическая помощь и психологическая поддержка педагога. Показ и название всех приемов осуществляется подготовленными детьми.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Виды ходьбы и бега, пасс партнеру внутренней стороной стопы (щечкой) по неподвижному и катящемуся мячу, остановка мяча подошвой, жонглирование мяча коленом, финт назад пяткой, ведение мяча по змейке щечкой стопы, удар по неподвижному и катящемуся мячу носком стопы.
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций: самоконтроль и взаимоконтроль при выполнении двигательных задач во взаимодействии с партнером, с командой
Коммуникативная	Беседа о предстоящем Чемпионате мира по футболу в России, о некоторых правилах и приемах игры в футбол, о игроках сборной России по футболу, о странах играющих матчи в Самаре. Рефлексия.
Игровая	Эстафета - Ведение аэробола внутренней стороной стопы (щечкой) до штрафной линии, удар по аэроболу носком ноги в ворота; П/и "У кого останется меньше мячей" - удар по катящемуся мячу носком и щечкой
Развитие словаря	Аэробол, "щечка" стопы, жонглирование, финт, тайм, ведение, пасс

Оборудование: мячи среднего размера по количеству детей, футбольные ворота – 2 шт, аэробол – 2 шт, табло для счета, магнитофон.

Ход:

Вводно-подготовительная часть-8 мин.

Построение детей в шеренгу.

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какое спортивное событие будет проходить летом в нашей стране и в нашем городе? (Чемпионат мира по футболу). А какой символ выбрали для этого чемпионата? (волк Забивака). Чтобы участвовать в чемпионате мира по футболу игрокам команд приходится много и усердно тренироваться. Давайте и мы попробуем провести настоящую футбольную тренировку, начиная с разминки. Группа, равняйсь, смирно! Направо! На месте шагом! В обход по залу, марш!

- Ходьба врассыпную с высоким подъемом бедра, мах руками вверх -опустить на поднятое колено - 16 шагов;
- бег прямо высоко поднимая колени - 1 круг;
- ходьба врассыпную захлестывая голени назад, рывки согнутыми в локтях руками назад - 16 шагов;
- бег захлестывая голени назад змейкой - 1 круг;
- ходьба врассыпную выпадами вперед, руки упираются в колено, спина прямая- 16 шагов;
- бег, выбрасывая ноги вперед, противоходом- 1 круг ;

- ходьба врассыпную скрестным шагом в сторону, правое (левое) плечо вперед, руки на пояс - по 8 шагов;
- обычный бег по диагонали- 1 круг ;
- встать врассыпную, выпады в правую / левую сторону, упираться руками в согнутое колено - 10раз;
- ускоренный бег стоя на месте 30 сек;
- обычный бег 3-4 круга;
- обычная ходьба - 16 шагов;
- дыхательные упражнения на восстановление дыхания "Футбольный мяч" - 10 повторений.

В колонну по два стройся! Первые номера, взять мячи! На месте стой! Лицом к партнеру встать!

Основная часть - 17 мин. (Способы организации – фронтальный, посменный, поточный).

Ребята, вы хорошо размялись, можно приступить к тренировке.

I прием. 1. пасс партнеру внутренней стороной стопы (щечкой),

2. остановка мяча стопой - 4-6 подходов.

1.Техника выполнения: И.п. игрок стоит лицом к мячу. Ставим левую ногу сбоку от мяча. Разворачиваем правую ногу носком вправо, выполняем небольшой замах и толкаем мяч партнеру. Партнер останавливает мяч стопой;

2.Техника выполнения при остановке мяча: И.п. лицом к мячу, вес тела на опорной ноге. При приближении мяча останавливающая нога, несколько согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок стопы приподнят вверх, пятка смотрит вниз. Стопа ставится на мяч.

II прием. Удар по мячу носком ноги в "ворота"- расставленные в стороны ноги партнера - 4-6 подходов.

Техника выполнения: И.п. игрок стоит за мячом. Ставим левую ногу сбоку от мяча, носок смотрит вперед. Правой ногой делаем замах назад, согнув колено. Удар по мячу носком стопы, выпрямляя колено (целимся в середину мяча). После удара нога сопровождает мяч.

III прием. Ведение мяча щечкой стопы по змейке к партнеру, отбегание спиной вперед - 4-6 подходов.

Техника выполнения: И.п. игрок стоит вполоборота к мячу. Ставим левую ногу сбоку от мяча. Разворачиваем правую ногу носком вправо, выполняем небольшой замах и толкаем мяч вперед влево. Делаем шаг правой ногой вперед и ставим её сбоку от мяча. То же другой ногой. Доведя мяч до партнера отбегаем на исходное место спиной вперед.

Для выполнения следующего тактического приема, вторые номера передать мячи в шеренге!

IV прием. Финт (обман противника) пяткой назад - по 2-4 каждой ногой.

Техника выполнения: И.п. игрок стоит за мячом. Ставим левую ногу сбоку от мяча, носок смотрит вперед. Правой ногой делаем замах назад, согнув колено. Имитируя удар по мячу носком стопы, заносим ногу выше мяча. Переносим и опускаем стопу перед мячом одновременно резко поднимаем носок вверх. Ударяем пяткой по мячу назад. После удара нога сопровождает мяч.

V прием. Жонглирование мяча коленом - по 5-7 раз каждой ногой.

Техника выполнения: И.п. о.с., мяч в слегка согнутых руках, перед грудью. Бросаем мяч вниз, одновременно поднимаем согнутую в колене ногу, отбиваем мяч

коленом вверх и ловим его руками с боков. То же выполняем другой ногой. Стараться выполнять жонглирование без остановок.

Дети, футболисты ни только должны хорошо владеть тактическими приемами игры в футбол, но и обладать прекрасной быстротой реакции, что бы не позволить противникам перевести мяч на свою половину поля.

Подвижная игра "У кого меньше мячей" - 2 тайма по 2 минуты

Правила игры: команды расходятся по разным сторонам зала. В первом тайме по сигналу педагога дети выполняют удары по стоящему, и по катящемуся мячу щечкой стопы, во втором тайме дети выполняют удары носком стопы. Игроки должны стараться как можно быстрее отбивать мячи со своей половины поля. По сигналу "Стоп!" игроки берут оставшиеся на своем поле мячи и выстраиваются в шеренги. Капитаны команд подсчитывают количество мячей и сообщают педагогу. По итогам игры педагог определят победителей. Передать мячи в шеренгах в корзины!

Ребята, футболисты должны тренировать и свою меткость, чтобы забить больше голов в ворота противника. В две колонны становись!

Эстафета "Кто больше забьет голов аэроболом"

Правила игры: команды выстраиваются в два звена. Перед первыми игроками лежат аэроболы. На противоположной стороне - футбольные ворота и табло. По сигналу первые игроки команд ведут аэроболы поочередно щечкой стоп до штрафной линии, выполняют толчок носком в ворота (с 3м). Игрок поднимает аэробол, бежит к команде, передает его следующему игроку и т.д.

По окончании эстафеты педагог сообщает счет, выставленный на табло.

Ребята вы замечательно потренировались! Вашему организму пора отдохнуть. Я предлагаю вам сесть в круг по-турецки.

Заключительная часть: 5 минут

Анализ двигательных действий детей в НОД. Ребята, я знаю, что вы готовились к сегодняшней тренировке дома и в группе с воспитателям и много узнали о предстоящем чемпионате мира по футболу. Скажите, сколько матчей пройдет в нашем городе Самара? Команды каких стран приедут в Самару? С командой какой страны будет играть сборная России? Кого из футболистов нашей сборной вы знаете и какие тактические роли они будут выполнять в матчах?

Ребята, вы меня очень порадовали и своими знаниями и умениями. Я думаю, что вы заслуженно заработали сегодня звание "Юные Забиваки". И в награду я хочу вручить вам эмблемы чемпионата по футболу "Волчат Забивак". Педагог вручает детям эмблемы, прощается с детьми.