муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад "Росток" городского округа Самара

Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения!

Подготовила воспитатель второй младшей группы№8 «Незабудка»: Черемухина Ольга Алексеевна

Подвижные игры

занимают важное место в жизнедеятельности детей.

В игровой деятельности они приобретают практический опыт культуры общения: у них развивается познавательная активность, формируются коммуникативные способности и навыки словесного общения.

Организуя подвижные игры, у ребенка развивается стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций, оказывает влияние на нравственное развитие личности, самооценку ребенка, его ориентацию на достижение успеха, а также на усвоение норм и правил поведения, принятых в обществе.

В процессе подвижных игр формируются двигательные умения и навыки, развиваются ориентировка в пространстве, физические качества, приобретается свобода в движениях.

В этих играх закрепляются знания правил дорожного движения, расширяются знания детей о транспортных средствах, светофоре и значении его сигналов; прививаются умения и навыки правильного поведения на улице; развивается интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту; формируется уважение к труду водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД.

Ниже предлагаются подвижные игры, направленные на закрепление знаний правил дорожного движения у детей младшего дошкольного возраста

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«Трамвай»

Цель: Закрепить знание сигналов светофора; выработать навыки совместного труда; развивать внимательность.

Ход игры: Дети становятся в колонну по двое (парами) и берутся по обе стороны за шнур. Один ребёнок держится правой рукой, другой - левой.

Когда ведущий поднимает флажок зеленого цвета, дети выполняют ходьбу или бег вперед.

Если ведущий поднимает желтый флажок, движение замедляется.

На красный флажок дети останавливаются.

«Автомобили»

Цель: Закреплять знание о видах транспорта; развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег врассыпную, быстроту.

Ход игры: Играющим дают обручи – рули автомобилей. Дети передвигаются шагом и бегом в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, и при этом вращают руль. **Усложнение:** Добавить правило - двигаться только при поднятом зеленом флажке, с появлением красного останавливаться

«Птицы и автомобиль»

Цель: Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин.

Ход игры: «Дети – птички» летают» по залу (площадке), взмахивают руками – крыльями.

Прилетели птички,
Птички - невелички.
Всё летели, всё летели,
Крыльями махали.
На дорожку прилетели,
Зернышки клевали.

Дети присаживаются, постукивая пальцами по коленям. Воспитатель берёт в руки игрушечный автомобиль.

Автомобиль по улице бежит,
Пыхтит, спешит, в рожок трубит.
Тра-та-та, берегись, берегись!
Тра-та-та, берегись посторонись!

Дети-птички бегут от автомобиля в обозначенное место.

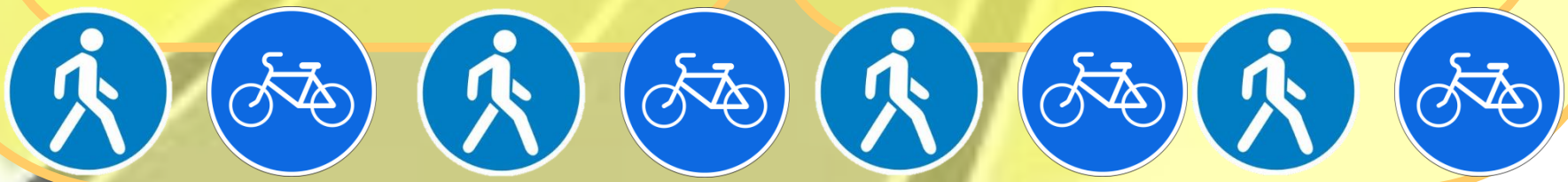
«Красный, желтый, зеленый»

Цель: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу.

Ход игры: Дети под музыку либо останавливаются (при показе красной карточки), либо приседают (при показе желтой), либо совершают движения в одном направлении (при показе зеленой карточки).

«Веселые машинки»

Цель: Учить реагировать на сигнал.
Ход игры: Игроки – «машинки» находятся на площадке. Каждый игрок держит в руках обруч – «руль». По команде «Машинки, в гараж!» дети разбегаются по площадке и «рулят» обручем. По команде «Машинки», в гараж!» кладут обруч на пол, становятся в него.



«Бегущий светофор»

Цель: Учить следовать сигналам светофора; развивать внимательность, выдержку.

Ход игры: Дети ходят врассыпную по залу (площадке). У ведущего (взрослого) – в руках три флажка (красного, желтого и зеленого цвета). Время от времени он поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться по залу (площадке); если желтый – прыгают на месте; если красный – останавливаются там, где их застал сигнал.

100 м

Спасибо за внимание!