Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Росток городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании
МО «Начальные классы»
Протокол № 1 от «29» авг. 2018 г.
Председатель МО
_____/Мишина Н.Н./

Проверено
«___» _____ 20__ г.
Зам. директора по УВР
_____/Ерахтина Е.М./

Утверждаю
Директор МБОУ Росток
_____/Пронина И.Г./
«31» августа 2018 г.
(приказ №162 от 31.08.2018)
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

«Олимпийский час»

Форма организации: кружок

Направление: Спортивно-оздоровительная

Срок реализации:2016-2020г.

Самара, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» построена на основе авторской программы «Физическая культура» 1-4 классы (раздел «Подвижные игры») в соответствии с требованиями начального общего образования (автор программы В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2014).

Данная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности является адаптированной учебной программой по баскетболу для общеобразовательных школ и рассчитана на 35 недель в год в 3 классах по 1 занятию в неделю и 4 классе по 2 занятия в неделю.

Отличительные особенности данной программы.

Программа направлена на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Основная цель программы: создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

привитие потребности к систематическим занятиям физической культуры;

подготовка для выполнения нормативов согласно возрасту;

ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол

программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

укрепление опорно-двигательного аппарата и развитее основных физических качеств (скорости, выносливости, силы, гибкости, ловкости)обучение основным техническим элементам (стойки, перемещения, ловля, передачи, ведению, броскам мяча)

привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом;

укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;

содействие гармоничному физическому развитию;

повышение уровня общей физической подготовленности;

Виды и формы контроля уровня достижений обучающихся

Сроки реализации программы:
Программа реализуется в течении 2-х лет обучения через секцию «Баскетбол». Проводится в 3 классе в объеме 35 часов в год (1 раз в неделю), в 4 классе 70 часов в год (1 раз в неделю).

Формы занятий.
- Групповые учебно-тренировочные занятия.

- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.

- Восстановительные мероприятия.

- Участие в матчевых встречах.

- Участие в соревнованиях.

- Зачеты, тестирования.

Режим занятий – вторая половина дня.
Ожидаемы результаты и способы определения результативности
Внеклассные занятие по баскетболу способствуют развитию личностных качеств учащихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенции), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

Универсальными компетенциями учащихся являются:

Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

Умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:
Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам ,нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:
Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;

Организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвертаря, оборудования, организации места занятий;

Планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;

Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонами красоты.

Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

Технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:
Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательными действиями разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.

Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических

действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Специальная физическая подготовка баскетболистов

Передачи и броски мяча.

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст		
		9	10	11
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество).	20	22	23
2.	5 штрафных бросков (попаданий).	2	2	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий).	6	7	8

Год обучения	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)			
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки		
1 – й год		30	28	4,2		4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20
2 – й год		32	32	4,0		4,3	5 п	4 п 20	1,07	1,15

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

За основу определения общего уровня физической кондиции учащихся взяты, предложенные формула и таблицы ОУФК по президентским тестам, проводимых в целом по России.

Даны нормативы по видам программы по всем возрастным категориям в таблицах:

Возрастные оценочные нормативы для мальчиков

	ТЕСТ	9 лет	10 лет	11 лет
1.	Челночный бег 3 х 10 м (сек.)	8.8	7.9	7.2
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	168	210
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	30	31
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	17	20
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5	7	1

Возрастные оценочные нормативы для девочек

	ТЕСТ	11 лет	12 лет	13 лет
1.	Челночный бег 3 х 10 м (сек)	10.0	9.2	8.1
2.	Прыжок в длину с места (см)	137	156	178
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	29	31	33
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	14	16	19
5.	Отжимание в упоре лежа (раз)	10	12	14

Тематический план 3 класс

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемый предметный результат	Планируемая деятельность (как результат)	Дата
1	Правила безопасности на занятиях	Разучить: организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	Умеет осуществлять самоконтроль во время занятий физической культурой. Знает правила предупреждения травматизма. Умеет организовывать	

		физическими упражнениями; играть в подвижную игру «Ловишка»	место занятия, подбирать одежду, обувь.	
2	Влияние бега на состояние здоровья.	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Физическая нагрузка.	Умеет осуществлять самоконтроль во время занятий физической культурой. Знает правила предупреждения травматизма. Умеет организовывать место занятия, подбирать одежду, обувь.	
3	Беговые упражнения. Перестроение.	Разучить комплекс физических упражнений для утренней зарядки. Знать технику выполнения бега с высоким подниманием бедра; бега с переходом на поочередные прыжки на правой и левой ноге; передвижение змейкой. уметь выполнять строевые упражнения.	Умеет правильно выполнять движения в ходьбе и беге. Знает упражнения для утренней зарядки. беговые упражнения. Умеет пробегать в равномерном темпе 10 минут.	
4	Бег 30м с высокого старта – тест.	Знать технику выполнения высокого старта, ознакомить обучающихся с особенностями бега на результат. Развивать скоростные способности.	Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге, технику высокого старта. Пробегает с максимальной скоростью 30 метров.	
5	Стойки баскетболиста Перемещение с мячом и без мяча	Уметь: выполнять строевые команды, разминку с набивными мячами Эстафета. Передача мяча, ловля	Уметь демонстрировать стойку баскетболиста, правильно выполнять движения в ходьбе и беге,	

6	Беговые упражнения. Челночный бег – контроль.	Уметь выполнять беговые упражнения: бег с высоким поднимание бедра; бег с ускорением; бег с изменяющимся направлением передвижений (змейкой, по кругу). Показать результат в челночном беге. Развивать скоростные способности.	Уметь правильно выполнять движение в беге с различными вариантами. Выполняет челночный бег с максимальной скоростью (на результат).	
7	Развитие быстроты, ловкости. Гонка мячей.	Создать условия для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол. Развивать выносливость, ловкость, волевые качества.	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
8	Прыжки в длину с места тест.	Разучить общеразвивающие упражнения, выполняемые в определённой последовательности: для усиления дыхания, для мышц рук, ног, туловища, живота. выполнять прыжки в длину с места на результат.	Выполняет ОРУ для разминки. Демонстрирует технику выполнения прыжков в длину с места на результат.	
9	Игры и эстафеты со скакалками.	Отработать бег, ходьбу, прыжки в подвижных играх «Рыбаки и рыбки», «Кто больше» и игровых действиях (эстафеты со скакалками).	Применяет способы передвижения (ходьба, бег, прыжки) в игровых действиях. Воспитывать коллективизм, товарищество.	

10	Прыжки через короткую и длинную скакалку.	Знать технику выполнения прыжков через короткую и длинную скакалку. Развивать прыгучесть, ловкость, координационные способности.	Умеет выполнять движения в прыжках через длинную и короткую скакалку.	
11	Прыжки через скакалку тест.	Знать технику выполнения прыжков через скакалку	Умеет выполнять движения в прыжках через скакалку.	
12	Встречные эстафеты.	Уметь выполнять сложные движения в передвижении. Знать правила и игровые действия подвижных игр «Встречные эстафеты».	Умеет выполнять сложные движения в передвижении в эстафетах, подвижных играх. Оказывает посильную помощь и моральную поддержку сверстникам. Умеет добиваться результатов.	
13	Подвижные игры.	Уметь выполнять сложные движения в передвижении. Знать правила и игровые действия подвижных игр	Умеет выполнять сложные движения в передвижении в эстафетах, подвижных играх. Оказывает посильную помощь и моральную поддержку сверстникам. Умеет добиваться результатов.	
14	Соревнования «Веселые старты».	Уметь выполнять сложные движения в передвижении. Знать правила и игровые действия подвижных игр для общефизического развития. «Пятнашки», «Охотники и утки», «Встречные эстафеты».	Умеет выполнять сложные движения в передвижении в эстафетах, подвижных играх. Оказывает посильную помощь и моральную поддержку сверстникам. Умеет добиваться	
15				

16	Игры и упражнения на формирование правильной осанки.	Знать упражнения для профилактики и коррекции нарушенной осанки, стоя у стены с предметами и без предметов, знать их назначение.	Выполняет комплекс упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдает последовательность в их выполнении и заданную дозировку.	
17	Игры с бегом. Гонка мячей в колоннах.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей в колоннах». Развивать координационные способности.	Умеет владеть мячом: ведение, броски, передачи в процессе подвижных игр.	
18	Развитие гибкости. Наклон – контроль.	Уметь выполнять упражнения на развитие гибкости. Ходьба приставными шагами по бревну. Наклон на результат.	Демонстрировать наклон тела на результат.	
19	Подвижные игры на координацию.	Совершенствовать координационные способности в подвижных играх.	Умеет играть в подвижные игры.	
20	Игры с бегом и мячом.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей по кругу». Развивать координационные способности.	Умеет владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля.	

21	Мяч соседу. Бросок мяча в колонне.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча в движении, ведение, бросок. ОРУ. Игра «Кто быстрее».	Выполняет технические действия из базового вида спорта, применяет их в игровой деятельности. Находит отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными обучающимися, выделяет отличительные признаки и элементы.	
22	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне.	Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	Развивает координационные способности. Умеет владеть мячом в процессе подвижных игр.	
23	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне.	Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	Развивает координационные способности. Умеет владеть мячом в процессе подвижных игр.	
24	Развитие быстроты, ловкости. Гонка мячей.	Создать условия для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол. Развивать выносливость, ловкость, волевые качества.	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
25	Игра – соревнование.	Обучать соревновательным действиям, применяя знания и умения, полученные на уроке физкультуры лыжной подготовки.	Умеет владеть мячом, играть в мини-баскетбол.	

		Развивать физические и волевые качества.		
26	Игры с бегом. Гонка мячей в колоннах.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей в колоннах». Развивать координационные способности.	Умеет владеть мячом: ведение, броски, передачи в процессе подвижных игр.	
27	Броски мяча в корзину.	Знать технику броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
28	Броски, передачи мяча.	Создать условия для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол.	Умеет владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля.	
29	Передачи мяча в шеренге, колонне.	Знать технику передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах; передачи в шеренге, колоннах. Развивать координационные способности в игре «Гонка мячей по кругу».	Выполняет технические действия из базового вида спорта, применяет их в игровой деятельности. Находит отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными обучающимися, выделяет отличительные признаки и элементы.	

30	Броски мяча в корзину, передача в движении.	Знать технику броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.	Развивает координационные способности. Умеет владеть мячом в процессе подвижных игр.	
31	Игры с бегом и мячом.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей по кругу». Развивать координационные способности.	Учится играть в мини-баскетбол. В доступной форме объясняет правила (технику) игры. Анализирует, находит ошибки, эффективно их исправляет.	
32	Мяч соседу. Бросок мяча в колонне.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча в движении, ведение, бросок. ОРУ. Игра «Кто быстрее».	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
33	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне.	Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	Умеет владеть мячом, играть в мини-баскетбол.	
34	Игра в мини-баскетбол.	Совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча. Игра в мини-баскетбол.	Умеет владеть мячом: ведение, броски, передачи в процессе подвижных игр.	

35	Броски мяча в корзину.	Знать технику броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
36	Броски, передачи мяча.	Создать условия для овладения умениями и навыками игры в мини-баскетбол.	Умеет владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля.	
37	Передачи мяча в шеренге, колонне.	Знать технику передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах; передачи в шеренге, колоннах. Развивать координационные способности в игре «Гонка мячей по кругу».	Умеет владеть мячом: ведение, броски, передачи в процессе подвижных игр.	
38	Броски мяча в корзину, передача в движении.	Знать технику броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
39	Игры с бегом и мячом.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча на месте в треугольниках, квадратах, круге. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Гонка мячей по кругу». Развивать координационные способности.	Умеет владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля.	

40	Броски мяча в корзину, передача в движении.	Знать технику броска баскетбольного мяча в корзину на бегу двумя руками от груди. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, квадратах.	Умеет владеть мячом: держание передачи на расстояние, ловля, ведение, броски.	
41	Мяч соседу. Бросок мяча в колонне.	Совершенствовать ловлю и передачу мяча в движении, ведение, бросок. ОРУ. Игра «Кто быстрее».	Выполняет технические действия из базового вида спорта, применяет их в игровой деятельности. Находит отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными обучающимися, выделяет отличительные признаки и элементы.	
42	Мяч среднему, соседу. Бросок мяча в колонне.	Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч ловцу».	Развивает координационные способности. Умеет владеть мячом в процессе подвижных игр.	
43	Игра в мини-баскетбол.	Совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча. Игра в мини-баскетбол.	Учится играть в мини-баскетбол. В доступной форме объясняет правила (технику) игры. Анализирует, находит ошибки, эффективно их исправляет.	
44	Игра в мини-баскетбол.	Совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча. Игра в мини-баскетбол.	Учится играть в мини-баскетбол. В доступной форме объясняет правила (технику) игры. Анализирует, находит ошибки, эффективно их исправляет.	

45	Игра в мини-баскетбол.	Совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча. Игра в мини-баскетбол.	Учится играть в мини-баскетбол. В доступной форме объясняет правила (технику) игры. Анализирует, находит ошибки, эффективно их исправляет.	
	Итого:	45 часов		

Тематический план 4 класс

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемый предметный результат	Планируемая деятельность (как результат)	Дата
1	Правила безопасности на занятиях	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.	

2	Перемещения; ловля - передача и ведения мяча на месте	Выполняют технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	
3	Передача одной рукой от плеча	Выполняют технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении. Умеют выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	
4	Передача мяча двумя руками над головой	Выполняют передачи одной и двумя руками, повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди.	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать	

			познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения	
5	Передача мяча двумя руками в движении	Выполняют перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; умеют применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения	
6	Техника броска после ведения мяча	Выполняют перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; умеют применять изучаемые приемы в учебной игре.	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию.	

			Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения	
7	Техника поворотов в движении	Выполняют перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, умеют применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине.	уметь рассказать и показать технику выполнения	
8	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	Выполняют перемещение в игре, изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применяют изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	
9	Техника броска в движении после ловли мяча	Выполняют ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке.	Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы	
10	Техника броска в прыжке с места	Выполняют броски в движении после ловли мяча, изучаемый	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.	

		прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке	Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	
11	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	Выполняют броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу установить рабочие отношения Р	
12	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	Выполняют передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180 гр., ведение с обводкой линий штрафного броска; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для	

			успешного проведения занятий по баскетболу.	
13	Учет по технической подготовке	Выполняют на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре	Коммуникативные: навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу	
14	Техника передач и бросков в движении; опека игрока без мяча	Выполняют изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную	

			Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные	
15	Техника ведения и передач в движении	Выполняют ведение и передачи в движении , взаимодействие 2 х 2, бросок; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей.	

			способность личности к полноценному решению задач	
16	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	Выполняют передачи одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре		
17	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	Выполнять отвлекающие действия на передачу с последующим проходом , отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре.	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу установить рабочие отношения Р	
18	Техника отвлекающих действий на бросок	Выполняют отвлекающие действия на бросок перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; Умеют применять изучаемые приемы в учебной игре	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации.	

			Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	
19	Техника передачи и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	Выполняют технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание. Выполняют изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат.	Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия Регулятивные: - наличие целей для каждой из сфер жизнедеятельности; - содержательная наполненность и конкретность целей Познавательные формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем	

20	Техника выбивания мяча после ведения	Выполняют технику выбивания мяча после ведения. Умеют выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении.	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры	
21	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	Выполняют технику атаки двух нападающих против одного защитника. Умеют выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 х 1; игра.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для	

			успешного проведения занятий по баскетболу.	
22	Выбивание мяча при ведении	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.	
23	Передача одной рукой с поворотом	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра.	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;	

			- переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач	
24	Прием нормативов по технической подготовке	Выполняют на результат: штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные:	

			Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь рассказать о проведении тестирования упражнений	
25	Передача в движении в парах	Выполняют выбивание мяча при ведении, бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе. Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.	Коммуникативные готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности Регулятивные: Развитие степени уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность	
26	Передачи в тройках в движении	Выполняют передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	

27	Передачи в тройках в движении	Выполняют передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку	
28	Закрепление передач в движении	Выполняют передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 х 1; 3 х 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы Регулятивные:	

			Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом в одиночку	
29	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	Выполняют упражнения: борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 х 3; быстрый прорыв (схема); передачи через центрового; броски в прыжке с сопротивлением – в парах; Учебная игра.	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные	

			Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку	
30	Закрепление техники передач мяча	Выполняют передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрового игрока; выбивание мяча; учебная игра	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели определенной сложности Познавательные Уметь рассказать и показать технику быстрого прорыва	
31	Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	Выполняют передачи в движении; нападение через центрового игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски. Учебная игра.	Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия	

			планирование общих способов работы Регулятивные	
32	Техника передач в движении, нападение через центрового игрока	Выполняют передачи в движении; нападение через центрового игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски. Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
33	Техника нападения через центрового, входящего в область штрафной площадки	Выполняют ведение мяча и выбивание; нападение через центрового, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча. Учебная игра.	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы	

			определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения	
34	Заслон через центрового	Выполняют броски в движении с двух сторон; нападение через центрового, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в корзину; Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели определенной сложности	

			Познавательные Уметь рассказать и показать технику быстрого прорыва	
35	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	Выполняют передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра.	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь рассказать о проведении тестирования упражнений	
36	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	Выполняют передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)	

		средних расстояний в прыжке. Учебная игра	Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
37	Прием нормативов по технической подготовке	Выполняют на результат: штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные	

			Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
38	Техника комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.	Выполняют передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний.	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча	
39	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны.	Выполняют передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные:	

			Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
40	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	Выполняют технику изучаемых приемов. Учебная игра. Броски.	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча	

41	Техника быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	Выполняют технику изучаемых приемов. «Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 Х 1, 3 Х 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
42	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	Выполняют технику изучаемых приемов. «Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 Х 1, 3 Х 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.	Коммуникативные - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	

			взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; Регулятивные: - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. Познавательные Уметь формулировать термины и оперировать ими	
43	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	Выполняют технику изучаемых приемов. «Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	

			Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
44	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	Выполняют технику изучаемых приемов. «Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра.	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей;	

			- проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач	
45	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрового игрока	Выполняют технику изучаемых приемов: отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрового; нападение через центрового; выбивание мяча при ведении; Учебная игра.	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча	
46	Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрового игрока	Выполняют технику изучаемых приемов: отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрового; нападение через центрового;	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)	

		выбивание мяча при ведении; Учебная игра.	Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
47	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрового игрока	Выполняют накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрового игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центровому; броски в прыжке. Учебная игра	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные	

			Уметь выполнять броски и ведение мяча	
48	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрового игрока	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрового игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центровому; броски в прыжке. Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
49	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять: борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрового игрока спереди и передачи ему мяча;	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения	

		прием нормативов по технической подготовке; учебная игра.	Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча	
50	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять: борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрового игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра.	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные	

			Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку	
51	Выполнение техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	Выполняют ловлю высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы);выполнение технических приемов; Учебная игра.	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение	
52	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять ловлю высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы);выполнение технических приемов; Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные:	

			Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
53	Передачи на максимальной скорости, нападение двумя центрами	Выполняют передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра.	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол	

54	Закрепление передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра.	Коммуникативные Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол:	
55	Закрепление пройденного материала	Выполняют технику изучаемых приемов. Учебная игра. ОФП.	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	
56	Закрепление пройденного материала	Выполняют технику изучаемых приемов. Учебная игра. ОФП.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство)	

			Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
57	Техника ведения на максимальной скорости	Выполняют эстафету с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство Регулятивные: Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку Познавательные	

58	Закрепление техники ведения на максимальной скорости	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять эстафету с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	
59	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	Выполняют на результат: бег челночным способом, бег на 30 м. с максимальной скоростью.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	
60	Закрепление техники добивания мяча в корзину	Выполняют добивание мяча в корзину; переключения - подводящие упражнения; броски в движении. Учебная игра.	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	
61	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	Выполняют передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. Учебная игра.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.	

			Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	
62	Закрепление техники бросков и передач в движении	Выполняют броски и передачи в движении; плотная опека на ¾ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния.	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты	
63	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	Выполняют ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; Учебная игра.	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	

64	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита	Выполняют технику изучаемых. Умеют выполнять: борьба за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против неброски с места с расстояния 6 – 7 м. Учебная игра.	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол	
65	Закрепление бросков в движении	Выполняют броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников	
66	Прием нормативов по технической и специальной подготовке	Сдача нормативов. Учебная игра	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения.	

			Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и	
67	Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки	Выполняют технику технических приемов. Учебная игра.	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	
68	Совершенствование в технических приемах	Выполняют технику изучаемых приемов. Умеют выполнять технические приемы; ловля мяча двумя руками с полуотскока в движении; зонная защита 1+3+1; вбрасывание мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых.; Учебная игра	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные	

			Уметь выполнять разминку и упражнения	
69	Стритбол	Уметь: Владеть приемами игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол	
70	Игра в стритбол и баскетбол	Владеть приемами игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную	

			Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол	
	Итого:	70 часов		

Содержание программы внеурочной деятельности «Баскетбол»

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа «Физическая культура». / В.И.Лях. - М.: «Просвещение».2014

2. Методические рекомендации «Физическая культура. 1-4 классы» Лях В.И. М. Просвещение 2014.

3. Учебник «Физкультура 1-4кл.» 2000г., В.И.Лях. - М.: «Просвещение».2012

4. Баскетбол.Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водянникова, В.Б.Гаптов, Москва,1984

5. Баскетбол:теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский,М.,ИЦ «Академия,2007»

6. Учебники и пособия, которые входят в предметную линию В.И.Ляха

8. Спортивные игры на уроках физкультуры/под общей редакцией О. Листова. – М.: Спорт Академ Пресс, 2001. – 276 с.

Приложение №1

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

для занятий ОФП

Основная направленность	Подвижные игры		
Развитие быстроты движений	Игра в лягушек Хлоп, хлоп, убегай! Посадка картофеля	Похитители огня Бег к реке Скачки	Гонщик бурдюка Кто быстрее Захват противника Обыкновенный жгут
Развитие быстроты реакции	Пастух Прятки День и ночь Палочка-стукалочка Лодочники Встречная эстафета	Давай сразимся Кто быстрее? Догони меня Мячик-чижик Мячик-шмель Мяч среднему Поймай мяч	Лови-бросай! Лови мяч Прокати мяч Палочка-выручалочка Перебежчики Ключи Скворечники

	Салки маршем Лыжники, по местам! Гонка с шайбой Сороконожки на лыжах Чья пара быстрее Мяч с притопыванием Капканы Караси и щука	Мяч водящему Брось и догони Мяч по кругу Под буркой Повелитель лунки Поймай того, у кого камешек Охотник, сторож, звери	Море волнуется Потяни шнур К своим флажкам Запрещенные движения Найди свой домик Возьми кеглю Перетягивание по кругу
Развитие внимания	Мельница Ленок Иванка Михасик Цветы и ветерки Пастух Прятки Отдай платочек Достать шапку Палочка-стукалочка	Ну-ка, отними! Под буркой Повелитель лунки Серсо Зайцы в огороде Волк во рву Совушка Фигуры Запрещенные движения Стоп!	Кролики Петушок Косари Самолетик Перебежка со снежками Блуждающая цель Стой-беги! Хлебец Высокий дуб Шайба

	Журавли-журавушки Захват противника Игра в шапку	Свободное место Смени место Прокати мяч	Обыкновенный жгут Просо Казаки
Развитие внимательности	Снятие шапки Забрасывание белого мяча Угадай и догони Скок-перескок Борьба за флажки Чиж Встречная эстафета Поймай того, у кого камешек К своим флажкам	Человек, ружье, тигр Имена Найди свой домик Снежинки и ветер Будь внимательным Лови, бросай Лови мяч! Ручеек Воздушный шар	Цветные автомобили Солнышко и дождик У ребят строгий порядок Птички в гнездышках Спрыгни в воду Скворечники Море волнуется Великаны и карлики Бег с препятствиями
Развитие воображения	Цыплята и наседка Воздушный шар	Косари Часики	Всадники Жучки
Развитие выдержки	Цветы и ветерки	Палочки ют Кто дальше?	Высокий Дуб

	Перетягивание палки Борьба за флажки	Донеси мешочек	Подвижная цель
Развитие выносливости	Гонщик бурдюка Перетягивание веревки Драчливый баран Пешие всадники Крестик Эстафета на санках	Игра в мяч на лошадях На новое место Эстафета в мешках Перетягивание каната Перетягивание в шеренгах	На санках с лыжными палками Гонка с шайбой Эстафета с лыжными палками Салки со снежками Чья пара быстрее? Кто кого перетянет
Развитие гибкости	Просо Кружится вокруг колышка Уточка	Дровосек Часики	Потяни шнур Медвежата
Развитие глазомера и меткости	Плоский камень и мяч Конноспортивная игра Конное поло	Уточка Спуск на лыжах с препятствием Кто дальше? Охотники и утки Сбей мяч	Попади в цель Кати мяч в цель Угости белку орешком Печки Эстафета биатлон

	Со спины лошадки Палочка-выручалочка Выбей из круга Метание с плеча Ловишки со снежками Снежные круги Стенка-мишень Снайперы Прихлопни комара Поймай бабочку	Подвижная цель Серсо Ямки Передай мяч В три бабки Чиж Высокий дуб Сбей кеглю	Перебежка со снежками Салки со снежками Блуждающая цель Самые ловкие Передай мяч Палочки ют
Развитие двигательных навыков	Цветки и ветерки Крепость Палочка-выручалочка Дровосек		
Развитие дисциплинированности	Цветные автомобили Солнышко и дождик	Найди свой домик Птички в гнездышках	Всадники У ребят строгий порядок

		Кролики	
Развитие координации	Палочка-выручалочка Журавли-журавушки Пешие всадники Эстафета на санках Танки Салки На одной лыже Кто быстрее? Пройди ворота Подними предмет Охотники и утки Морские всадники Утки-нырки Кто проворней? Мина Мяч в кругу	Воробушки и кот У медведя во бору Пятнашки Ловишки Охотник и зайцы Курочки и горошинки Попрыгунчики-воробушки Не попадись С кочки на кочку Не урони шарик Горелки Сороконожки Гусеницы Рыбки Через ручеек Поезд Соперники Кто дальше?	Прыгни дальше Поймай бабочку Прихлопни комара Достань до шарика Полет Кузнечики Передай мяч Резвый шарик Не упади на льду Быстрые санки Белые медведи Змейка Мячик-чижик Мяч сквозь обруч Эстафета с мячами Бычки Не урони мяч Брось через веревку Бросить и поймать

	Ямки Серсо Бег с препятствиями Удочка Гуси-лебеди Эстафета в мешках Караси и щука Волк во рву Кружева Белые медведи Третий лишний Дедушка-рожок	Донеси мешочек Прыгай к флажку По дорожке на одной ножке С кубика на кубик Из обруча в обруч Угости белку орешком Попробуй, поймай! Имена Кто больше? Кто дальше? Караси и щука	Цыплята и лиса Птички и кошка Кот и мышки Зайцы в огороде Утята и щука Берегись! Салки Два Мороза Лесные пятнашки
Развитие ловкости	Снятие шапки Игра в лягушек Плоский камень и мяч Мельница Ленок Михасик	Слалом на равнине Гонка с шайбой Пройди в ворота Хоккей на снегу Сороконожки на лыжах Сбей кеглю	Эстафета с мячами Мячик-шмель Бычки Не урони мяч Брось через веревку Бросить и поймать Мяч среднему

	Пастух Похитители огня Крепость Палочка-выручалочка Чья шеренга победит? Отдай платочек Ягненок Перетягивание веревки Кто быстрее Снимать сыр Пешие всадники Захват противника Игра в шапку Казаки Каши В три бабки Обыкновенный жгут	Шайба в ворота Подними предмет Чья пара быстрее? Пожарные на учении Охотники и утки Пингвин с мячом Сбей мяч Мяч с притопыванием Призовой мяч Мяч в кругу Самые ловкие Стойки Стой-беги! Поймай мяч Не упусти мяч Мяч соседу Мяч по кругу Защити товарища Ну-ка, отними!	Поймай мяч Мяч водящему Брось и догони Палочка-выручалочка Зайцы в огороде Утята и щука Караси и щука Цыплята и лиса Птички и кошка Кот и мыши Воробушки и кот У медведя во бору Пятнашки Ловишки Охотники и зайцы Курочки и горошинки Попрыгунчики-воробушки Не попадись Невод Коршун и наседка

	Просо Забрасывание белого мяча Кружится вокруг колышка Угадай и догони Продаем горшки Гаккарис Метание с плеча Чиж Печки Танки Салки На одной лыже Шайба Лодочники Спуск на лыжах с препятствиями Эстафета-биатлон Гонки на лыжах в парах	Подвижная цель Возьми кеглю Перетягивание по кругу Потяни шнур Бег с препятствиями Удочка Гуси-лебеди Дойди до середины Зайцы в огороде Перетягивание каната Смени место Свободное место Белые медведи Третий лишний Дедушка-рожок Берегись Два Мороза Лесные пятнашки Взятие крепости	Не урони шарик Перебежчики Горелки Ключи Пройди бесшумно Соперники Рыбки С кубика на кубик Прыгни дальше Поймай бабочку Прихлопни комара Быстрые санки Перетяжки Змейка Мяч сквозь обруч Попробуй, поймай!

	Эстафета-противиходом Загони шайбу Перебежка со снежками		
Развитие навыков игры в коллективе	На новое место Перетягивание каната Смени место	Кто быстрее перенесет предметы Ручеек Круговорот	Снежинки и ветер Брось и догони Курочки и горошинки
Развитие основных видов движения	Курочки и горошинки Коршун и наседка Краски Рыбки	Море волнуется Всадники Прыгай к флажку Из обруча в обруч	Цыплята и наседка Лошадки Скворечники
Развитие силовой выносливости	Посадка картофеля Иванка День и ночь Чья шеренга победит Каши	Перетягивание по кругу Перетягивание каната Перетягивание в шеренгах Человек, ружье, тигр	Спутанные кони Гонки на санках Луговое троеборье Перетяжки Чей мяч дальше?

Развитие силы	Перетягивание палки Сильные ноги	Эстафета на санках Кто кого перетянет	
Развитие умения ориентироваться в пространстве	Прятки Скачки	По следам Спрыгни в воду	Всадник Скок-перескок Хлебец
Развитие умения работать в коллективе	Мина Воздушный шар Лошадки	Цветные автомобили Петушок	
Развитие умения действовать по сигналу	Стой-беги! Совушка Фигуры Стоп!		
Развитие чувства спортивного соперничества	Гуси-лебеди Караси и щука Белые медведи Третий лишний Дедушка-рожок Берегись!	Попробуй поймай Зайцы в огороде Утята и щука Караси и щука Цыплята и лиса Птички и кошка	Кот и мышки Воробушки и кот У медведя во бору Пятнашки Лесные пятнашки Ловишки

	Салки	Два Мороза

Физическая подготовленность*:* показывать результаты не ниже чем средний уровень основных физических способностей

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м с высокого старта с опорой на руку (с)	6.5	7.0
Силовые	Прыжок в длину с места (см) Сгибание рук в висе лёжа (кол-во раз)	130 5	125 4
Выносливость	Бег 1000 м	Без учета времени	
Координация	Челночный бег 3х10 м (с)	11.0	11.5

Список литературы:

При составлении программы использованы следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «О физической культуре и спорте» от 29. 04. 1999г. №8.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. №751;
3. Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998г. № 1236;
4. Детские подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992.
5. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994
6. Хамзин Х. Сохранить осанку – сберечь здоровье. – М.: «Знание», 1980.
7. Шефер И.В. Дружи с гимнастикой. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
8. Васильков Г.А. Гимнастика в режиме для школьников. Пособие для учителей и родителей. Изд.2-е, перераб. и доп. – М.: «Просвещение«, 1976.
9. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры: 1-4 кл.: Метод. пособие и программа.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002.-208с.- (Б-ка учителя начальной школы).
10. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе: Методическое пособие для учителей начальной школы, воспитателей групп продленного дня, педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии»- М.:ТЦ Сфера, 2003. - 144с.
11. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2008 год.

12. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 год.

13. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 год.

14. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 1980 год.

15. В.И.Лях « Физическая культура» издательство «Учитель», 2013год

16. А.Ю.Патрикеев «Школа России», Москва, 2014 год