

РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА

Баляйкина Марина Николаевна

Воспитатель

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа- детский сад «Росток» г.о.

Самара

г.Самара, ул. Батайская-17

89023206757

e-mail: mbalyajkina@yandex.ru



Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации. Высокая скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем.

Следует отметить, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы. Учитывая, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, в нашем ОУ «Росток» целенаправленно организована работа по подготовке детей к безопасному поведению на дорогах, начиная с дошкольного возраста. Изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения является задачей государственной важности.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, дороге. Моей задачей является создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, по средствам самостоятельной деятельности и при взаимодействии с родителями. Непрерывность процесса овладения культурой поведения на дорогах обеспечивается поэтапным и планомерным усвоением понятий и правил в процессе непосредственно организованной деятельности: во время бесед, игр, чтения книг, заучивания стихов, прогулок, экскурсий, в дидактических играх и упражнениях, подвижных играх, в сюжетно – ролевых играх на площадке и в образовательном учреждении, а так же в повседневных реальных жизненных ситуациях

Обучение детей безопасному поведению на дорогах даст желаемый результат, если прочно будет связано со всеми разделами программы в процессе непосредственно образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности, а также в повседневной жизни у детей сформируются культура поведения, выдержка, дисциплина.

. В детском саду ребенок получает систематизированную информацию о безопасном поведении в быту, на улице, в общественном транспорте и приобретает навыки безопасного поведения в окружающей его действительности.

Воспитатель знакомит детей с правилами дорожного движения, последовательно постепенно усложняя программные требования от группы к группе. Создание специально разработанных конспектов делает знакомство с правилами дорожного движения востребованными и запоминающимися.

Мне хотелось бы поделиться с коллегами некоторыми последними разработками образовательной деятельности из личного опыта.

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности «Дорожная сказка» для среднего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей:

Познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, восприятие художественной литературы, безопасность.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи.

Способствовать закреплению знаний детей об элементарных правилах дорожного движения (Познание, коммуникация, безопасность, восприятие художественной литературы, музыка).

Способствовать совершенствованию навыков работы с бумагой и клеем при выполнении аппликаций, способствовать развитию умения рисовать красками и кистью способом поворота кисти вокруг своей оси, способствовать развитию навыков лепки барельефов (Познание, художественное творчество, безопасность, коммуникация).

Подвести к мысли о необходимости соблюдения правил дорожного движения в любых жизненных ситуациях, способствовать воспитанию чувства осторожности и самосохранения (Социализация, безопасность, коммуникация)

Активизация словаря: соблюдать правила дорожного движения, светофор, пешеход, авария, сигналы светофора, взаимовежливость.

Обогащение словаря: безопасность, опасность, предупреждение.

Методы и приемы:

Обыгрывание ситуации, загадывание загадки, сюрпризный момент старуха Шапокляк(воспитатель), решение проблемной ситуации, игра-инсценировка, аудиозапись В.Леонтьев «Светофор зеленый»

Материалы и оборудования. Макеты домов, деревьев, дорожные знаки, разлиновка на полу, игрушечный автотранспорт, коляски с куклами; бумага, клей, краски, кисти, пластилин.

Логика непосредственной образовательной деятельности.

Дети рассаживаются на ковре вокруг воспитателя.

Воспитатель. Сегодня я расскажу вам сказку про одну очень красивую машину. (Выставляет игрушечную легковую машину.)

Она много путешествовала по дорогам. Все смотрели ей вслед и говорили: «Какая блестящая, яркая машина!» Ей очень нравились такие слова, и она разгонялась еще сильнее и ехала еще быстрее. Однажды машина мчалась по дороге, не обращая никого внимания на знаки. Она проезжала на красный свет, выезжала на встречную полосу движения, другие машины гудели и тормозили, но она думала, что все восторгаются её красотой. И вдруг из-за поворота показалась грузовая машина. (Выставляет игрушечный грузовичок.)



Наша машина очень испугалась и едва успела свернуть в сторону. Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

Воспитатель: Как вы думаете, правильно вела себя машина на дороге? Почему она чуть не попала в аварию?

Дети предлагают свои варианты развития событий.

Воспитатель: загадаю вам загадку и послушаю отгадку:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день и ночь.
Зеленый, желтый, красный. Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, именно светофор и регулирует движение на дороге. Скажите, а кому нужны сигналы светофора? Ответы детей.



Воспитатель: Как называют людей, идущих по тротуарам вдоль дороги или переходящих дорогу? Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите: улица раскинулась перед нами. Что вы на ней видите? Ответы детей.

Воспитатель: Поиграем? Станем пешеходами и водителями, будем переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения. Вы ходите и ездите по всем дорогам, по всем улицам нашего города.

Звучит негромкая музыка, пешеходы по сигналу светофора переходят улицу, а водители на свой сигнал светофора провозят машины.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо поиграли! Водители были внимательные! Пешеходы соблюдали правила дорожного движения!

Входит старуха Шапокляк (взрослый в костюме)

Шапокляк. Переходите, переходите. Ха-ха-ха! Я люблю, когда дорогу переходят в неполюженном месте, когда на улице беспорядок.

Воспитатель. Ой, а кто вы?

Шапокляк. Я - старуха Шапокляк, любительница беспорядка. Я люблю детей, которые не знают правил дорожного движения.

Воспитатель. А мы знаем правила дорожного движения. Верно, дети? Ответы детей.

Шапокляк. Сейчас проверю. Вот зажегся красный - Проходите, путь открыт (Ответы детей).

Шапокляк. Вот и желтый свет горит - Проходите, путь открыт (Ответы детей).

Шапокляк. Вот зеленый свет горит - Подождите, хода нет! (Ответы детей)

Воспитатель. Ну, как, убедилась, что дети знают правила дорожного движения.

Шапокляк. Ну и беспорядок я устрою на дорогах! Попробуйте обойтись без светофора. Ха-ха-ха. (Берет светофор и уходит)

Воспитатель. Кошмар! Дорога осталась без светофора. Что же будет на нашей улице? (Ответы детей).

Воспитатель: Как же нам исправить аварийную ситуацию? Дети предлагают изготовить новые светофоры разными способами: нарисовать, слепить, выполнить аппликацию.

Воспитатель: Надо торопиться, пока не случилась авария, выберите каким способом вы хотите изготовить светофор.

Дети приступают к продуктивной деятельности: выполняют аппликацию светофора, срезая уголки у квадрата, рисуют способом поворота кисти вокруг своей оси, лепят барельефы светофоров.

Воспитатель делает свой светофор и читает стихи С. Михалкова:

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, пусть открыт!»
Желтый свет-предупрежденье:
Жди сигнала для движения.

Звучит спокойная музыка. Входит Шапокляк со светофором в руках.

Шапокляк. Простите меня, я подсматривала за вами и поняла, что вы очень умные и хорошие. Я больше не буду устраивать беспорядки на дорогах, а наоборот, буду помогать водителям и пешеходам. Вот, возьмите свой светофор.

Воспитатель. Поверим ей, дети? Ответы детей.

Воспитатель. Ну, если вы и вправду исправились, мы вам подарим наши светофоры и книгу Р.П.Бабиной «Занимательная дорожная азбука». Учите правила дорожного движения вместе со своими друзьями.

Шапокляк. Спасибо вам большое! Пойду сейчас и все правила выучу! (Уходит)

Воспитатель. Молодцы, ребята! И правила вспомнили, и Шапокляк уму-разуму научили. А сейчас пора идти гулять. Там то мы еще поиграем в дисциплинированных водителей и пешеходов.



Литература:

1. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/[К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.]- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
2. Клименко В.Р. «Обучайте дошкольников правилам движения». М. «Просвещение» 1973 г.
3. Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ. М. «Транспорт» 1999 г.
4. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.- сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.
5. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения/Т. И. Данилова. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» - 2009.
6. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» М. «Просвещение» 1989 г.
7. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение» 1975 г.
8. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
9. Юрянин «Светофор» М. Издательство «Детская литература» 1971 г.