

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара  
(МБОУ Росток г.о. Самара)

Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17  
Тел.: (846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: [rostoklinka@mail.ru](mailto:rostoklinka@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Росток г.о. Самара



*И.Г. Пронина* — И.Г. Пронина

Приказ № 104-од от 03.02.2020 г.

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальной школы-детского сада «Росток» городского округа Самара  
за 2019 год**

Самара

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	5
3. Кадровое обеспечение	7
3.1 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
4. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся	9
4.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	9
4.2. Состав обучающихся	10
5. Условия осуществления образовательного процесса	11
6. Выполнение учебного плана	13
6.1. Анализ выполнения годового учебного плана	13
6.2. Динамика результативности обучения по предметным областям в 3 классе	15
6.3. Результаты комплексных диагностических работ (промежуточный этап) в 3 классе	16
6.4. Динамика результативности обучения по предметным областям в 4 классе	17
6.5. Результаты комплексных диагностических работ (промежуточный этап) в 4 классе	17
6.6. Выводы	17
6.7. Охват учащихся внеурочной деятельностью	18
7. Результаты образовательной деятельности	19
7.1. Результаты участия обучающихся школьного отделения МБОУ Росток г.о. Самара в олимпиадах, конкурсах и других внеклассных мероприятиях	20
7.2. Работа по повышению методического и профессионального мастерства педагогического коллектива школьного отделения	22
7.3. Наивысшие достижения воспитанников и педагогов дошкольного отделения в 2019 году по направлениям деятельности	22
7.4. Распространение педагогического опыта	25
8. Состояние здоровья школьников и воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся:	26
8.1. Организация двигательной активности	29
8.2. Лечебно-профилактическая работа	30
8.3. Профилактика близорукости	30
8.4. Здоровьесбережение	31
8.5. Коррекция и поддержка	31
8.6. Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка	31
9. Организация питания	31
10. Учебно-методическое обеспечение	32
11. Библиотечно-информационное обеспечение	34
12. Анализ материально-технической базы	36
12.1 Сведения о наличии оборудованных кабинетов (объектов):	37
13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
14. Обеспечение комплексной безопасности	38
15. Финансовое обеспечение	39
16. Социальное партнерство	39
17. Наличие органов общественного управления (Попечительский совет, Совет школы), полномочия.	41
18. Ближайшие перспективы развития МБОУ	41
19. Общие выводы	41

## **Пояснительная записка**

Основанием для самообследования деятельности МБОУ Росток г.о. Самара является приказ директора МБОУ Росток г.о. Самара от 03.02.2020 г. № 104-од.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора МБОУ Росток г.о. Самара, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете учреждения для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является директор МБОУ Пронина Ирина Григорьевна. Члены комиссии:

1. Ярополова О.А. – старший воспитатель;
2. Зуева Л.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
3. Ерахтина Е.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Мишина Н.Н. – учитель начальных классов, руководитель районного МО учителей начальных классов;
5. Зуева Н.А. - главный бухгалтер.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБОУ Росток г.о. Самара создан на основании Постановления Администрации Красноглинского района г.Самара от 17.08.2000 № 962 «О реорганизации МДОУ № 262 в форме преобразования в муниципальное образовательное учреждение начальную школу – детский сад «Росток» Красноглинского района г. Самара». Приказом № 30 от 01.11.2008 г. муниципальное образовательное учреждение начальная школа – детский сад «Росток» Красноглинского района г.Самара переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад «Росток» городского округа Самара. Приказом № 53-од от 29.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад «Росток» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад «Росток» городского округа Самара (Постановление Администрации городского округа Самара от 19.10.2011 г. № 1401). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара (Распоряжение Администрации городского округа Самара

от 10.11.2015 г. № 257, Приказ по МБОУ Росток г.о. Самара от 28.12.2015 №58-од). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток» городского округа Самара (Постановление Администрации городского округа Самара от 22.02.2017 № 94, Распоряжение первого заместителя главы городского округа Самара от 25.10.2016 № 3127).

Основным документом, регламентирующим деятельность учреждения, является Устав, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Самара 10 ноября 2015 г. № 257 с изменениями, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.10.2016 г. № 3127 и внесенный ИФНС России по Красноглинскому району города Самары в Единый государственный реестр юридических лиц 10 марта 2017 года, ОГРН 1036300222310, ИНН 6313012020.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад «Росток» городского округа Самара. Сокращенное наименование: МБОУ Росток г.о.Самара.

Организационно - правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Вид: начальная школа-детский сад.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 443048, г.Самара, ул. Батайская, 17.

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии – серия 63ЛЮ1 № 0002752 регистрационный № 7009 от 09.01.2017, срок действия - бессрочно, свидетельства об аккредитации – серия АА 132355 регистрационный № 539-04 от 21.05.2004 г. и локальных актов учреждения.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу учреждения:

1. Положение о Совете Школы.
2. Положение о родительском комитете.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение об общем собрании трудового коллектива.
5. Положение о Комиссии по комплектованию воспитанниками.
6. Положение о порядке комплектования воспитанниками.
7. Положение о приеме на отделение начальной школы.
8. Положение о библиотеке.
9. Положение о логопедическом пункте.
10. Положение о повышении квалификации.
11. Положение о группе продлённого дня.
12. Положение о методической работе в Школе.
13. Положение по защите персональных данных работников и обучающихся образовательного учреждения.
14. Положение об оплате труда работников.
15. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда.
16. Порядок оформления временной нетрудоспособности работников.
17. Правила внутреннего трудового распорядка.
18. Соглашение по охране труда.

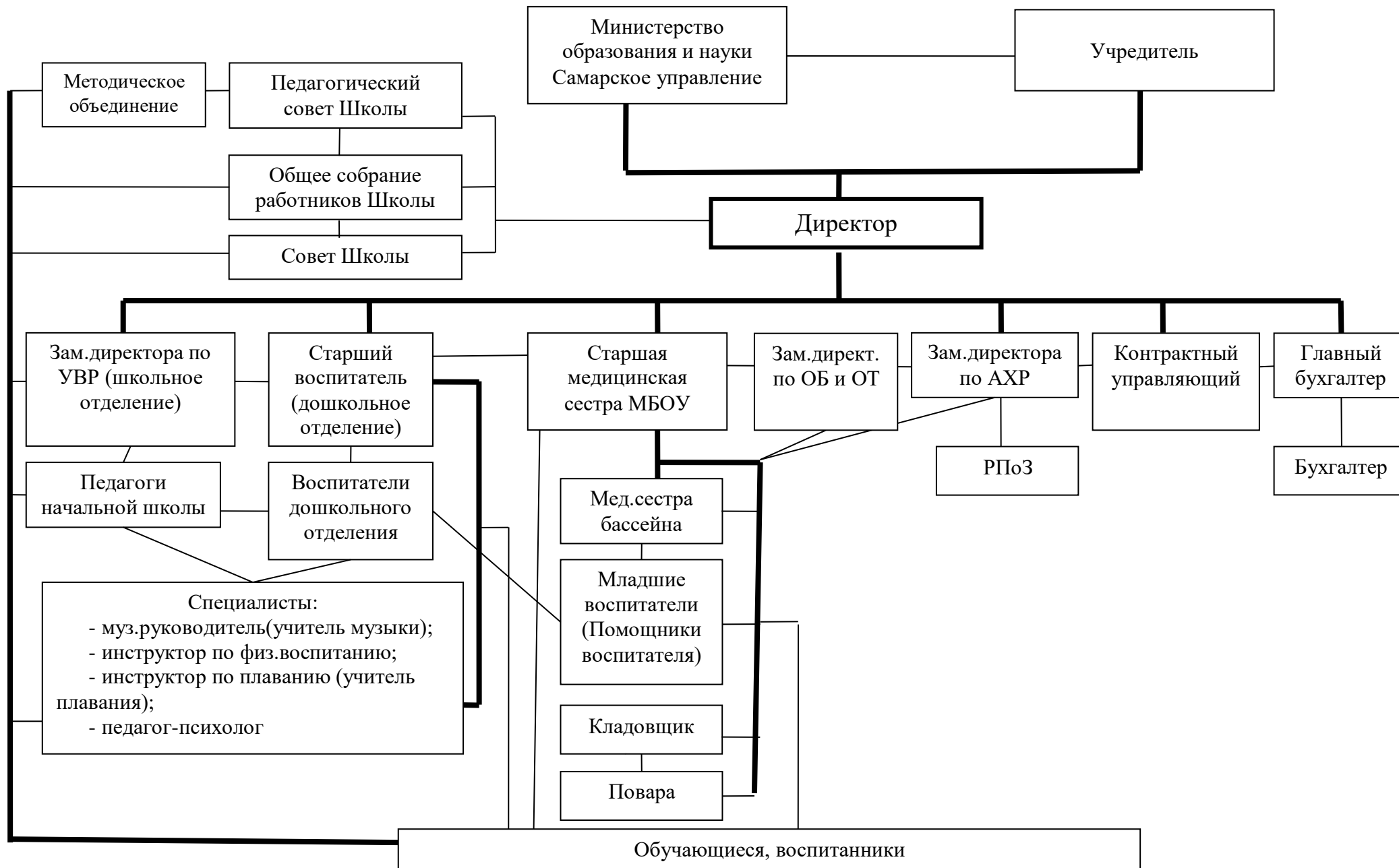
## 2. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Органом государственно-общественного управления является Совет Школы. Непосредственное управление образовательно-воспитательным процессом осуществляют директор МБОУ и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе, безопасности и охране труда, организационным вопросам.

### Информация об административном персонале в 2019 году

Должность	Ф.И.О.	Образование, имеющиеся награды
Директор	Пронина Ирина Григорьевна	Высшее, «Почетный работник общего образования»
Заместитель директора по ОБ и ОТ	Ярополова Ольга Алексеевна	Высшее
Заместитель директора по УВР	Ерахтина Елена Николаевна	Высшее
Заместитель директора по АХР	Зуева Любовь Александровна	Среднее-профессиональное
Старший воспитатель	Ярополова Ольга Алексеевна	Высшее
Контрактный управляющий	Петрунина Любовь Михайловна	Высшее
Главный бухгалтер	Зуева Наталья Александровна	Высшее
Бухгалтер	Зуева Анна Валерьевна	Высшее
Старшая медицинская сестра	Тудейкина Ольга Петровна	Среднее-профессиональное

# Схема структуры государственно-общественного управления МБОУ Росток г.о.Самара



### 3. Кадровое обеспечение

#### 3.1 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На конец 2019 года в ОО работало 61 человек: административных работников - 5 человек, педагогических работников – 33 чел., младших (помощников) воспитателей – 9 чел., обслуживающий персонал - 13 человек, старшая медицинская сестра - 1 человек.

В МБОУ работает 33 педагога. Из них 1 – старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог (совместитель), 5 – учителей, 2 – инструктора по физической культуре (плаванию, воспитателей - 20.

В МБОУ работает профессиональный коллектив педагогов.

По уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование (по состоянию на 31 декабря 2019 года):				численность внешних совместителей
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	9
Численность педагогических работников - всего	<b>33</b>	15	14	18	14	<b>1</b>
из них: директор, заместитель директора	2	2	2			
педагогический - всего	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
из них: воспитатели	20	6	5	14	11	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные работники	2			2	2	
инструкторы по физической культуре	2	1	1	1		
учителя-логопеды						
учителя начальных классов	2	2	2			
учителя	3	2	2	1	1	
педагог-психолог	1	1	1			1

По возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2019 года)					
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность	<b>33</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

пед.работников - всего							
в том числе персонал: административн ый: директор, заместители директора	2			1		1	
педагогический - всего	31	4		15	2	5	5
из него: воспитатели	20	3		12	1	2	2
старшие воспитатели	1				1		
музыкальные работники	2						2
инструкторы по физической культуре	2			1		1	
учителя- логопеды							
учителя начальных классов	2			1		1	
учителя	3	1				1	1
педагог- психолог	1			1			

По квалификации:

Наименование показателей	Всего работни ков	из административного и педагогического персонала имеют категорию:				Имеют отраслевые и ведомственные награды (Знаки отличия, Грамоты)
		высшая	первая	соответствие	молодой специалист	
1	3	4	5	6	7	9
Численность пед. работников - всего	33	13	6	8	3	4
из него директор, заместители директора	2	1	1			1
педагогический - всего	31	12	5	8	3	3
из него: воспитатели	20	8	3	7	2	1
старшие воспитатели	1	1				
музыкальные работники	2	1		1		1
инструкторы по физической культуре	2	1	1			1



учителя-логопеды						
учителя начальных классов	2	2				
учителя	3	1		2		
педагог-психолог	1			1		

Помимо вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в городе и районе методических объединениях, в ОО на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Все больше педагогов ОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах различного уровня, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, публикуют свои разработки на различных сайтах.

Коллектив педагогов находится в постоянном поиске форм и методов работы. Семнадцать педагогов в течение 2019 года прошли курсы повышения квалификации и переподготовки. Необходимо отметить, что в учреждении достаточно стабильный педагогический коллектив. Ротация кадров незначительна.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся**

##### **4.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

###### **Дошкольное**

Педагогический коллектив дошкольных групп осуществляет воспитательную образовательную деятельность в соответствии с основной программой дошкольного образования. Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса построено с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

###### **Начальное общее**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 30.08.2010 № 889); «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учреждении на начало 2018-2019 учебного года было 2 начальных класса:

4 – по УМК Перспектива;

3 – по УМК Перспектива;

Учебный план МБОУ Росток на 2018-2019 учебный год разработан на 5-ти дневную учебную неделю на основе:

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

**Особенности ОУ**, отличающие его от других школ.

Уникальность ОУ состоит в рациональном решении непрерывности, целостности и последовательности вопросов преемственности между дошкольным и школьным образованием.

#### **4.2 Состав воспитанников и обучающихся**

Миссия учреждения: здоровый выпускник, обладающий социальными и

коммуникативными компетентностями; осуществление преемственности между дошкольным, начальным и дополнительным образованием.

В МБОУ Росток осуществляется обучение и воспитание детей, начиная с 2-х до 10 лет (в том числе школьное обучение с 1 по 4 класс). Основное количество детей, посещающих МБОУ, проживают в районе п. Красная Глинка: улица Батайская, квартал 4. Часть учащихся и воспитанников проживает в ближайших поселках: Южный, Управленческий, Волжский. Жителями близлежащего микрорайона в основном являются бывшие жители поселка Горный, вследствие чего вся информация о жизни учреждения быстро распространяется по территории поселка. В поселке Красная Глинка расположено градообразующее предприятие «Электроцит-ТМ Самара». В основном социальными заказчиками услуг МБОУ являются рабочие и служащие данного предприятия и Сокского карьероуправления (СКУ).

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Дошкольное отделение**

Коллектив дошкольного отделения МБОУ Росток бережно относится к традициям дошкольного воспитания. Вместе с тем, понимая необходимость таких перемен, как гуманизация способов общения с детьми, обеспечения открытости образования для родителей, использование развивающих образовательных программ и в соответствии с ФГОС ДО, осуществляет работу по программам дополнительного образования, которые наиболее целесообразно и эффективно отвечают этим требованиям. Эти программы органически сочетаются с общей образовательной программой учреждения в основе которой лежит программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Тщательно продуманная образовательная среда сама побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Для того, чтобы дети могли осознанно осуществлять свой выбор и планировать свою деятельность, в дошкольных группах все пространство комнаты поделено на центры активности, которые способствуют исследовательской и самостоятельной деятельности детей, так:

- центр литературы и грамоты;
- центр математики;
- центр искусства;
- центр строительства;
- центр науки и природы;
- центр манипуляции и настольных игр;
- центр песка и воды;
- центр кулинарии;
- центр "Семья".

### **Школьное отделение**

Учебный процесс основного и дополнительного образования в школьном отделении проводится на базе 2-х учебных кабинетов, каждый из которых оснащен информационно-коммуникативной техникой, имеются интерактивные доски, кабинет английского языка, спортивный зал с использованием возможностей проведения

занятий по хореографии, актовый зал, бассейн, библиотека. В школе имеется собственная столовая на 36 посадочных мест в одну смену, библиотека с книжным фондом 954 экз. из них 906 учебников, укомплектованный оборудованием медицинский блок.

В школе для свободного доступа учащихся и учителей к сети Интернет имеется локальная внутренняя сеть, 1 выделенная линия сети Интернет.

3-й класс МБОУ обучался в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами по системе учебно-методического комплекса Перспектива. Которая обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться.

Основополагающими принципами учебно-методического комплекса являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны, как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

Наряду с общеобразовательными предметами в учебном плане 4 класса предусмотрены занятия по истории Самарского края, факультативы по развитию речи "Юный грамотей", информатике "Удивительный мир информатики", музыке "Музыкальная шкатулка", профориентационный кружок "В мире профессий", обучение шахматам («Шахматная школа»), «Волшебный мир оригами», хореографии.

4-й класс МБОУ обучался в соответствии с новыми Федеральными Государственными Образовательными Стандартами по УМК "Школа-2100", которая предполагает оптимальное общее развитие каждого ребенка, основывается на дидактических принципах обучения на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности. Ведущая роль теоретических знаний, осознание процесса учения, быстрый темп прохождения учебного материала, работа над развитием каждого обучающегося отличает эту программу.

В соответствии с ФГОС в базисный учебный план 4 класса были введены восемь часов внеурочной деятельности, которая предполагает спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую, научно-познавательную, военно-патриотическую и общественно-полезную проектную деятельность.

Все виды и направления внеурочной деятельности были реализованы в организации кружков, творческих объединений, факультативных занятий, секций, факультативных занятий, игровой деятельности. Во внеурочное время в группе продленного дня, а также в середине учебных занятий функционировали факультативные занятия по «Проектной деятельности», кружок «Юный волонтер», спортивная секция «Смелые, быстрые, ловкие», и "Удивительный мир информатики",

«Хореография» и театральная студия «Театр».

Воспитательная среда школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В учреждении по согласованию с родителями 3 и 4 классов проводились занятия по православной культуре и этике. Учебным планом предусмотрено изучение английского языка, начиная со второго по четвертый класс.

Часы, отведенные во всех классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)», «Технология» (Труд), «Музыка», «Английский язык», «Физическая культура» ведутся специалистами-предметниками. Согласно региональному компоненту введены дополнительные уроки физической культуры.

## **6. Выполнение учебного плана**

МБОУ Росток г.о. Самара работает в режиме полного дня с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность уроков в 3 и 4 классах – в соответствии с СанПИН. В школе создан режим двигательной активности: утренняя зарядка, подвижные перемены, динамические паузы, уроки подвижных игр, спортивные секции, спортивные часы в ГПД, спортивные субботы. В дошкольных группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется согласно требованиям СанПИН и Основной общеобразовательной программы учреждения. Образовательная двигательная деятельность в режиме дня включает в себя: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, длительный бег на прогулке, подвижные игры, игры-соревнования и состязания, спортивные развлечения и праздники.

### **6.1 Анализ выполнения годового учебного плана**

#### **Дошкольное отделение**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы детского сада, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС, которая разработана на основе следующих программ и технологий:

- ✓ Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- ✓ Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного детства», Стеркина Р. Б., Князева О. Л.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям –

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – самостоятельной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

МБОУ Росток работает в режиме пятидневной рабочей недели, непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проводится ежедневно в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. В январе установлены каникулы в течение двух недель.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей.

Вариативная часть учебного плана реализует программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина. В ОО программа реализуется с детьми 4 – 7 лет. В средней группе данный материал педагоги реализуют в свободной деятельности детей через цикл бесед и игр во 2 половине дня 1 раз в неделю. Со старшей группы ОБЖ проводится через НОД.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

### Результаты освоения Программы по направлениям развития ребенка

Уровень	Познавательное	Физическое	Речевое	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное
Высокий	35%	20%	16%	17%	33%
Средний	54%	74%	67%	68%	60%
Низкий	11%	6%	17%	15%	7%
Общий результат	89%	94%	83%	85%	93%

Результат освоения Программы составил: 89 %.

### Результаты мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп

Уровень психологической готовности	2018	2019
Высокий	16 – 28%	16 – 28%
Средний	22 – 39%	23 – 40%
Низкий	18 – 32%	19 – 32%

По результатам аналитической справки комплексной проверки подготовительной к школе группы ОО нужно отметить, что приведенная статистика показывает результаты по отдельным функциям. Причиной недостаточно высоких

показателей может служить большое количество детей, не прошедших кризис 7 лет, низкая школьная мотивация и т.д.)

### **Результаты комплексной проверки по уровню готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению (педагогическая диагностика)**

Уровень	Познавательное	Физическое	Речевое	Художественно – эстетическое	Социально – коммуникативное
Высокий	50%	24%	34%	23%	55%
Средний	36%	66%	49%	62%	34%
Низкий	14%	10%	17%	15%	11%
Общий результат	86%	90%	83%	85%	89%

#### **Школьное отделение**

##### **Анализ выполнения годового учебного плана**

В начальной школе МБОУ Росток в 2018-2019 учебном году обучение в 4 классе (31 человек) осуществлялось по УМК "Школа 2100". В 3 классе (31 учащийся) – по УМК "Перспектива". В соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) начального обучения и ООП НОО, а также с ВШК, осуществлялся мониторинг успеваемости и освоения программного материала по основным предметам - русскому языку, чтению, математике. Эта работа проводилась как администрацией школы, так и учителями Оиной М.В. и Мишиной Н.Н. Использовали следующие процедуры мониторинга: педагогическая диагностика, комбинированные контрольные работы, тестирование, ВПР. Проведена проверка техники чтения. Комплексные проверочные работы были проведены только по окончании учебного года в обоих классах в соответствии с представленными диагностическими материалами МБОУ дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Центр образования городского округа Самара» (авторы комплексных диагностических работ Разагатов Н.А., к.п.н. старший методист сектора образовательных стандартов, Ушакова О.Б., методист сектора образовательных стандартов, Богданова В.В. методист сектора образовательных стандартов.)

#### **6.2 Динамика результативности обучения по предметным областям в 3**

**классе**

Месяц/ предмет	Русский язык (качество знаний) (%)	Литературное чтение (качество знаний) (%)	Математика (качество знаний) (%)	Окружающий мир (качество знаний) (%)
Сентябрь 2018	79	100	83	95

Май 2019	86	100	94	100
----------	----	-----	----	-----

Как видно из таблицы, качество знаний по русскому языку и математике к концу года повысилось на 7% и на 11%, что свидетельствует о хорошо продуманной системе учителя по ликвидации пробелов в умениях и навыках учащихся.

В связи с тем, что разработанный инструментальный итоговой диагностики комплексных контрольных работ был предоставлен только к концу учебного года, мы можем его результаты показать в соответствии только итоговые, т.е. за учебный 2018-2019 учебный год.

### **6.3 Результаты комплексных диагностических работ (итоговых)**

Базового уровня предметных универсальных учебных действий в 4 классе достигли 82% учащихся, повышенного- 16%, не достигли базового уровня 2% учащихся. Таким образом, мы видим, что у большинства учащихся сформированы универсальные учебные действия.

Мониторинговое исследование выявило следующие результаты **регулятивных учебных действий** (принятие учебной задачи, контроль, коррекция):

- низкий уровень (15 чел.) – 52%
- средний уровень (9 чел.) – 31%
- высокий уровень (5 чел.) – 17%

**Результаты сформированности познавательных УУД** (осуществление поиска информации, способ решения проблем творческого и поискового характера, анализ объектов с целью выделения признаков):

- низкий уровень (1 чел.) - 2%
- средний уровень (24 чел.) - 82%
- высокий уровень (4 чел.) - 16%

Анализ допущенных ошибок показал, что учащиеся 3 класса достаточно владеют знаниями, умениями и навыками по основным учебным предметам. Учителю необходимо продумать формы и методы обучения, которые обеспечат формирование универсальных учебных действий. На основе проведенного анализа мониторингового исследования можно рекомендовать педагогу 3 класса Оиной М.В.:

1. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызвали затруднения учащихся, с целью ликвидации выявленных в процессе диагностики пробелов.
2. Систематически включать задания, требующие многогранной работы с текстом. Важно ориентироваться на подпрограмму «Чтение. Работа с текстом», предложенную примерной ООП НОО.
3. Акцентировать внимание на задания, формирующих общеучебные умения, способы деятельности: умения работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать.
4. Разработать у учащихся навыки самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки.

Анализируя общую картину успеваемости в 3 классе, мы видим, что к концу года результаты ее повысились **на 3%** и составили **74%** на начало учебного года и **77%** - на конец учебного года



## 6.4 Динамика результативности обучения по предметным областям в 4

классе

Месяц/ предмет	Русский язык (качество знаний) (%)	Литературное чтение (качество знаний) (%)	Математика (качество знаний) (%)	Окружающий мир (качество знаний) (%)
Декабрь 2018	87	83	87	89
Май 2019	88	87	94	100

Как видно из таблицы, снижение показателя качества знаний не наблюдается. Таким образом, учителем выстроена эффективная система обучения для положительного решения имеющихся проблем.

### 6.5 Результаты комплексных диагностических работ (итоговых) в 4 классе:

Итоговая работа выявила количество обучающихся, достигших повышенного уровня (11 человек) - 37% учащихся, достигших базового уровня (19 чел.) - 63% учащихся, затруднившихся выполнить задания базового уровня сложности - нет.

Итоговая работа выявила уровень сформированности универсальных учебных действий (РУУД-регулятивные универсальные учебные действия, ПУУД – познавательные универсальные учебные действия.

Принятие учебной задачи, контроль, коррекция, определение последовательности промежуточных целей и плана действий - регулятивные действия, диагностируемые через задания, указанные в кодификаторе. Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных действий (РУУД) выявлен у 4 чел. – 13%. Средний уровень у 16 человек- 54%, высокий уровень-10 человек - 33%.

Слабо сформированы познавательные универсальные учебные действия (ПУУД) у 3 человек - 10%, средний уровень у 18 чел. - 60%, высокий уровень у 9 чел. - 30%.

### 6.6 Выводы

Все учащиеся 4 класса выпущены в среднюю школу. Качество знаний (при 100% успеваемости) по классу на начало года составляло **79%** за год **выросло на 8%** и составило **87%**.

На конец 2018 -2019 учебного года учащиеся начальных классов закончили учебный год с достаточно высокими показателями обученности. 100% успеваемость, качество знаний по школе составляет 84%, что превышает запланированный результат на 12%. Результаты РУУД и ПУУД (регулятивных и познавательных учебных действий) в обоих классах (указаны выше) требуют от педагогов более продуманной целенаправленной работы по восполнению пробелов этого направления работы.

Претворяя решение первой задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного и младшего школьного возраста, мы, как и предполагалось, достигли качества выполнения программных требований по физической культуре у школьников – 100%, у дошкольников - 89%. Стабилизировали уровень заболеваемости. В течение 2019 года травмы у учеников и воспитанников в ДТП и во время пребывания детей в ОУ отсутствовали. Добиться высоких результатов

в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня нам не удалось, так как соревнований такого вида практически не проводилось, за исключением районных игр «Веселые старты», где воспитанники МБОУ Росток заняли 1 место. Добиться высоких результатов в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня обучающимся не удалось, так как соревнований такого вида практически не проводилось. За исключением районных малых Олимпийских игр, где обучающиеся МБОУ Росток заняли призовые места. В течение прошедшего учебного года реализовывался долгосрочный проект волонтерской направленности. Учащиеся школы практически все были охвачены внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительной направленности. Функционировали клуб «Подвижные игры» (4 класс), секции «Олимпийский час» (3 и 4 класс). Проводились классные часы в 1 и 4 классе, посвященные здоровому образу жизни. Горячим питанием 3-х разовым питанием было охвачено 100% учащихся. Причем 8 человек (25%) пользовались льготами по его оплате. Практически все учащиеся и дети – дошкольники дважды в год употребляли кислородный коктейль. Проводились традиционно весенний и осенний кросс. Инструктором по физической культуре Калмыковой Г.А. проводились занятия с дошкольниками по коррекции плоскостопия. Пока мы не достигли 100% выполнения гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в учебной деятельности. Иногда нарушались требования по длительности уроков в 4 классе. Не всегда проводились прогулки, предусмотренные режимом после занятий в школе. В следующем учебном году администрацией и педагогическим коллективом ОУ эти недочеты должны быть взяты на контроль и решаться положительно.

### 6.7 Охват учащихся внеурочной деятельностью

В соответствии с требованиями ФГОС и ООП НОО, на основании запросов родительской общественности и желанию обучающихся, администрация МБОУ и педагогический коллектив продолжал предоставлять учащимся возможность заниматься в кружках, творческих объединениях, и др. видах внеурочной деятельности. Занятия с учащимися осуществлялись на основании авторских и типовых программ не только педагогами учреждения, но и руководителями кружков дополнительного образования, согласно заключенным договорам.

№ п/п	Направления деятельности	Название кружка, творческого объединения, секции, факультатива	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол-во детей	Руководитель кружка
<b>I.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1.Подвижные игры. Секция.	1	4	31	Калмыкова Г.А.
		2.Олимпийский час. Секция.	1	4	31	Калмыкова Г.А.
		1.Подвижные игры. Секция.	1	3	31	Калмыкова Г.А.
		2.Олимпийский час. Секция.	1	3	31	Калмыкова Г.А.
<b>II</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. «Истоки» факультатив	1	4	31	Онина М.В.
		2."Удивительный мир информатики".	1	4	31	Онина М.В.

		Факультатив.				
		3. «Юный грамотей». Факультатив.	1	3	29	Онина М.В.
		4. «Удивительный мир информатики». Факультатив.	1	3	31	Мишина Н.Н.
		5. «Конструирование» Факультатив.	1	1	31	Мишина Н.Н.
<b>III</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	1. «Театр». Творческое объединение.	1	4	31	Мишина Н.Н.
		2. «Музыкальная шкатулка». Кружок.	1	3	31	Онина М.В.
		3. "Конструирование" объединение.	1	4	25	Мишина Н.Н.
		4. Театральная студия. «Кукольный театр».	1	4	15	Онина М.В.
<b>IV</b>	<b>Социальное</b>	1. «Школа общения». Проект.	1	3	25	Онина М.В.
		2. «В мире профессий». Кружок.	1	4	25	Мишина Н.Н.
<b>V</b>	<b>Патриотическое</b>	1. "Городская лига Волонтеров". Проект.	1	4	31	Мишина Н.Н.
<b>VI</b>	<b>Экологическое</b>	1. Экологические проекты	1	3,4	60	Онина М.В. Мишина Н.Н.

Таким образом, охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%. Все занятия проходили по расписанию во время пребывания детей в группе продленного дня во второй половине дня с учетом желания родителей и детей. Практически все эти направления внеурочной деятельности способствовали активному и результативному участию детей в различных конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх и т.п. различного уровня.

На начало 2018-2019 учебного года успеваемость в 3 и 4 классах равнялась 100%. Качество знаний - 84%. На конец учебного года успеваемость в 3 и 4 классах – 100%, качество знаний повысилось и составило 77% в 3 классе и 87% в 4 классе. Качество знаний превысило планируемый результат на 12%. Это результат целенаправленной, систематической и методически грамотной работы классных руководителей 3 класса Ониной Марины Владимировны и 4 класса Мишиной Натальи Николаевны, а также всего педагогического коллектива, тесного и плодотворного взаимодействия с родителями учащихся.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100%. Все занятия проходили по расписанию во время пребывания детей в группе продленного дня во второй половине дня. В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед) и полдник для детей, посещающих ГПД до 17.00.

## 7. Результаты образовательной деятельности

**7.1 Результаты участия обучающихся школьного отделения МБОУ Росток г.о.Самара в олимпиадах, конкурсах и других внеклассных мероприятиях в 2019 году**

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. награжденных учеников, класс	Награды
Международный	Международный интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	Победители, лауреаты, участники
Международный	во Всероссийском полиатлон-мониторинге «ПОЛИТОРИНГ» - 2019	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	участие
Международный	Международный интеллектуальный конкурс «Британский бульдог»	Обучающиеся 3 и 4 классов 14 человек	Победители, лауреаты, участники
Международный	Международный интеллектуальный конкурс Русский медвежонок	Обучающиеся 3 и 4 классов 31 человек	Победители, лауреаты, участники
Всероссийский	Всероссийская Олимпиаде по математике «Дважды Два» для учеников начальной школы	Васильев Семен 3 класс, Нуйкин Артем 4 класс,	участник участник
Всероссийский	во II Всероссийской фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Умаров Руслан класс 4, Туйгайчкина Вероника класс 4	участник участник
Всероссийский	Всероссийский курс сочинений	Акулов Богдан 4 класс	участник
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	Обучающиеся 4 класса 12 человек	Победители, лауреаты, участники
Всероссийский	во XXXVII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019» в г.о. Самара	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	участники
Всероссийский	Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2019» в г.о. Самара	Обучающиеся 3 и 4 классов 29 человек	участники
Городской	Городском конкурсе «Моя малая Родина»	Тягнирядно Максим 4 класс, Осипова Даша 4 класс,	1 место Участник
Городской	Положение о городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Я волонтер»	Волонтерский отряд 4 класса "Волшебники"	Диплом
Городской	Положение о смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Акулов Бодан Норватов Никита	2 место участник

Городской	IV Горьковские чтения для учащихся 1-11-х классов	Осипова Дарья, Туйгачкина Вероника, Гасюк Александра, Акулов Богдан, Умаров Руслан, Гребенникова Анастасия класс 4	Победители, лауреаты, участники
Городской	Конкурс стендовых презентаций.	Волонтерский отряд 4 класса "Волшебники"	1 место
Городской	в городском этапе областного конкурса рисунков, посвященного Параду Памяти 7 ноября 2019г. «Оружие победы».	Евдокимова Полина Шаульская Арина, Касимова Екатерина, Каргина Мадлена, Шемануева Анастасия, Каманцева Владислава, Тюличкина Юлиана, учащиеся 3 класса	Лауреаты, участники
Городской	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Шемануева Анастасия, класс 3 Каргина Мадлена, класс 3, Туйгачкина Вероника класс 4, Васильев Семен 3 класс	Участие
Городской	Городском конкурсе рисунков «Гайдар и его герои», 115-летию А.П. Гайдара	Сычева Анастасия, Гвоздева Ирина, Осипова Дарья, 4 класс	3 место 2 место участие
Городской	Городской этап конкурса по профилактике ДДТТ среди обучающихся и воспитанников МОУ г.о.Самара	Орлов Илья, 4 класс	1 место
Районный	Заявка на участие в районной предметной олимпиаде начальных классов (3 классы)	Рамоданова Софья, Грачев Денис, Шемануева Анастасия, Алехина Софья, 3 класс	3 место 2 место  1 место
Районный	Районный этап конкурса по профилактике ДДТТ среди обучающихся и воспитанников МОУ г.о.Самара	Орлов Илья, 4 класс	1 место
	Заявка для участия в районном конкурсе «Математические лабиринты»	Васильев Семён, Рамоданова Софья, Шемануева Анастасия, Грачев Денис, класс 3	Участники

Как видно из таблицы, наибольшее участие и более высокая результативность представлена как в художественно-эстетическом направлении районного и городского уровней, так и интеллектуально-исследовательского. Это результат хорошо

продуманной и целенаправленной работы педагогов. Следует отметить, что повысился уровень достижений и активность учащихся в исследовательской деятельности. Наши школьники, принимая участие в ежегодной межшкольной конференции «Моя малая Родина», получили грамоты за номинации и победу. Педагогам необходимо обратить внимание и направить свою деятельность на повышение уровня подготовки учащихся к выполнению работ исследовательского характера. Также повышение эффективности и качества участия с целью улучшения результатов.

## **7.2 Работа по повышению методического и профессионального мастерства педагогического коллектива МБОУ Росток г.о.Самара**

Воспитатели Курдина Н.В., Вечканова Т.В., Черемухина О.А., Щекаева Е.Ю., Гнатив С.Ю., Тягнирядно А.В., Аношина А.А., Потепалова О.В., Баляйкина М.Н., Непогожева Т.И., Баскакова О.А., старший воспитатель Ярополова О.А., инструктор по физической культуре Калмыкова Г.А., заместитель директора по УВР Ерахтина Е.Н., учителя Онина М.В., Мишина Н.Н., Катунина А.С. повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации и переподготовки, семинарах, вебинарах. Следует также отметить, что воспитатели и учителя начальных классов принимали активное участие в работе районных заседаний методического объединения, четыре из которых прошло на базе МБОУ Росток.

В работе методических объединений и семинаров активное участие приняли педагоги: Калмыкова Г.А., Баскакова О.А., Непогожева Т.И., Думина Н.И., Черемухина О.А., Ярополова О.А., Пятаева О.Н., Гнатив С.Ю., Аношина А.А., Онина М.В., Мишина Н.Н., Курдина Н.В., Тягнирядно А.В., Евдокимова Д.И.

## **7.3 Наивысшие достижения воспитанников и педагогов дошкольного отделения в 2019 году по направлениям деятельности**

### **Воспитанники**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участников</b>	<b>Награды</b>
международный	Международная Акция «Книжка на ладошке»	148 участников	участие
международный	Международная Акция «Читаем детям о войне»	215 участников	участие
международный	Международный конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновая осень»	Хамидулина Вика	1 место
всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Умка»	Вавилова Диана Ушаков Артем Яшкин Костя Фадеева Валерия Манчик Лиза Хамидулина Вика Захарова Даша Кондратюк Маша Муханова Арина Карташов Сережа	1 место 2 место 2 место 2 место 4 место 3 место 3 место 3 место 4 место 5 место

всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный дню защиты животных «Как животных в мире много!»	Чиркина Варвара	1 место
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Лапаев Иван	1 место
областной	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Дзапакоста Катрин	3 место
городской	Городской этап Всероссийского конкурса ДЮТ на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Красненко Кирилл Фадеева Алиса	1 место Лауреат
городской	Городской форум «Зеленая планета - 2019»	Коллектив «Незабудка»	3 место
городской	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Баев Илья	участник
городской	I Открытый городской конкурс-фестиваль «Золотая осень – 2019»	Зуев Саша Киреева Юлия	участник участник
городской	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Баев Илья	участник
районный	Районный творческий конкурс «Светлый луч Пасхи»	Баева Ксения Буранова Настя Калачева Настя Кондратюк Маша Ксенофонтова Алена Муханова Арина Муханова Кристина Спиридонова Арина Ткачева Василиса Ушаков Артем	участник участник участник участник участник участник участник участник участник
районный	Районный творческо-интеллектуальный конкурс «Стартуют к звездам корабли»	Краснов Никита	3 место
районный	Районный вокальный конкурс «Соловушка»	Коллектив «Незабудка»	3 место
районный	Районный конкурс «Фантазии творчества»	Карпова Алеся Бухвалова Арина Каргин Александр Спиридонова Арина Хамидулина Вика	1 место участник участник участник
районный	Районные соревнования «Веселые старты»	Команда «Улыбка»	2 место
районный	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Самара глазами детей»	Карабанова Милана	1 место

районный	Районная экологическая квест-игра «Спасатели леса»	Команда «Росточек»	3 место
районный	Районный конкурс рисунков «Мама милая моя»	Дзаппакоста Катрин Рамоданов Савелий Вертушенкова Люба Даньшина Катя	1 место 1 место 2 место 3 место
районный	Открытый районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на елку поселка Красная Глинка	Буторова Ангелина Буторова Эвелина Хамидулина Вика	1 место 1 место 1 место
районный	Районный конкурс детского творчества «Золотая волшебница осень»	Баева Ксения Табаев Роман	1 место участник

### Педагоги, сотрудники, образовательное учреждение

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Награды
международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	93 человека	Победители и лауреаты
международный	Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Калмыкова Г.А.	Победитель
международный	Международная акция «VII день поэзии С.Я.Маршака»	Онина М.В.	участник
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Вечканова Т.В.	1 место
всероссийский	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Ярополова О.А.	участник
всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Онина М.В. Непогожева Т.И. Ярополова О.А.	участник участник участник
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
всероссийский	Большой этнографический диктант	Ярополова О.А.	участник
всероссийский	IV Всероссийская Акция «Читаем Аксакова всей Россией»	Онина М.В.	участник
всероссийский	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Ярополова О.А. Калмыкова Г.А.	участник участник
всероссийский	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Ярополова О.А.	участник
всероссийский	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Ярополова О.А. Ерахтина Е.Н.	участник участник



межрегиональный	IV Межрегиональная Акция «Читаем книги Николая Носова»	Онина М.В.	участник
межрегиональный	III Межрегиональная Акция «Читаем книги Нины Павловой»	Онина М.В.	участник
региональный	Ежегодный региональный конкурс «Эколидер», номинация «Образование»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
региональный	Ежегодный региональный конкурс «Эколидер», номинация «Образование»	Ярополова О.А.	участник
региональный	Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
региональный	Благотворительная Акция «Сдай макулатуру – помоги малышу!»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
региональный	Благотворительная Акция «Сдай макулатуру – сохрани лес!»	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
городской	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений МОУ	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
городской	Городская игра «Педагогический старт»	Аношина А.А.	участник
городской	Городской форум «Зеленая планета - 2019»	Черемухина О.А. Ярополова О.А.	3 место 3 место
районный	Конкурс на лучшее праздничное оформление организаций к Новому году и Рождеству	МБОУ Росток г.о. Самара	1 место
районный	Районный творческо-интеллектуальный конкурс «Стартуют к звездам корабли»	МБОУ Росток г.о. Самара	3 место
районный	Открытый районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на елку поселка Красная Глинка	МБОУ Росток г.о. Самара	участник
районный	Районный этап городского конкурса методических разработок по профилактике ДДТТ	Вечканова Т.В. Гнатив С.Ю. Думина Н.И.	2 место Участник участник

#### 7.4. Распространение педагогического опыта

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога
<b>Районный уровень</b>	
Районный семинар «Повышение речевой активности детей раннего возраста через организацию различных видов деятельности»	Калмыкова Г.А. Казакова М.А. Аношина А.А. Ярополова О.А.

	Щекаева Е.Ю.
Круглый стол для инструкторов по физической культуре и старших воспитателей Красноглинского района г.о. Самара по теме «Организационно-методические основы проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» среди ИФК дошкольного образования»	Ярополова О.А. Калмыкова Г.А.
Методическая неделя Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ	Ярополова О.А. Калмыкова Г.А.
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Калмыкова Г.А. Баляйкина М.Н.
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Гнатив С.Ю. Думина Н.И.
Городской учебно-методический семинар «Развивающее и развивающееся содержание дошкольного образования»	Ярополова О.А.
Городской методический марафон «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста. Эффективные педагогические практики»	Ярополова О.А. Калмыкова Г.А.
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Баскакова О.А.
<b>Региональный уровень</b>	
Открытая региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	Ярополова О.А.
Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»	Ярополова О.А.
Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Ярополова О.А. Черемухина О.А. Клешнина О.С. Тягнирядно А.В. Курдина Н.В. Казакова М.А.
<b>Всероссийский уровень</b>	
IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Ярополова О.А. Калмыкова Г.А.
II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Ярополова О.А.
XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Калмыкова Г.А.
Всероссийский конкурс имени Выготского	Калмыкова Г.А.
Цикл вебинаров «Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника». Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	Ярополова О.А. Черемухина О.А.
ФГОС ДО: строительные игры и конструирование. Издательство «Просвещение»	Ярополова О.А. Черемухина О.А.
<b>Международный уровень</b>	
Информационно-обучающий вебинар «Инновационная программа «От рождения до школы»	Ярополова О.А. Черемухина О.А.

## 8. Состояние здоровья школьников и воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся

Одной из задач образовательного процесса в МБОУ является содействие семье в воспитании и обучении физически здоровой и психически уравновешенной личности. Эта задача успешно решается благодаря ежедневным мероприятиям по укреплению здоровья детей.

### Дошкольное отделение

Для успешной реализации задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через организацию здоровьесберегающего пространства в ОО реализуются следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплый период, использование фитонцидов (лук и чеснок на обед), физкультминутки во время НОД, оптимальный двигательный режим, НОД по физическому развитию, ежедневные прогулки, кислородный коктейль и т.д. Работу по физическому воспитанию осуществляет инструктор по физической культуре, которая систематически проводила физкультурные занятия, праздники и развлечения. Ежедневную утреннюю гимнастику проводит инструктор по физической культуре и воспитатели.

Важным показателем результатов работы дошкольного отделения является здоровье детей.

### Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2017 – 2019 гг.

Годы	Группы раннего возраста		Дошкольные группы	
	Количество случаев	Пропущено 1 ребенком	Количество случаев	Пропущено 1 ребенком
2017	198	7,7	729	7,4
2018	196	7,6	720	7,3
2019	199	7,7	726	7,9

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

### Сравнительная таблица групп здоровья детей за 2017-2019 гг.

Годы/ количество детей		Группы здоровья детей		
		Первая	Вторая	Третья
2017	339	165/49%	162/48%	12/3%
2018	329	160/48%	157/48%	12/4%
2019	333	157/47	165/50	11/3%

Анализируя адаптационные листы детей, можно сделать вывод, что у детей протекала в основном адаптация в легкой и средней степени.

Учебный год	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2017	38/ 44%	46/ 53%	3 / 3%	0
2018	30/ 38	48/ 60%	2/ 2%	0
2019	36/ 40%	52/ 58%	2/ 2%	0

### Школьное отделение

МБОУ Росток г.о. провело создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях было проведено оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Одной из основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году, было сохранение и укрепление здоровья школьников.

После выявления факторов образовательного процесса, влияющие на состояние здоровья обучающихся, в этом учебном году продолжалась работа, направленная на оптимизацию профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в школе, формирование у школьников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей за 2017-2019 гг.**

Годы/ количество детей		Группы здоровья детей		
		Первая	Вторая	Третья
2017	65	35/53%	28/43%	2/4%
2018	63	35/55%	26/42%	2/3%
2019	62	37/59,5%	23/39%	2/1,5%

Состояние здоровья обучающихся в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией спортивных секций и кружков. Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2017 – 2019 гг.**

Годы/ количество детей		Количество заболеваний		
		Общее	Инфекционных	Соматический
2017	65	50	48	2
2018	63	48	47	1
2019	62	51	50	1

По результатам был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, и выявлены причины заболеваемости сделаны выводы о необходимости следующих мероприятий:

- улучшить работу МБОУ по профилактике простудных заболеваний;
- со стороны администрации усилить контроль за оздоровительной работой;
- организовать просветительскую работу в плане охраны и укрепления здоровья с педагогическим составом и родителями.

## 8.1 Организация двигательной активности

### Дошкольное отделение

1. Утренняя гимнастика до занятий для всех детей учреждения;
2. уроки физкультуры; НОД по физической культуре;
3. физкультминутки в НОД;
4. проведение подвижных игр;
5. ежедневные прогулки на свежем воздухе;
6. физкультурные развлечения и праздники;
7. занятия хореографией;
8. занятия плаванием;
9. физкультурный зал оснащен достаточным количеством разнообразного оборудования;
10. участие в районных и городских спортивных праздниках.

### Уровень усвоения программы по физическому развитию детей за 2017-2019 гг.

Годы	Кол.	Высокий	Средний	Низкий
2017	339	67/20%	248/73%	24/7%
2018	329	69/21%	241/73%	19/6%
2019	333	68/20%	246/74%	19/6%

Большое внимание уделялось методическому обеспечению по данному направлению: внесены изменения в учебные программы, педагогами разрабатываются конспекты различных видов деятельности и т.д.

Реализация данных задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары, семинары–практикумы, открытые просмотры, мастер–классы, выставки, деловые игры и т.д.

### Школьное отделение

1. Утренняя гимнастика до занятий;
2. уроки физкультуры;
3. физкультминутки на каждом уроке;
4. проведение подвижных перемен;
5. ежедневные прогулки на свежем воздухе в режиме ГПД;
6. спортивные часы (в режиме ГПД);
7. занятия хореографией, школьные спартакиады;
8. занятия плаванием в бассейне учреждения;
9. физкультурный зал оснащен достаточным количеством разнообразного оборудования.

Большое внимание уделялось методическому обеспечению по данному

направлению: внесены изменения в учебные программы, педагогом разрабатываются конспекты различных видов деятельности и ведется просветительская деятельность.

Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и другими документами. Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приёмов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В школе используются следующие здоровьесберегающие образовательные технологии. Данная информация позволяет говорить о том, что в целом в школе учебный процесс выстраивается с учетом потребностей и индивидуальных особенностей учащихся.

На уроках и во внеурочное время учителя, в основном, умело используют здоровьесберегающие технологии. Применение на практике педагогических технологий позволяет учителям школы методически правильно построить урок, активизировать внимание учащихся и добиться от них определённых результатов.

### ***Организация двигательного режима***

Из-за ограниченной двигательной активности и в связи с повышением учебной нагрузки особую роль играет физическое воспитание школьников. В школе реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся. Например, режим, включающий 3 урока физической культуры в неделю, физкультминутки на уроках, динамические перемены в режиме дня, спортивные часы в группе продленного дня и другие формы двигательной активности.

### **8.2 Лечебно-профилактическая работа:**

- организация углубленного медосмотра учащихся, воспитанников;
- организация профилактической вакцинации;
- составление планов мероприятий по профилактике эпидемий, простудных заболеваний, общего оздоровления организма школьников и дошкольников;
- введение элементов фитотерапии, аэротерапии, закаливающих процедур;
- организация консультаций для учителей, воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и предупреждения заболеваний;
- организация амбулаторного приема воспитанников, учащихся и педагогов по мере необходимости;
- использование массажных ковриков в группах после дневного сна;

### **8.3 Профилактика близорукости:**

- своевременное выявление нарушения зрения и работа с родителями по лечению детей;
- проведение учителями и воспитателями на каждом уроке и НОД специальных упражнений, снимающих усталость глаз, укрепляющих глазные мышцы, мышцы шеи и позвоночника;
- выполнение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных

кабинетов, групп, к соответствию мебели росту детей.

#### **8.4 Здоровьесбережение:**

- родительский лекторий по вопросам здоровья через родительские уголки, консультации;
- привитие навыков ЗОЖ;
- проведение уроков здоровья, Дней здоровья;
- формирование у детей знаний о последствиях для человека склонности к вредным привычкам;
- мониторинг физического развития.

#### **8.5 Коррекция и поддержка:**

- интеграция детей с особыми образовательными потребностями в массовую школу;
- вовлечение детей с особыми образовательными потребностями во внеурочную деятельность по интересам;
- формирование и функционирование группы детей старшего дошкольного возраста по коррекции плоскостопия.

В осенне-зимний и зимне-весенний период с целью предотвращения вспышки инфекционных заболеваний используется комплекс оздоровительных мероприятий, кислородные коктейли, витаминотерапия, босоножье.

Укрепляют здоровье, воспитывают любовь к родному краю систематические экскурсии, прогулки, походы на берег реки Волги, реки Сок, в Соколы и Жигулевские горы.

**8.6 Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка** – обеспечение развития ребенка в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте осуществляется медицинским работником, логопедом, учителями, воспитателями совместно с работниками городской больницы № 7 поликлиники № 3 по следующим направлениям:

- оказание неотложной помощи;
- контроль санитарного состояния МБОУ, пищеблока;
- профилактический осмотр детей;
- плановые профилактические прививки;
- оздоровление выявленной патологии;
- туберкулезная диагностика;
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа;
- санация полости рта;
- контроль за соблюдением и проведением противоэпидемического режима.

#### **9. Организация питания**

В МБОУ предоставляется:

3-х разовое полноценное сбалансированное питание для школьников;

4-х разовое – для дошкольников:

- ежедневные горячие завтраки, обеды, полдники, ужины составленные на основе

циклического меню;

- ежедневные фруктовые, овощные салаты;
- для профилактики заболеваемости ОРВИ включение в рацион детей чеснока, лука, витаминизированных напитков;
- 100% охват горячим питанием всех школьников и дошкольников;
- организация питания детей из социально-незащищенных семей.

## 10. Учебно-методическое обеспечение

### Дошкольное отделение

Совокупность выбранных нами образовательных программ обеспечивает в МБОУ Росток г.о. Самара целостность педагогического процесса, вариативность образования и обеспечивает подготовку ребёнка к обучению в школе по любой из школьных программ.

Линия развития	Название программ	Название технологий, пособий
Физическое развитие	Э. Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».	С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» (от 2 до 3 лет) М. «Просвещение» 1987г. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3 – 4 лет» М. «Просвещение» 1986г. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» М. «Просвещение» 1986г. Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет» М. «Просвещение» 1986г. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Изд. «Мозаика-Синтез» М.,2011г.
Речевое развитие		В. В. Гербова «Учусь говорить» с детьми 3 – 6 лет М. «Просвещение» 2002г. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» М.: Просвещение, 1986г. Т. И. Гризик «Обучение детей 6 лет грамоте» М. 1996г. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» /составитель Н. А. Баева 2007г. Обучение дошкольников грамоте/ Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова М.: Школьная Пресса, 2004г.
	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" О. Л. Князева М. Д. Маханева	Как обеспечить безопасность дошкольников/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина М.: Просвещение, 2000г. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по ОБЖ. – СПб.: 2003г.
Познавательное		Познавательное развитие детей 2 – 7



развитие		лет/ Т. И. Гризик. – М.: Просвещение, 2010г. Формирование математических представлений детей 2 – 7 лет/ Е. В. Соловьева. – М. Просвещение, 2010г. Е. В. Сербина «Математика малышам» М.: Просвещение 1992г.
Художественно-эстетическое развитие		Народное искусство и детское творчество / А. А. Грибовская – М. Просвещение, 2006г. (с детьми 3 – 7 лет). Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Просвещение, 1978г. Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре – М. Просвещение. 1992г.
	М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой.	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2008г. «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина по ритмической пластике с детьми 4- 7 лет, А. И. Буренина, Т. Сауко раздел: «Топ – хлоп, малыши» по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет.
Социально-коммуникативное развитие	Как обеспечить безопасность дошкольников/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина М.: Просвещение, 2000г. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по ОБЖ. – СПб.: 2003г.  Развитие игровой деятельности детей 2 – 7 лет: мет. Пособие для воспитателей /О. А. Кабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2010г.	Как обеспечить безопасность дошкольников/ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина М.: Просвещение, 2000г. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебное пособие по ОБЖ. – СПб.: 2003г.  Развитие игровой деятельности детей 2 – 7 лет: мет. Пособие для воспитателей /О. А. Кабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2010г

### Школьное отделение

В МБОУ Росток г.о. Самара для обеспечения учебно-методического процесса используют УМК «Перспектива» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебно-методический комплект (УМК) «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Новый УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. УМК «Перспектива» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Название предмета	Авторы	Издательство
Азбука.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	М.: "Просвещение", 2016г.
Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	М.: "Просвещение", 2016г.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	М.: "Просвещение", 2016г.
Математика.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	М.: "Просвещение", 2016г.
Информатика	Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	М.: "Просвещение", 2016г.
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	М.: "Просвещение", 2016г.
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	М.: "Просвещение", 2016г.
Физическая культура	Матвеев А.П.	М.: "Просвещение", 2016г.

### 11. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ Росток имеются квалифицированные кадры, организующие библиотечно-информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом,
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- ✓ осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями и т.д.

ОО осуществляет подписку на следующие периодические издания: газеты – «Волжская коммуна» + «Вестник правительства», «Добрая Дорога Детства», «Российская газета», включая «Российскую газету – Неделя», «Самарская газета»;

журналы – «Справочник руководителя образовательного учреждения» (электронное издание), «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Веселые картинки», «Детская энциклопедия», «Живописная Россия», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Мурзилка», «Обруч. Образование: ребенок и ученик» (с приложением – комплект), «Православная Радуга», «Пульс природы», «Путешествие на зеленый свет (или Школа юного пешехода)», «Шишкин лес. Детский познавательный журнал».

Библиотека обеспечивает обучающихся учебной, справочной и художественной литературой.

Кабинеты, оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой	Количество техники	Количество пользователей	Имеется выход в Интернет
Кабинет директора	Компьютер – 1 МФУ – 1	1	имеется
Методический кабинет	Ноутбук – 1 Принтер – 1 МФУ – 1 Компьютер для служебного пользования – 1	4	имеется
Библиотека	Компьютер – 1	1	нет
Бухгалтерия	Компьютер – 1 Ноутбук – 2 Принтер – 1 Сканер – 1 МФУ – 2 Телефон – 2	3	имеется
Музыкальный зал	Ноутбук – 1 Проектор – 1 Электронное фортепиано – 1 Экран – 1 Музыкальный центр – 1	2 + педагогические работники	имеется
Спортивный зал	Музыкальный центр – 1	2	нет
Рабочее место педагога-психолога	Ноутбук – 1	1	имеется
Медицинский блок	Компьютер – 1 Принтер – 1	1	имеется
Кабинет заместителя директора по АХР	Ноутбук – 1	1	имеется
Кабинет заместителя директора по УВР	Ноутбук – 1 Принтер – 1 МФУ – 1	1	имеется
Начальные классы	Ноутбук – 2 Принтер – 1 МФУ – 1 Интерактивная доска – 2 Музыкальный центр – 2 Веб-камера – 1	2	имеется
Кабинет делопроизводителя	Ноутбук – 2 Принтер – 1	1	имеется

## 12. Анализ материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, опираясь на Программу развития МБОУ Росток г.о. Самара.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по обеспечению безопасности и охране труда.

Здание, территория ОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОО созданы условия для питания воспитанников и обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория ОО ограждена забором. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки и зона игровой территории. Зона застройки включает основное здание МБОУ, бассейн с переходом от основного здания и хозяйственный сарай, которые размещены в границах земельного участка.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (10 шт.) – индивидуальные для каждой группы. Групповые площадки соединены асфальтированными дорожками по периметру участка. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом двигательной активности детей в играх спортивно-игровыми сооружениями, песочницами и теньевыми навесами.

Здание МБОУ включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими возрастными группами (музыкальный и физкультурный зал, бассейн, библиотека); сопутствующие помещения (медицинский блок, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, костюмерная, кабинет музыкальных работников); служебно-бытовые помещения.

В групповых (игровых) комнатах предусмотрено наличие игровой, учебной, сенсорной, художественно-творческих зон. Детская мебель соответствует антропометрическим данным детей. В групповых помещениях для детей от 2 и старше лет столы установлены по числу детей. Для хранения наглядно-демонстрационного материала имеются напольные шкафы. Экологическое пространство организовано с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Заключен договор на оказание охранных услуг по передачи тревожного извещения – КЭВЭП. Тревожная кнопка функционирует в постоянном режиме. МБОУ полностью (100%) укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеется АПС (автоматическая противопожарная сигнализация). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На этажах имеются планы эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками и обучающимися – тренировочные эвакуации.

## 12.1 Сведения о наличии оборудованных кабинетов (объектов):

Составляющие материально-технической базы	Перечень
Здание и прилегающая территория	Типовой проект Наличие спортивной площадки - нет Детские оборудованные игровые площадки – 10 шт.
Помещения ОО	Музыкальный зал Физкультурный зал Бассейн Библиотека Кабинет директора, бухгалтерии, методический кабинет, медицинский блок. Пищеблок Прачечная Столовая
Групповые помещения, классы	Отдельные групповые комнаты со спальнями и раздевалками – 10 шт. Класс с отдельной раздевалкой – 2 шт. Школьная игровая комната
Бытовое оборудование, инвентарь	Согласно требованиям
Предметно–развивающая среда	Согласно требованиям

За отчетный период были приобретены:

- ✓ шкафчики для раздевания,
- ✓ лавочки для раздевалки,
- ✓ детские стулья для групповых ячеек.

Отремонтированы полы теневого навеса. Сделаны косметические ремонты в двух группах дошкольного отделения, школьном блоке, входной зоне.

## 13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Росток функционирует внутренняя система оценки качества образования. Цель контроля: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательном учреждении.

Контроль в ОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и имеет следующие направления:

Направление контроля	Ответственный	Сроки проведения
Готовность воспитанников к школьному обучению	Старший воспитатель, педагог-психолог	Февраль – апрель
Состояние здоровья воспитанников и обучающихся: - анализ заболеваемости детей;	Медицинская сестра Директор Медицинская сестра	Ежеквартально, декабрь Декабрь Ноябрь, май

- анализ дней функционирования; - динамика показателей групп здоровья		
Физическое развитие	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медицинская сестра Инструктор по физической культуре	Сентябрь, май
Психическое развитие	Педагог – психолог	По плану педагога – психолога
Выполнение поставленных годовых задач	Директор Зам.директора по УВР Старший воспитатель Медицинская сестра Завхоз	Май
Взаимодействие с семьями воспитанников и обучающихся	Директор Зам.директора по УВР Старший воспитатель Педагоги	Согласно годовому плану, запрос родителей, по мере необходимости
Кадровое обеспечение образовательного процесса: -укомплектованность кадрами; -динамика профессионального роста	Директор Зам.директора по УВР Старший воспитатель	В течение года
Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников и обучающихся в ОО	Директор Завхоз Зам.директора по УВР Старший воспитатель	В течение года

В МБОУ используются следующие виды контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах, Совете ОУ и др.

#### **14. Обеспечение комплексной безопасности**

Техническое состояние здания МБОУ, санитарно-гигиенические условия, противопожарное состояние, состояние территории на протяжении ряда лет оценивается комиссией надзорных служб при приемке школы к началу учебного года на «хорошо» и «отлично». Охрану здания школы осуществляет ЧОО «Ягуар», введен пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Установлены АПС (автоматизированная пожарная сигнализация) с выводом на пульт «01», КТС с выводом на пульт вневедомственной охраны Красноглинского района.

Так как предмет основы безопасности жизнедеятельности не предусмотрен учебным планом, преподавание курса ОБЖ реализовывался в рамках отдельных предметов по курсу технологии, физической культуры, ОЖС, окружающего мира педагогами начальных классов. Воспитатели дошкольных групп реализуют Программу обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в течение ряда лет.

## 15. Финансовое обеспечение

Существует многоканальное финансирование общеобразовательного учреждения. Бюджетное финансирование: субсидии на выполнение муниципального задания 88,5% финансовых средств (в сумме 24 956 006,37 руб.), субсидии на иные цели – 6,4% (в сумме 1 816 679,26 руб.). Внебюджетные поступления (оплата содержания детей в детском саду за счет родительских средств, добровольные пожертвования и другие средства) – 5% (в сумме 1 421 348 руб.).

Расходы за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 составили 98% в сумме 27 633 452,20 руб. Остаток средств на начало года – 163 134,16 руб., на конец года – 723 715,59 руб.

## 16. Социальное партнерство

Социальные партнеры	Направления деятельности
Администрация Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой, спортивной деятельности, совместные мероприятия
Физкультурно-спортивный центр "Чайка" г. о. Самара	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой, спортивной деятельности, совместные мероприятия
МБОУ «Школа №118» г.о.Самара	Обеспечение преемственности программ и технологий дошкольного, начального и среднего образования
Самарская Областная Филармония	Организация культурно-досуговых мероприятий
ЦПС Красноглинского района г.о.Самары	Обследование и изучение психического здоровья учащихся
МБУ ДО ЦДО «Компас» г.о.Самара	Обеспечение работы кружков, социально-значимых мероприятий
МБОУ ДОД ЦДОД «Красноглинский» г.о.Самара	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности
Самарская региональная общественная организация детско-юношеский клуб «Русская Слобода»	Взаимодействие в области дополнительного образования. Обеспечение работы кружков. Совместные мероприятия
МБУК г.о.Самара «СМИБС» филиал №29	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
ЗАО «Завод Электрощит – ТМ Самара»	Взаимодействие в сотрудничестве в области экологической, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия и проекты

Музейный центр	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
Дом Культуры "Искра"	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
МБУК г.о.Самара ЦСДБ детская библиотека-филиал № 17	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
Самарская областная молодежная общественная организация «Военно- исторический клуб «Пардусь» (Барс)	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
КТР «Энергетик» ЗАО «ГК «Электроцит ТМ Самара»	Взаимодействие в сотрудничестве в области культурно-досуговой деятельности, совместные мероприятия
ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Красноглинское отделение социального обслуживания семей и детей	Обмен информацией, взаимодействие с родительской общественностью
Красноглинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Взаимодействие и сотрудничество в области охраны труда, защиты прав граждан, совместные мероприятия, обмен информацией, взаимодействие с профсоюзной общественностью

Работа с социальными партнерами осуществляется на основе заключенных договоров в форме проведения совместных культурно – массовых мероприятий, праздников, встреч, обмена опыта по воспитанию и развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся и воспитанников.

Несмотря на отдаленность от центра города, наши дети регулярно посещают театры, музеи, выставки, зоопарк, цирк, ботанический сад. МБОУ Росток поддерживает связь с горнолыжным комплексом "Красная Глинка".

Активная большая и плодотворная работа в течение последних лет ведется с Домом Культуры «Искра». Дети выступают на концертах, участвуют в конкурсах.

Кроме традиционных форм информирования родителей и общественности о деятельности МБОУ (конференции, общешкольные родительские собрания, классные и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей, информационный стенд и др.). Ежегодно проходят встречи с ветеранами ВОВ и других боевых действий, организовывается смотр строя и выправки учащихся начальной школы, посвященный Дню Победы, который торжественно принимают ветераны.



## **17. Наличие органов общественного управления (Совет Школы), полномочия**

Формой самоуправления образовательным учреждением является Совет Школы, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей учащихся и воспитанников. Заседания Совета проводятся не реже двух раз в год. Совет принимает важные для функционирования ОУ решения, контролирует и согласует с руководителем приоритеты в расходовании внебюджетных средств. В 2018 году на заседаниях Совета рассматривались вопросы участия родителей в организации питания, работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внесении изменений в устав ОУ и др.

## **18. Ближайшие перспективы развития МБОУ**

Ближайшими задачами развития ОУ является:

- подбор квалифицированных кадров,
- формирование общих целей и ценностей.

С общей информацией об учреждении можно ознакомиться по телефонам: 8(846) 973-82-24, 8(846) 973-95-69 (факс) и на сайте учреждения <https://rostoksamara.siteedu.ru/>

## **19. Общие выводы**

По итогам работы комиссии по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. Качество подготовки воспитанников и обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям дошкольного и начального общего образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО.

4. Система образования - система развивающаяся. Анализ деятельности МБОУ Росток за 2019 год показал, что ОО может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

5. За отчет период сделано очень много, однако есть направления, по которым необходимо продолжать совершенствовать работу.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (обновление содержания образовательной программы МБОУ по федеральным требованиям, требований к профессиям в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками, новых должностных инструкций);

- оптимизация педагогической деятельности (совершенствование оздоровительной работы, качественного воспитания и образования детей);

- повышение компетентности педагогического и управленческого персонала;

- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах и т.п.;

- создание банка методических разработок и инновационных программ;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных

представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования;

- укрепление материально-технической базы.