«Сценарно-режиссерская разработка
спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста,
корригирующей направленности»
«Путешествие в Спортландию»

Возраст участников – 5-6лет

Время проведения – 60 минут

Место проведения - спортивная площадка

Форма одежды - спортивная облегченная

Оборудование:

- 2 самоката,
- мячи по количеству детей диаметром 20 см.,
- 2 гимнастические скамьи высотой 30 см,
- 2 набивных бревна,
- 2 обруча диаметром 80 см.,
- 2 наклонные доски,
- 2 наклонные лестницы,
- цветные ленты по количеству детей,
- фонограмма для музыкального оформления развлечения,
- атрибуты для украшения зала.

Участники праздника:

ведущий – мастер Гантелькина,

Доктор Айболит,

команда «Шустрики» - 10 человек,

команда «Крепыши» - 10 человек,

собака Авва.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

- физкультурное развлечение из цикла «Познай свое тело» по теме «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» с целью расширения знаний о влиянии осанки на здоровье человека;
- разучивание танца «Чунга-Чанга»;

- разучивание стихов;
- разучивание песен «О физкультуре», «О спортзале».

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование с последующими консультациями по вопросам выработки единой стратегии расширения знаний у дошкольников о строении человека, его отдельных органов и систем и способах их тренировки, о работе корригирующей группы.

Актуальность:

В соответствии с оздоровительными задачами, сформулированными ФГТ и направленными на охрану и укрепление здоровья детей, которые достигаются благодаря формированию комплекса функциональных систем, обеспечивающих оптимальный приспособительный эффект, выявилось отсутствие качественно сформированного навыка сохранения правильной осанки у старших дошкольников.

Цель:

Создание комплекса мероприятий, направленных на формирование навыка сохранения правильной осанки и укрепления опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Задачи:

- развивать инициативу в двигательных действиях и осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю осанки при выполнении движений,; развивать чувство ритма, умение синхронно выполнять движения танца;
- расширять представления о лечебной направленности и назначении отдельных игровых заданий развивать самостоятельность через осознанное соблюдение техники безопасности при выполнении основных движений, навык безопасного поведения во время двигательной деятельности, в играх-эстафетах;

- развивать основы физической культуры через совершенствование техники основных движений, добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения; закреплять умение комбинировать движения, проявляя творческие способности;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной деятельности.

Ход праздника.

Площадка празднично украшена плакатами на спортивную тематику, цветными шарами, плоскостными изображениями спортивных атрибутов, эмблемами команд. Под марш «Спортсменов» на площадку выходят дети**.**

Ведущий.

Внимание, ребята, на месте стой! Налево! В шеренгу, становись! Дистанция - на ширину ладони. Здравствуйте, юные спортсмены! Я, мастер Гантелькина, приветствую вас у ворот страны Спортландии. Жители нашей страны умеют тренировать свою силу, ловкость, быстроту и смелость.

На площадку выбегает **Доктор Айболит.**

Подождите, подождите! А ваши жители знают лечебные упражнения и игры, которые лечат больные спинки и стопы? Ведь если не делать специальных упражнений, мышцы спины и стоп могут ослабеть и тогда случится беда.

Ведущий.

Не волнуйся, уважаемый Айболит. Жители страны Спортландии не только знают, но и любят игры из таких упражнений. Ребята, если вы хотите, можете узнать эти игры. Хотите? Но сначала давайте познакомимся с вами.

Спортсмены, равняйсь, смирно! На первый, второй рассчитайсь! В две шеренги становись! Первые номера, вперед до разметки фронтом шагом марш! Кругом! Капитаны, для приветствия на середину марш!

Капитан команды «Шустрики».

Команде «Крепыши», физкульт-привет!

Наш девиз:

Мы рады встрече с вами, команда крепышей,

Сегодня вам желаем хороших новостей,

Спортивного задора, успехов и побед!

Команда очень шустрых вам шлет физкультпривет!

Капитан команды «Крепыши».

Команде «Шустрики», физкульт-привет!

Наш девиз:

Пусть «Шустрики» сегодня еще шустрее станут,

Надежды на победу в финале не обманут!

Команда наша «Крепыши» желает вам добра,

В честь нашей дружбы крикнем мы громкое «Ура»!

Ведущий.

Очень рада нашему знакомству. Но ворота Спортландии можно открыть только песней о физкультуре. Команды, в полукруг стройся!

«Песня о физкультуре»

Ведущий.

Молодцы, ребята! Очень задорно пели и ворота Спорландии открылись. Но, прежде чем начать путешествие по стране, нужно разогреть свои мышцы с помощью разминки. Сейчас посмотрим, какая команда лучше подготовит свои мышцы.

Айболит.

Не забудьте правила спортсменов: спину держать ровно, голову не опускать.

Музыкальная игра «Если нравится тебе»

Если нравится тебе, то делай так,-2 раза

Если нравится тебе, то и другому покажи,

Если нравится тебе, то делай так.

1-упражнение

И.п.: ноги слегка расставлены, руки на пояс.

Ритмично подниматься на носки, выполняя наклоны головы вправо-влево.

2-упражнение

И.п.: ноги слегка расставлены, руки на пояс.

Поочередно, ритмично подниматься на носок правой - левой ноги, выполняя повороты туловища вправо-влево.

3-упражнение

И.п.: упор присед в пол-оборота, смотреть прямо.

Ритмично выпрямлять ноги в коленях, поднимаясь на носки.

Ведущий.

Замечательно постарались, ребята, я вами очень довольна! Теперь можно и попутешествовать по городам Спортландии. А Доктор Айболит будет давать вам свои лечебные задания. За вашими состязаниями будет наблюдать авторитетное жюри (представление членов жюри). За победу в каждой игре жюри присуждает команде победительнице наградной вымпел. А в конце путешествия посмотрим, у кого вымпелов будет больше. Команды, за капитанами в колонны по одному, стройся!

А вот и первый город на нашем пути под названием «Бросай мяч дальше».

1 ребенок.

Я знаю, вы умеете мячи катать, бросать

Свои таланты можете сейчас нам показать

На самокате быстром скорее поезжай

И мяч руками ловкими подальше ты бросай!

Эстафета «Бросай мяч дальше»

Перед каждой командой стоит корзина с мячами и самокат. По сигналу взять мяч и способом из-за головы бросить его вперед, как можно дальше. Затем встать на самокат, ехать до ориентира, обогнуть его и возвратиться к своей команде. Положить самокат перед следующим игроком. (Лечебное

задание - во время замаха подбородок не опускать, на самокате спину держать ровно).

Жюри подводит итог состязания, подбадривает проигравшую команду.

А теперь отправляемся дальше. Вот и следующий город «Прыгунов».

2 ребенок.

Много есть на белом свете
Игр спортивных и затей.
Выбирай себе по вкусу -
Кто футбол, а кто хоккей.
Мы ж попрыгаем сейчас
И покажем высший класс!

Эстафета «Прыгуны через скамейки»

На пути движения каждой команды поставлена гимнастическая скамейка высотой 30 см и длиной 2 метра. По сигналу подбежать к скамейке и с опорой на руки выполнить 4 прыжка с продвижением вперед через скамейку влево - вправо. Затем обежать ориентир, возвратиться к своей скамейке. Запрыгнуть на нее и пробежать по скамье. Спрыгнуть, вернуться к команде, передать эстафету следующему. (Лечебное задание – во время прыжков приземляться на носки, бежать по скамье с прямой спиной).

Жюри подводит итог состязания.

Ведущий.

Ну что, ни кто не отстал, не заблудился? Тогда, снова в путь. Что за город впереди? Это город под названием «Ловкая пара».

3 ребенок.

Мы не бываем грустными и не бываем хмурыми
Все потому что любим мы спорт и физкультуру!
Мы можем очень ловко, как кошки выгнуть спинку
Бревно толкать руками, как тонкую тростинку.

Эстафета «Ловкая пара»

Команды перестраиваются в колонну по два. Перед каждой командой лежит набивное бревно. По сигналу обоим игрокам пары встать на высокие четвереньки с опорой на бревно и катить его до ориентира. Выпрямиться и перепрыгнуть переменным шагом через бревно. Развернуться лицом к бревну, опять перепрыгнуть через него, взяться за руки с партнером и бегом вернуться к команде. Следующая пара сначала бежит, а затем катит бревно. (Лечебное задание – бревно катить с согнутыми коленями, в прыжках приземляться на носки, бежать с прямой спиной).

Жюри подводит итог состязания, подбадривает робких ребят.

Айболит - Замечательно выполняете трудные задания, но я как доктор рекомендую спортсменам передохнуть. А вот как раз и город «Сюрпризов».

4 ребенок.

В Спортландии поверьте,

Мы весело живем.

И спортом занимаемся, танцуем и поем.

Фрагмент танца «Чунга - Чанга»

Дети перестраиваются врассыпную. Под музыку по показу ведущего выполняют движения танца. (Лечебное задание – спину держать прямо, голову не опускать).

Спасибо вам, ребята, за сюрприз. Отдохнули от состязаний? Пора двигаться дальше в город «Полоса препятствий».

5 ребенок.

Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки.

Бегай и не унывай, в «Переправу» поиграй!

Эстафета «Переправа»

Команды перестраиваются в колонны по одному. Первому игроку надеть на себя большой обруч. По сигналу бежать до ориентира, оббежать его и вернуться к команде. Второму игроку подлезть в обруч снизу к первому

игроку, встать за ним. Обоим игрокам добежать до ориентира. Первому игроку остаться на финишной линии и сесть по-турецки, а второму игроку вернуться за следующим ребенком и т.д. (Лечебное задание - бежать на носках, смотреть прямо).

Жюри подводит итоги соревнования, хвалит наиболее старательных ребят, подбадривает проигравшую команду.

Ведущий.

Молодцы, ребята, я увидела какие вы дружные настоящие команды! А теперь отправляемся дальше к городу «Полоса препятствий».

6 ребенок.

Не надо бояться, что будут смеяться,

Занятья свои не бросай никогда.

Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи,

Ничто не дается легко, без труда.

Эстафета «Полоса препятствий»

Команды построены в колонны по одному. На середине зала поперек пути движения стоит гимнастическая скамья высотой 30 см. По линии движения, к скамье крепятся с одной стороны наклонные лестницы для каждой команды, с другой стороны наклонные доски. Игрок должен добежать до препятствия и переменным шагом подняться по лестнице на скамью. Затем повернуться вверх животом и с опорой на ладони и стопы спуститься по наклонной доске. Добежать до ориентира, оббежать его и вернуться бегом к команде. (Лечебное задание - при подъеме по лестнице смотреть вперед, при спуске по доске спину поднимать высоко).

Подведение итогов состязания.

Айболит.

Ребята, вы отлично справились с заданием. Пора и отдохнуть. А в вашем детском саду есть спортивный зал? Расскажите про него?

«Песня о спортзале»

Я вижу, вы не только здорово занимаетесь, но и прекрасно поете. Молодцы ребята! А можно и мне с вами поиграть? Тогда отправимся в последний город «Ловишки с лентами».

7 ребенок.

Вот здоровья в чем секрет. Спорит с ветром быстрый бег.

Скорость с ловкостью в союзе принесет тебе успех.

Словно ветер пролетай, лент побольше собирай!

Ведущий.

Уважаемый Айболит, ты знаешь все о здоровье, а сам не хочешь потренироваться, побегать с ребятами?

Подвижная игра «Ловишка с лентами»

Дети строятся в круг вокруг Айболита, закрепив цветные ленточки на шортах сзади. По сигналу дети разбегаются, а Айболит старается выдернуть ленты у ребят. После остановки игры подсчитывается количество собранных лент. (Лечебное задание – бегать на носках, смотреть прямо).

Айболит.

Ребята вы так быстро бегаете, что мне досталось очень мало лент. Видимо, надо мне чаще самому тренироваться. Но с вами хотел поиграть мой помощник – собака Авва. Посмотрим, сможете вы убежать от него? Мой друг Авва постоянно ходит на спортивную площадку и тренирует свои лапы, спину. Авва, иди к нам.

В зал вбегает **пес Авва**, здоровается с ребятами, весело виляет хвостом и спрашивает, хотят ли дети с ним поиграть. Затем дети встают в круг вокруг гостя, и игра повторяется. После остановки игры подсчитываются собранные ленты.

Ведущий.

Молодец, дорогой Авва, ты и правда очень ловкий и быстрый. Тренировки не прошли даром. А теперь присядь и отдохни, а нам пора подводить итоги нашего путешествия. Команды, для подведения итогов, стройся!

Жюри подводит итоги проведенных соревнований.

Ведущий.

Я за вас, друзья, спокойна, все играли вы достойно.

Вас за смелость уважаю, всем награды присуждаю.

«Шустрики» и «Крепыши», объяснять не нужно,

Что в спортивном споре вашем победила дружба!

Айболит.

Ребята, мне и Авве так понравилось с вами играть! Очень жаль, что он так поздно пришел.

Авва.

Но я пришел не с пустыми лапами и принес призы за ваши спортивные достижения, старание и терпение.

Детям раздаются призы.

Ведущий.

Внимание, юные спортсмены, наше полезное путешествие закончилось. А вам понравилось оно? Я очень этому рада. Пора возвращаться в детский сад. Команды, за капитанами, шагом, марш! До свидания, до новых встреч!

Под веселую музыку дети уходят со спортивной площадки.

Анализ спортивного праздника

Педагогом разработан интересный и разнообразный сценарий праздника. Подобрано музыкальное оформление для всех номеров мероприятия, красочное, разнообразное оборудование и атрибуты по тематике праздника, изготовлены красочные плакаты в сотрудничестве с родителями группы. С детьми разучены стихи, песни о физкультуре, танец «Чунга-Чанга», ребятами по образцу изготовлены эмблемы для двух команд, родителями заготовлены призы.

Праздник проводился на спортивной площадке, ярко украшенной цветными шарами и флажками, яркими плакатами по тематике мероприятия.

Педагогом была соблюдена техника безопасности: площадка тщательно осмотрена и убрана, оборудование без повреждений, расставлено в соответствии с ходом праздника и не мешает передвижению детей.

Торжественный настрой в начале праздника создал вход детей на площадку под марш «Спортсменов», построение в шеренгу, приветствие детей главным персонажем «Мастером Гантелькиной», созданием мотивации праздника – использование детьми в свободной двигательной активности игр построенных на корригирующих упражнениях. Ход праздника оживило стихотворное приветствие капитанов команд, и настроило их на спортивное состязание.

Наполненность праздника максимальна разнообразными действиями: музыкальной игрой «Если нравится тебе», в ходе которой были подготовлены все группы мышц детей к более сложным психическим и физическим нагрузкам; веселыми эстафетами «Бросай мяч дальше», «Прыгуны через скамейки», Ловкая пара», «Переправа», «Полоса препятствий», подвижной игрой «Ловишки с ленточками» с участием персонажей «Доктора Айболита» и «собаки Аввы». Во всех эстафетах дети показали высокий уровень сформированности двигательных навыков и умений, морально-волевых и физических качеств. Прослеживается высокий дух соревновательного характера, чувства ответственности у всех ребят за конечный результат соревнований, стремление к качественным показателям при выполнении двигательной задачи. В подвижной игре все дети хорошо ориентируются в пространстве, соблюдают правила игры. Демонстрируют высокую степень сформированности скоростных качеств, ловкости.

Украшением праздника стало исполнение ребятами фрагмента танца «Чунга–Чанга», исполнение песен «О физкультуре» и «Про спортзал» на стихи педагога.

Удачным ходом при составлении сценария праздника является решение воспитательных и оздоровительных задач посредством «лечебных заданий» «Доктора Айболита» перед началом каждого двигательного задания. Это,

несомненно помогло повысить внимание детей на качественном выполнении упражнений, не снижая интереса ребят. Все игры, эстафеты проведены в высоком темпе.

Педагог был эмоционален, доброжелателен к детям, подбадривал робких ребят, давал указания для предупреждения ошибок перед каждым состязанием. Праздник проводился с постепенным развертыванием сюжета и нарастанием эмоционального подъема. В ходе мероприятия обеспечивалось разумное чередование нагрузок разной интенсивности. В ходе праздника все эстафеты, игры сочетались с более спокойными видами деятельности: чтение стихов, исполнение песен; с активным отдыхом - выполнение фрагмента танца «Чунга-Чанга». Закончился праздник на высоком эмоциональном подъеме стихотворным подведением итогов и раздачей призов участникам праздника. Под веселую музыку дети покинули спортивную площадку. Поставленные задачи соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей данной группы.

Рекомендации

1. При использовании данного материала рекомендуется участие инструктора по физической культуре или специалиста по физической культуре.
2. Привлекать родителей к работе жюри, для оказания помощи в сопровождении праздника.
3. В целях повышения эмоционального фона детей дополнительно ввести в сценарий яркий персонаж.
4. Привлекать к работе с призовыми фондами спонсоров и социальных партнеров.

Список используемой литературы

1. Безносиков И.Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: учебно-методическое пособие, Мн.: «Четыре четверти», 1998.-66с.

2. Грохольский Г.Г. Двигательная активность детей дошкольного возраста: Методические рекомендации, АФВ и СРБ. – Мн. 1992.-44с.

3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания, Олимпийская литература, Киев 2008.-389с.

4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей, -М.: Мозаика-Синтез. 2000-256с.

5. Холзакова Н.А. «Здоровье ребенка - в наших руках!» учебно-методическое пособие, М.:ВЛАДОС, 2001.-176с.

6. ВайнерЭ.Н. Общая валеология, - Липецк: ЛГПИ, 1998.-168с.

7. Белов В.И. Энциклопедия здоровья. Молодость до ста лет: Справ. изд.-М.: Химия, 1993.-400с.