

**Принято**

Решением педагогического совета

МБОУ Росток г.о.Самара

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ Росток г.о.Самара

\_\_\_\_\_ И.Г.Пронина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Учебный план**

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальной школы-детского сада «Росток» городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальной школы-детского сада «Росток» городского округа Самара, реализующему образовательную программу дошкольного образования.

***Нормативная база организации образовательного процесса:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.)

3. Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования »

4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальной школе-детском саду «Росток» городского округа Самара функционируют 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 2 группы для детей младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 4 группы для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в ОО выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие

детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественноэстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Образовательный процесс в ОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно–тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей раннего возраста – 9 НОД,
- для детей младшего возраста – 10 НОД,
- для детей среднего возраста – 10 НОД,
- для детей старшего возраста – 12 НОД,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД.

Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 20 и 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

**Учебный план ОД (дошкольное отделение) на 2020-2021 учебный год**

	Количество НОД в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Продолжительность</b>	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</b>					
<b>НОД Детская деятельность/ ОО</b>					
	<b>Группы раннего возраста (2-3 года)</b>				
<b>Предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками// познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>	1	-	-	-	-
<b>Общение и рассматривание картинок// речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	1	-	-	-	-
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора// речевое и художественно-эстетическое развитие</b>	1				
<b>Экспериментирование с материалами и веществами (конструирование/лепка) // познавательное и художественно-эстетическое развитие</b>	1 раз через неделю	-	-	-	-
<b>Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) // художественно-эстетическое развитие</b>	1				
<b>Музыкальная деятельность// художественно-эстетическое и речевое развитие</b>	2	-	-	-	-
<b>Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие</b>	2	-	-	-	-
	<b>Группы дошкольного возраста (3-7 лет)</b>				
<b>Коммуникативная деятельность// речевое и социально-коммуникативное развитие</b>	-	1	1	2	2
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора// речевое и художественно-эстетическое развитие</b>	-	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
<b>Познавательно-исследовательская деятельность// познавательное и социально-коммуникативное развитие</b>	-	2 1 – позн. (соц.мир/прир. мир), 1 - ФЭМП	2 1 – позн. (соц.мир/прир. мир), 1 - ФЭМП	3 2 – позн. (соц.мир/прир. мир), 1 - ФЭМП	4 2 – позн. (соц.мир/прир. мир), 2 - ФЭМП
<b>Изобразительная</b>	-	2	2	2	3

деятельность и конструирование из разного материала// художественно-эстетическое развитие					
Музыкальная деятельность// художественно-эстетическое и речевое развитие	-	2	2	2	2
Двигательная деятельность// физическое и познавательное развитие	-	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)	3 (1 – на улице)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд// социально-коммуникативное и познавательное развитие	Реализуется в рамках совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность социально-коммуникативное развитие и др. ОО	Реализуется в рамках совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня				
<b>Итого в неделю</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>					
Углубленное содержание ООП (программа Е.К.Вороновой «Обучение плаванию»)	-	Двигательная деятельность в бассейне	Двигательная деятельность в бассейне	Двигательная деятельность в бассейне	Двигательная деятельность в бассейне
Учет этнокультурной ситуации	Часть НОД предметная деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность	Часть НОД познавательно-исследоват. деятельность
<b>Итого в неделю</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>324</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>504</b>

### Учебный план в рамках адаптированной ОП МБОУ Росток г.о.Самара

Базовая ОО						
Инвариантная часть:	средняя		старшая		подготовит.	
<b>Количество НОД (неделя, год)</b>	<b>нед.</b>	<b>год</b>	<b>нед.</b>	<b>год</b>	<b>нед.</b>	<b>год</b>
<b>ОО «Познавательное развитие»</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательно-исследовательская и деятельность	1	36	1	36	2	72
Формирование элементарных математических представлений (сенсор.разв.)	1	36	1	36	1	36
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	1	36	1	36	1	36
Основы обучения грамоте	-	-	-	-	1	36
Чтение худ. литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>ОО «Художественно-эстетическое»</b>	2,5	90	2,5	90	2,5	90
Рисование	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	1	36	1	36
Аппликация / конструир. (черед.)	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	2	72	3	90	3	90
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	0,5	18	1	36	1	36
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>482</b>	<b>14</b>	<b>522</b>
<i>Вариативная часть</i>	2	72	2	72	3	108
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>554</b>	<b>17</b>	<b>630</b>
Объём недельной образовательной нагрузки (1 НОД)	4 ч 20 мин (20 мин)		6 ч 15 мин (25 мин)		8 ч 30 мин (30 мин)	