

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара  
(МБОУ Росток г.о.Самара)

Россия, 443048, г.Самара, ул. Батайская, д.17

Тел.:(846) 973 82 24, факс (846) 973 95 69 e-mail: rostokglinka@mail.ru

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического Совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальной школы-детского сада «Росток»  
городского округа Самара

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальной школы-детского сада «Росток»  
городского округа Самара

/Пронина И.Г./

Протокол № 1 от «29» 08 августа 2017.

Протокол № 1 от «29» августа 2017.

## ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности  
по основной образовательной программе  
дошкольного образования,  
присмотра и ухода за воспитанниками, осваивающими  
образовательную программу дошкольного образования

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальной школе -детском саду «Росток» городского округа Самара (дошкольное отделение) (далее по тексту МБОУ) в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом МБОУ Росток г.о. Самара.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБОУ (далее - Порядок), устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МДОУ, комплекса мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3. Организация непосредственно-образовательной деятельности, в МБОУ регламентируется Положением о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальной школе – детском саду «Росток» городского округа Самара, календарным

учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ (дошкольное отделение) самостоятельно в соответствие с санитарным законодательством, образовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

### **2.1.Цели образовательной деятельности:**

- реализация программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательного развития воспитанников
- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Бюджетного учреждения;
- формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;
- участие в реализации государственной политики в области образования;

### **2.2.Основные задачи образовательной деятельности:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

### **3. Требования к организации образовательной деятельности**

3.1. МБОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в раннем возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

3.2. Содержание образовательной деятельности в МБОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ разрабатываются и утверждаются учебные программы. Рабочая учебная программа (РУП) является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ и направлена на её реализацию в полном объеме. РУП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы МБОУ, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам, с учетом требований

регионального (национально-регионального) компонента, государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4.В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования
  - социально- педагогической направленности
  - художественно-эстетической
  - физкультурно-спортивной направленности
  - культурологической направленности

3.5.Содержание образовательной деятельности в МБОУ реализуется на русском языке.

3.6.Содержание образования в МБОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.8.Образовательная деятельность в МБОУ организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику МБОУ.

3.9. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в МБОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.10. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определена исходя из расчета площади групповой (игровой):

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;

- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка.

3.11. Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности в МБОУ:

При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы дошкольного образования:

3.11.1. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.11.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.11.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.11.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.12. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.12.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12.2. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

3.12.3. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводятся - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.12.4. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

-для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8-12 детей, длительность занятия - 8-10 минут;

-для детей старше 3 лет – х лет занятия проводятся со всей группой, длительность занятия составляет 15 минут;

3.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.12.6. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.12.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.12.8. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно - воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

3.12.9. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.13. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.14. В МБОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком МБОУ.



3.15. В МБОУ установлены зимние, летние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком МБОУ.

3.16. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена годовым календарным учебным графиком МБОУ. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ.

3.17. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МБОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.18. Требования к режиму дня МБОУ:

Режим дня в МБОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.19. Организация прогулок:

3.19.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МБОУ. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

3.19.2. Виды прогулки различаются:

- по месту проведения (на участке МБОУ; пешеходные прогулки за пределы участка МБОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух

километров, в функциональных помещениях МБОУ (в активированные дни).  
- по содержанию (традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада), экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3.19.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.19.4. Структура и содержание прогулки определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ.

3.19.5. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.19.6. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.19.7. Для прогулок детей и занятий физкультурой предусмотрены оборудованные места:

- индивидуальные групповые площадки;
- физкультурная площадка

3.19.8. Игровые индивидуальные групповые площадки и физкультурная площадка для детей оборудована с учетом их росто-возрастных особенностей.

3.19.9. На территории каждой групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

3.19.10. Для хранения игрушек, используемых на территории МБОУ, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место.

3.19.11. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках МБОУ проводится полная смена песка. Проводятся обследования на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

3.19.12. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой.

3.20. Организация питания:

3.20.1. Организация питания в МБОУ осуществляется администрацией МБОУ в соответствии с законодательством РФ.

3.20.2. МБОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

3.20.3. В промежутке между завтраком и обедом в МБОУ может быть установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок или фрукт, или кисломолочную продукцию. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа

3.20.4. Питание организовано в соответствии с меню, утвержденным руководителем МБОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

3.20.5. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в МБОУ проводится искусственная С-витаминизация. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

3.20.6. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБОУ и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах, на сайте МБОУ в сети «Интернет» размещается информация об ассортименте питания ребенка, сведения о поставщиках продуктов питания, утвержденное меню на осенне – зимний и весенне – летний период на 2 недели. Меню на следующий день вывешивается в каждой групповой ячейке в конце рабочего дня. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, состав блюда.

3.20.7. В МБОУ в соответствии с санитарным законодательством организован питьевой режим кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

3.20.8. Контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов обеспечивается администрацией МБОУ и бракеражной комиссией.

3.21. Организация сна:

3.21.1. Общая продолжительность дневного сна для воспитанников 3-7 лет составляет 2 - 2,5 часа.

3.21.2. Для воспитанников 2-3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

3.21.3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами,

предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

3.21.4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

3.21.5. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

3.22. Требования к одежде воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми:

Общие требования к одежде и обуви для воспитанников МБОУ:  
**Требования к одежде:**

3.22.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать с температурой на улице, сезоном.

3.22.2. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Размер одежды должен точно соответствовать ростовым особенностям воспитанника.

3.22.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Предпочтение таким вещам, большинство из которых ребенок сможет одеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т.к. значительно облегчает процесс переодевания).

3.22.4. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей. В целях безопасности одежда должна быть как можно меньше украшена различными

бусинками и мелкими деталями.

1.5. Детское бельё не должно иметь толстых, грубых швов.

**3.23. В зависимости от возраста воспитанников:**

3.23.1. Для детей раннего возраста необходимо иметь:

- не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время — лёгкие головные уборы)

- два пакета для хранения чистого и использованного белья

- носовой платок с удобными карманами для его хранения

- Все вещи должны иметь маркировку.

3.23.2. В группах младшего дошкольного возраста должен быть как минимум один запасной комплект одежды.

**3.24. Требования к обуви:**

3.24.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной подошвой, с каблучком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь.

3.24.2. Обувь необходимо подбирать точно по размеру (она должна четко фиксировать стопу), избегать «сложных» застежек (лучше отдать предпочтение застежкам-липучкам).

3.24.3. Не допускается в помещении носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки.

**3.25. Требования к одежде при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице:**

3.25.1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде.

3.25.2. Для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице рекомендуется иметь отдельный комплект одежды.

3.25.3. Рекомендации к выбору зимней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №2 к настоящему Порядку.

3.25.4. В летний период в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

3.25.5. Рекомендации к выбору летней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №3 к настоящему Порядку.

3.26. Детская одежда для организации деятельности в помещении МБОУ подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении. Рекомендации к выбору детской одежды для организации деятельности в помещении МБОУ определены в Приложении №4 к настоящему Порядку.

3.27. Требования к одежде при организации сна в МБОУ: Для дневного сна в осенне - зимний период используются майка или пижама. В весенне – летний период дети спят без майки.

3.28. Требования к одежде для **занятия** физической культурой и спортом:

3.28.1. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и занятий спортом требуется следующий комплект одежды:

В помещении в средних и старших группах МБОУ рекомендуется:

- футболка единого цвета (у каждой группы определенный цвет) ;
- черные трикотажные шорты;
- носки;
- чешки

В группах младшего дошкольного возраста:

- футболка;
- шорты;
- носки;

Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать комплект одежды, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды и состоящий из утепленных брюк, куртки.

3.28.2. Одежда для занятия физической культурой и спортом не должна сковывать движения ребенка.

3.28.3. В МБОУ запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви:

- спортивную одежду и обувь (кроме занятий по физической культуре и спортивных мероприятий)
- пляжную одежду и обувь
- одежду бельевого стиля
- одежду из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении
- туфли на чрезмерно высоком каблуке (допустимая высота каблука для девочек не более 3 см)
- одежду, характеризующую принадлежность к религиозным конфессиям
- одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой
- одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение

3.28.4. Родителям (законным представителям) воспитанников запрещается приводить детей в МБОУ в одежде, обуви и использовать аксессуары с травмирующей фурнитурой.

3.28.5. Решение о введении требований к одежде для воспитанников МБОУ принимается всеми участниками образовательного процесса и учитывает материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

3.28.6. Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды воспитанниками в соответствии с настоящим Порядком.

3.28.7. Педагогические работники группы осуществляют ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности и соответствия температуре на улице и в помещении одежды воспитанников.

### 3.29. **Реализация программ дополнительного образования.**

3.29.1. Оказание дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платны) осуществляется за пределами основной программы МБОУ и регламентируется рабочей учебной программой, отдельным учебным планом и расписанием занятий.



3.29.2. Реализация дополнительных программ в МБОУ осуществляется через организацию дополнительных услуг на бесплатной основе, а также в форме платных образовательных услуг.

3.29.3. В МБОУ в целях наиболее полного удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительного образования, формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья могут реализовываться платные образовательные услуги.

3.29.4. Получение платных образовательных услуг регламентируется договорами, заключаемыми между МБОУ и родителями (законными представителям) воспитанников.

3.29.5. Организация платных образовательных услуг в МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и на основании соответствующего Положения.

3.30. Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом МБОУ:

МБОУ (дошкольное отделение) функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, с понедельника по пятницу;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;

- в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00 (ч. 1 ст. 95 Трудового кодекса Российской Федерации);

При наличии производственной необходимости по согласованию с Учредителем МБОУ может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории МБОУ, а также режим работы возрастных групп в летний (жаркий) период в соответствии с санитарными нормами.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Контроль за качеством и полнотой реализации образовательной программы осуществляется руководителем МБОУ, а также контролирующими органами.

4.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности МБОУ, режим групп по возрастам, учебный план, комплексный план летней оздоровительной работы, учебно – методический комплект определены основной общеобразовательной программой МБОУ.

*Приложение №1*

*Требования к организации просмотра диафильмов*

<b>Расстояние проектора от экрана (м)</b>	<b>Ширина экранного изображения (м)</b>	<b>Расстояние 1-го ряда от экрана (м)</b>
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

## *Приложение №2*

### **Рекомендации к выбору зимней одежды воспитанников в соответствии с погодными условиями при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми**

При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха.

В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, “уши” которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязанные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на лёгкой подкладке, а девочки – береты, вязанные шапочки.

## **Приложение №3**

### **Рекомендации к выбору летней одежды воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми**

1. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

➤ Первый слой – бельё (рубашка, майка, трусы). Второй слой для девочек: платье короткое и расклёшенное, сарафан с различными х/б кофточками. Причем сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.

➤ Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.

2. Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный крой обеспечивают хорошую вентиляцию пододежного пространства.

3. В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.

4. Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.

5. Родителям (законным представителям) воспитанников необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.

6. Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года

## **Приложение №4**

### **Рекомендации к выбору детской одежды при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми в помещениях МБОУ**

1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др.

3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 гр. по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланель, бумазею, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.

4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%).

5. Домашняя одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию пододёжного пространства.

6. Покрой повседневной одежды должен быть простым, без лишних деталей – бантиков, рюшек, оборок, затрудняющих стирку и глаженье, из узких манжет и рукавов, мешающих их завёртыванию при мытье рук.

7. Поверх платьев или костюмов во время дежурства или работы на участке рекомендуется надевать фартуки.

8. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка.

### Требования к одежде детей 3–7 лет

<b>Температура воздуха, °С</b>	<b>Одежда</b>	<b>Допустимое число слоев одежды в области туловища</b>
18–20	Хлопчатобумажное белье, платье из полшерстяной или толстой хлопчатобумажной ткани, колготы, на ногах туфли	2–3
21–22	Хлопчатобумажное белье, платье (рубашка) из тонкой хлопчатобумажной ткани с коротким рукавом, гольфы, на ногах легкие туфли или босоножки	2
23 и выше	Тонкое хлопчатобумажное белье или без него, легкое платье, летняя рубашка без рукавов, носки, на ногах босоножки	1–2