

**Игровая обучающая ситуация по ФЭМП во второй младшей группе
«Путешествие в страну сказочных героев».**

Программное содержание:

Закреплять знания цветов.

Тренировать умение различать геометрические фигуры.

Упражнять в сравнении предметов по ширине, величине.

Тренировать способность сравнивать количество предметов: «больше», «меньше», «столько же».

Воспитывать интерес к совместной деятельности.

Развивать речь, фантазию, внимание.

Тренировать способность сравнивать количество предметов: «больше», «меньше», «столько же».

Активизация словаря: большой, маленький, широкая, узкая.

Материал: сказочные герои-игрушки медвежонок Винни-Пух, Чебурашка, кукла Машенька, игрушки, ковёр с геометрическими фигурами, ленточки(широкие и узкие), сундучки(большой, маленький), конфеты, тарелки.

Ход путешествия.

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с гостями.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто там стучится?

Почтальон: Это я , почтальон, принёс вам письмо.

Воспитатель: От кого же оно? Хотите , дети, узнать?

Дети: Хотим.

Воспитатель достаёт из конверта письмо и читает: «Здравствуйте ,дети, пишут вам ваши любимые сказочные герои. Очень просим вас приехать и помочь нам. Винни-Пух, Машенька, кот Леопольд».

Воспитатель: Поможем героям? А на чём можно к ним в сказочную страну поехать?

Дети: На поезде.

Воспитатель: Тогда цепляйтесь друг за друга как вагончики и поедем на помощь сказочным героям. (Дети едут и поют песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края».)

Воспитатель: Вот наша первая остановка. Посмотрите, мы оказались в лесу у медвежонка Винни-Пуха, который очень нас ждал. Винни-Пух грустный. Он хотел подарить своему другу Ослику коврик, но коврик порвался. Давайте поможем ему починить коврик. У медвежонка есть разные заплатки, разных форм и цветов, но он не знает, какая заплатка куда подходит. Возьмите каждый по одной заплатке и найдите её место. (Воспитатель спрашивает у некоторых детей, какая заплатка, например, красная круглая.)

Воспитатель: Молодцы, дети! Винни- Пух очень рад, что вы ему помогли, отправляемся дальше в путь.

Воспитатель: Мы приехали к Машеньке на полянку. Посмотрите какой беспорядок у неё, Машенька разбросала свои ленточки, они все разные: и

широкие есть и узкие. Пусть мальчики соберут широкие ленточки, а девочки-узкие. (Дети собирают.) Молодцы! А теперь положим ленточки в вот в эти Машенькины сундучки. Они одинаковые по величине?

Дети: Нет, разные. Один большой, один маленький.

Воспитатель: Мальчики, положите ленточки в большой сундучок, а девочки- в маленький. Молодцы! Помогли Машеньке навести порядок. А ты Машенька, больше не разбрасывай свои ленточки. Отправляемся дальше в путь.

Воспитатель: Мы приехали с вами в город, где живёт Чебурашка. У него много друзей и он пригласил их в гости. Давайте поможем Чебурашке угостить гостей. Сначала расставим тарелочки каждому гостю. Сколько тарелочек?

Дети: Много.

Воспитатель: Их больше или меньше, чем гостей?

Дети: Одинаково.

Воспитатель: А как ещё можно сказать? Тарелочек столько же, сколько и гостей. А теперь разложим конфеты в тарелочки. Сколько конфет?

Дети: Много.

Воспитатель: Можно сказать, что конфет и тарелочек поровну?

Дети: Да.

Воспитатель: Я думаю, что Чебурашка и его друзья довольны угощением. За вашу помощь Чебурашка угощает вас конфетами, которые мы возьмём с собой и съедим после путешествия. Возвращаемся домой.

Дети возвращаются в начало группы.

Воспитатель: Наше путешествие закончено. Вам оно понравилось? Кому вам легко было помогать сегодня, а кому- трудно?