



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.02.2018 № 136-р

О порядке определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего образования

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов:

1. Утвердить:

порядок определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего образования;

критерии оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета на уровне начального общего образования;

форму предоставления сведений, содержащих информацию о деятельности образовательного учреждения Самарской области, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов;

форму экспертного заключения по результатам оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета на уровне начального общего образования;

форму заявления образовательного учреждения на проведение экспертизы соответствия образовательной программы и результатов её реализации критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета на уровне начального общего образования.

2. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2015 № 238-р «Об утверждении порядка определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации для образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего образования».

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области Бакулину С.Ю.

Врио министра
образования и науки
Самарской области



В.А.Пылев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.02.2018 № 136-р

ПОРЯДОК

определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего образования

1. Процедура определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов (далее – критерии), включает в себя экспертизу содержания реализуемых основных общеобразовательных программ, структуры классов, качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения и информационно-технического оснащения образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – экспертиза).

2. Экспертиза проводится экспертными группами, сформированными учебно-методическими объединениями, созданными в соответствии с Положением об учебно-методических объединениях в системе общего образования Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 № 8-од (далее – экспертная группа).

В состав экспертной группы не могут входить работники (как являющиеся штатными сотрудниками, так и работающие по совместительству) образовательного учреждения, в котором проводится экспертиза.

3. Экспертиза проводится на основании заявления образовательного учреждения, поданного по форме, утвержденной министерством образования и науки Самарской области (далее – министерство), в Координационный совет

учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

Заявление подается в период с 15 марта до 15 апреля.

К заявлению прикладывается портфолио, содержащее информацию о деятельности образовательного учреждения Самарской области, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов по форме, утвержденной министерством. В их числе формы федерального статистического наблюдения (ОО-1), иные документы.

В отдельных случаях по запросу экспертной группы образовательным учреждением предоставляются дополнительные материалы, подтверждающие или уточняющие данные, содержащиеся в портфолио.

В целях наиболее полной экспертизы соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям члены экспертной группы могут посетить уроки по предмету (предметам), преподаваемому на углубленном уровне.

4. На уровне начального общего образования экспертиза соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям может проводиться по следующим предметам: математика, иностранный язык, родной (нерусский) язык.

5. Экспертиза соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям проводится экспертной группой в течение не более чем 20 рабочих дней со дня подачи образовательным учреждением заявления.

6. Экспертиза содержания реализуемых основных общеобразовательных программ проводится на предмет соответствия содержания образования основной образовательной программы начального общего образования (в том числе учебного плана, отражающего количество часов, рабочих программ начального общего образования, учебно-тематических планов по предметам, УМК) принципам и подходам углубленного изучения отдельных предметов.

7. Экспертиза структуры классов проводится по критерию:

доля классов (хотя бы в одной параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов / доля параллелей (хотя бы один из классов в параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.

8. Экспертиза качества подготовки выпускников проводится по следующим критериям:

доля выпускников 4 классов, успевающих на «4» и «5» по предмету углубления, от общего числа выпускников 4 классов, изучающих данный предмет углубленно (по результатам итоговой аттестации за учебный год);

доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку по региону¹;

доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике по региону².

9. Экспертиза кадрового обеспечения проводится по следующим критериям:

общая укомплектованность штатов педагогическими работниками по предмету углубления;

уровень образования педагогических работников по предмету углубления;

уровень квалификации педагогических работников по предмету углубления;

повышение квалификации педагогическими работниками по предмету углубления по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности;

¹ В соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области.

² В соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области.

10. Экспертиза информационно-технического оснащения образовательного процесса проводится на предмет наличия оснащенного предметного кабинета (кабинетов), позволяющего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

11. По итогам проведенной экспертизы формируется экспертное заключение по форме, утвержденной министерством.

12. Соответствие образовательного учреждения Самарской области критериям определяется по набранному количеству баллов по каждому предмету углубления на уровне начального общего образования.

Образовательное учреждение признаётся соответствующим критериям по предмету углубления на уровне начального общего образования в том случае, если по итогам экспертизы набрано не менее 70 баллов.

13. Экспертное заключение о соответствии образовательного учреждения Самарской области критериям действительно в течение 3 лет.

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.02.2008 № 136-р

КРИТЕРИИ

оценки образовательной программы и результатов её реализации
образовательным учреждением, обеспечивающим
углубленное изучение предмета на уровне начального образования

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
1.	Содержание реализуемых основных общеобразовательных программ	1.1. Соответствие содержания образования основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП НОО) (в том числе учебного плана, отражающего количество часов, рабочих программ основного общего образования, учебно-тематических планов	Да / Нет	30	30

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		по предметам, УМК) принципам и подходам углубленного изучения отдельных предметов:			
		1.1.1. Наличие в поясни- тельной записке инфор- мации об источниках, в соответствии с которыми разработана ООП НОО	Да / Нет	1	1
		1.1.2. Отражение прин- ципов углубленного изу- чения отдельных пред- метов в каждом разделе ООП НОО	Да / Нет	2	2
		1.1.3. Содержание рабо- чих программ соответ- ствует примерным обра- зовательным програм- мам углубленного изу- чения предмета и (или) авторским образователь- ным программам углуб- ленного изучения пред-	Да / Нет	3	3

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		мета			
		1.1.4. Соответствие ис- пользуемого УМК про- граммам углубленного изучения предмета	Да / Нет	2	2
		1.1.5. Соответствие учебно-тематических планов по предметам программам углублен- ного изучения содержа- тельного раздела ООП НОО	Да / Нет	3	3
		1.1.6. В учебном плане образовательной органи- зации отражена система углубленного изучения учебного предмета	Да / Нет	3	3
		1.1.7. Представлены в ООП НОО блоки, в ко- торых раскрыты содер- жательные и процессу- альные вопросы реали- зации углубленного изу-	Да / Нет	5	5

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		<p>чения предметного содержания</p> <p>1.1.8. Указаны особенности условий, в которых реализуется программа:</p> <p>1.1.8.1. Указаны средства обучения, обеспечивающие реализацию ООП НОО</p> <p>1.1.8.2. Программа позволяет координировать усилия разных участников образовательного процесса: семьи, школы, образовательных и общественных организаций и т.д. по достижению планируемых образователь-</p>	Да / Нет	10	10
			Да / Нет	3	3
			Да / Нет	3	3

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		ных результатов			
		1.1.8.3. Программа реализуется с использованием электронных образовательных ресурсов и (или) учебно-лабораторного оборудования	Да / Нет	4	4
		1.1.9. Наличие приложений	Да / Нет	1	1
2.	Структура классов	2.1. Доля классов (хотя бы в одной параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов / Доля параллелей (хотя бы один из классов в параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Не менее 25 %	5	5

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
3.	Качество под- готовки вы- пускников	3.1. Доля выпускников 4 классов, успевающих на «4» и «5», по предмету углубления, от общего числа выпускников 4 классов, изучающих дан- ный предмет углубленно (по результатам итоговой аттестации) ¹ , % 3.2. Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Все- российской проверочной работы по русскому язы- ку, не ниже доли обуча- ющихся, получивших «4» и «5» по итогам Все- российской проверочной работы по русскому язы- ку по региону	Не менее 60%	1 год – 3 2 года – 10 3 года – 15	15
				1 год – 3 2 года – 5	5

¹ Определяется ежегодно.

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		3.3. Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике по региону	В соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области ²	1 год – 3 2 года – 5	5
	3.4. Наличие обучающихся на уровне начального общего образования, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (в том числе предметных олимпиад и научно-практических	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона; 1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в ко-	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона; 1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в ко-	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона; 1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном	5

² Определяется ежегодно.

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		конференций) по пред- мету углубления	<p>мандном первенстве на всероссийском или международном уровне.</p> <p>Сумма баллов по показателю не может превышать 5 баллов. Учитываются достижения за последние 3 года.</p> <p>В том случае, если учащийся (команда) является победителем (призером) и на уровне региона, и на всероссийском или международном уровне, учитывается одно, более высокое достижение</p>	первенстве на всероссийском или международном уровне	
4.	Кадровое обеспечение	4.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	100%		

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		по предмету углубления			
		4.2. Уровень образования педагогических работников по предмету углубления (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Не менее 95%	3	3
		4.3. Уровень квалификации педагогических работников по предмету углубления (удельный вес работников, имеющих квалификационную категорию, %)	Не менее 80% от общего числа (из них не менее 40% с высшей категорией)	3	3
		4.4. Повышение квалификации педагогическими работниками по предмету углубления не реже 1 раза в 3 года (курсовая подготовка не менее 144 часов, в том числе не менее 72 часов по	Не менее 80%	4	4

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реали- зующих программы углубленного изуче- ния отдельных пред- метов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		профилю осуществле- мой ими образователь- ной деятельности)			
5.	Информацион- но-техническое оснащение об- разовательного процесса	5.1. Наличие оснащено- го предметного кабинета (кабинетов), позволяю- щего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с ис- пользованием информа- ционно- коммуникационных тех- нологий	Да / Нет	5	5
ИТОГО:					85

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства
образования и науки

Самарской области

от 19.02.2018 № 136-р

ФОРМА

предоставления сведений, содержащих информацию о деятельности образовательного учреждения Самарской области, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

1.1. Наименование ОУ _____

(в соответствии с Уставом)

1.2. Адрес ОУ _____

1.3. Телефоны _____

II. Организация образовательного процесса

2.1. Режим работы ОУ _____, сменность занятий _____

2.2. Образовательная программа, включая учебный план с пояснительной запиской (ссылка на документ, размещенный на официальном сайте ОУ).

III. Структура классов

Класс	Общее количество	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы	Классы с углубленным изучением предмета
-------	------------------	----------------------	----------------------------	---

классов	классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
1-й					-	-	-
2-й							
3-й							
4-й							
Итого							

IV. Содержание образовательного процесса:

Реализуемые образовательные программы (по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности и дополнительные) по предмету углубления:

Учебные предметы (в том числе элективные курсы, факультативы) в соответствии с учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Учебники
---	----------

Наименование кружка, секции и т.д. в соответствии с планом внеурочной деятельности	Учебники, пособия, дополнительные материалы
--	---

Программы дополнительного образования	
Предметная область	Наименование программы Автор
	Учебники, пособия, дополнительные материалы

V. Результативность деятельности ОУ

5.1. Доля выпускников 4 классов, успевающих на «4» и «5» по предмету углубления, от общего числа выпускников 4 классов, изучающих данный предмет углубленно (по результатам итоговой аттестации за последние 3 года)

Год выпуска	Число выпускников 4 классов всего	Число выпускников успевающих на «4» и «5», по предмету углубления	Доля выпускников 4 классов, успевающих на «4» и «5» по предмету углубления, от общего числа выпускников 4 классов, изучающих данный предмет углубленно

5.2. Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку по региону¹

Год выпуска	Число выпускников 4 классов всего	Число выпускников получивших и по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку	Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку	
			«4»	«5»
			«4»	«5»

¹. Определяется ежегодно в соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области.

5.3. Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике по региону²

Год выпуска	Число выпускников 4 классов всего	Число выпускников, получивших по итогам Всероссийской проверочной работы по математике	Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших и по итогам Всероссийской проверочной работы по математике	
			«4»	«5»

5.4. Наличие обучающихся на уровне начального общего образования, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (в том числе предметных олимпиад и научно-практических конференций) по предмету углубления

Предмет углубления	Число учащихся 2-4-х классов, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) по предмету углубления

VI. Сведения о кадрах

6.1 Укомплектованность штатов педагогическими работниками по предмету углубления

Наименование предмета	Всего педагогических работников по предмету углубления	Средняя нагрузка (часов в неделю)	Наличие вакансий (количество ставок)

² Определяется ежегодно в соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области.

6.2. Уровень образования педагогических работников по предмету углубления (без внешних совместителей):

Всего педагогических работников по предмету углубления	Из них имеют образование:		
	высшее	среднее специальное	среднее
% от общего числа педагогических работников			

6.3. Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников по предмету углубления	Из них		
	Соответствуют занимаемой должности	Имеют I квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию
% от общего числа педагогических работников			

6.4. Повышение квалификации педагогическими работниками (для педагогических работников, реализующих программы углубленного изучения предмета) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности:

Всего педагогических работников по предмету углубления	Число повысивших квалификацию в объеме не менее 144 часов за последние 3 года	Удельный вес повысивших квалификацию в объеме не менее 144 часов за последние 3 года, от общего числа педагогических работников по предметам углубления	Число повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Удельный вес повысивших квалификацию в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности за

	ой деятельности за последние 3 года	последние 3 года от общего числа педагогических работников по предметам углубления

VII. Оснащение учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием

Краткая характеристика предметного кабинета (кабинетов), позволяющего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства

образования и науки

Самарской области

от 19.02.2018 № 136-р

ФОРМА

экспертного заключения по результатам оценки

образовательной программы и результатов её реализации образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение предмета на уровне начального общего образования»

(наименование ОУ)

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
1.	Содержание реализуемых основных общеобразовательных программ	1.1. Соответствие содержания образования основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП НОО) (в том числе учебного плана, отражающего количество часов, рабочих программ основного общего образования, учебно-	Да / Нет	30	30	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		тематических планов по предметам, УМК) принципам и подходам углубленного изучения отдельных предметов:				
		1.1.1. Наличие в пояснительной записке информации об источниках, в соответствии с которыми разработана ООП НОО	Да / Нет	1	1	
		1.1.2. Отражение принципов углубленного изучения отдельных предметов в каждом разделе ООП НОО	Да / Нет	2	2	
		1.1.3. Содержание рабочих программ соответствует примерным образовательным программам углубленного изучения предмета и (или) авторским образовательным программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	3	3	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		1.1.4. Соответствие ис- пользуемого УМК про- граммам углубленного изучения предмета	Да / Нет	2	2	
		1.1.5. Соответствие учеб- но-тематических планов по предметам програм- мам углубленного изуче- ния содержательного раз- дела ООП НОО	Да / Нет	3	3	
		1.1.6. В учебном плане образовательной органи- зации отражена система углубленного изучения учебного предмета	Да / Нет	3	3	
		1.1.7. Представлены в ООП НОО блоки, в кото- рых раскрыты содержа- тельные и процессуаль- ные вопросы реализации углубленного изучения предметного содержания	Да / Нет	5	5	
		1.1.8. Указаны особенно- сти условий, в которых	Да / Нет	10	10	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		реализуется программа:				
		1.1.8.1. Указаны средства обучения, обеспечивающие реализацию ООП НОО	Да / Нет	3	3	
		1.1.8.2. Программа позволяет координировать усилия различных участников образовательного процесса: семьи, школы, образовательных и общественных организаций и т.д. по достижению планируемых образовательных результатов	Да / Нет	3	3	
		1.1.8.3. Программа реализуется с использованием электронных образовательных ресурсов и (или) учебно-лабораторного обо-	Да / Нет	4	4	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		рудования				
		1.1.9. Наличие приложе- ний	Да / Нет	1	1	
2.	Структура классов	2.1. Доля классов (хотя бы в одной параллели) обу- чающихся по программам углубленного изучения от- дельных предметов / Доля параллелей (хотя бы один из классов в параллели) обучающихся по програм- мам углубленного изуче- ния отдельных предметов	Не менее 25 %	5	5	
3.	Качество под- готовки вы- пускников	3.1. Доля выпускников 4 классов, успевающих на «4» и «5», по предмету углубления, от общего числа выпускников 4 классов, изучающих дан- ный предмет углубленно (по результатам итоговой аттестации) ¹ , %	Не менее 60%	1 год – 3 2 года – 10 3 года – 15	15	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		3.2. Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку по региону	В соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области ¹	1 год – 3 2 года – 5	5	
		3.3. Доля обучающихся в классах углубленного изучения отдельных предметов, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике, не ниже доли обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам Всероссийской проверочной работы по математике, проведенных на территории Самарской области ²	В соответствии с аналитической справкой по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных на территории Самарской области ²	1 год – 3 2 года – 5	5	

¹ Определяется ежегодно.

² Определяется ежегодно.

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		ной работы по математике по региону				
		3.4. Наличие обучающихся на уровне начального общего образования, ставших победителями или призёрами спортив- ных соревнований, кон- курсов, фестивалей и др. (в том числе предметных олимпиад и научно- практических конферен- ций) по предмету углуб- ления	0,5 балла за каждого по- бедителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне ре- гиона; 1 балл за каждого побе- дителя (призера) в лич- ном первенстве или ко- манду в командном пер- венстве на всероссий- ском или международ- ном уровне. Сумма баллов по показа- телю не может превы-	0,5 балла за каж- дого победителя (призера) в лич- ном первенстве или команду в командном пер- венстве на уровне региона; 1 балл за каждо- го победителя (призера) в лич- ном первенстве или команду в командном пер- венстве на все-	5	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
			<p>шаг</p> <p>5 баллов. Учитываются достижения за последние 3 года.</p> <p>В том случае, если учащийся (команда) является победителем (призером) и на уровне региона, и на всероссийском или международном уровне, учитывается одно, более высокое достижение</p>	российском или международном уровне		
4.	Кадровое обеспечение	<p>4.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками по предмету углубления</p> <p>4.2. Уровень образования педагогических работников по предмету углубления (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)</p>	<p>100%</p> <p>Не менее 95%</p>	5	5	
				3	3	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		4.3. Уровень квалифика- ции педагогических ра- ботников по предмету углубления (удельный вес работников, имеющих квалификационную кате- горию, %)	Не менее 80% от общего числа (из них не менее 40% с высшей категорией)	3	3	
		4.4. Повышение квалифи- кации педагогическими работниками по предмету углубления не реже 1 раза в 3 года (курсовая подго- товка не менее 144 часов, в том числе не менее 72 часов по профилю осу- ществляемой ими образо- вательной деятельности)	Не менее 80%	4	4	
5.	Информацион- но-техническое об- разовательного процесса	5.1. Наличие оснащенного предметного кабинета (ка- бинетов), позволяющего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с использованием информационно-	Да / Нет	5	5	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализую- щих программы углуб- ленного изучения от- дельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		коммуникационных тех- нологий				
ИТОГО:					85	

Заключение:

образовательная программа и результаты её реализации соответствуют / не соответствуют (нужное подчеркнуть) критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации для образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение _____ (наименование предмета) на уровне начального общего образования.

Дата экспертизы: _____ 20 ____ г.

Члены экспертной группы:

_____ (Подпись)
(Фамилия Имя Отчество)

_____ (Подпись)
(Фамилия Имя Отчество)

_____ (Подпись)
(Фамилия Имя Отчество)

_____ (Подпись)
(Фамилия Имя Отчество)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.02.2018 № 136-р

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

образовательного учреждения на проведение экспертизы соответствия образовательной программы и результатов её реализации критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации для образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение предмета на уровне начального общего образования

Председателю
Координационного совета
учебно-методических объединений
в системе образования
Самарской области

С.Ю.Бакулиной

Заявление

Прошу провести экспертизу соответствия образовательного учреждения Самарской области _____
(наименование образовательного учреждения)

критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов в части реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение _____ на уровне начального общего образования.
(наименование предмета)

Дата

Директор

(подпись)

(расшифровка подписи)