

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ВХОДЯЩАЯ ТЕЛЕГРАММА № 183**

Экз. № 1

Получена: 22.03.2018 г. «08» час. «05» мин.

Для резолюций

ИЗ МОСКВЫ НР 55  
 СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТА ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

РУКОВОДИТЕЛЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ)  
 И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
 СУБЪКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЯЕМ ВАМ РЕКОМЕНДАЦИИ "КРУГЛОГО СТОЛА" НА ТЕМУ "РОЛЬ  
 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ  
 ОБРАЗОВАНИЯ" (25 ЯНВАРЯ 2018 Г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ: ФАЙЛ PISMO.PDF, ОБЪЕМОМ 125605 БАЙТ, N 3.9-26/432, Н/С.

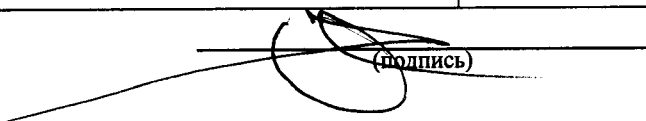
НР 55А  
 21.03.2018 Г.

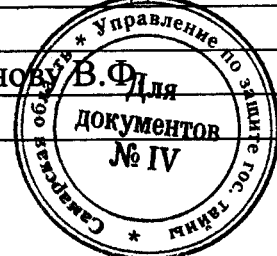
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
 УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 И ДОКУМЕНТООБОРОТА АППАРАТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 КАШАНОВА Т.В.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: РАЗУМОВА Т.В.  
 ТЕЛ: 8(495) 697-61-67

Отпечатано 2 экз. «08» час. «15» мин. «22» марта 2018 года

Экз. № 1 – Азарову Д.И.	Экз. № 2 – Сазонову В.Ф.
Экз. № 3 –	Экз. № 4 –

  
 (подпись)



Присл. к 8х. таб. № 123

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

Б.Дмитровка, 26, Москва, 103426

«11» января 2018 г.

№ 3.9-26/432

Руководителям законодательных  
(представительных) и исполнительных  
органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации

25 января 2018 года в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений состоялся «круглый стол» на тему **«Роль духовно-нравственных ценностей в формировании личности в системе образования»**.

Направляем рекомендации, принятые по итогам работы вышеуказанного «круглого стола».

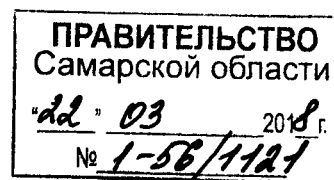
Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
председателя Комитета



Л.С. ГУМЕРОВА

исп. Т.В. Разумова, тел. 8495 6976167



**XXVI Международные Рождественские образовательные чтения  
IV Рождественские парламентские встречи  
«круглый стол» на тему «Роль духовно-нравственных ценностей в  
формировании личности в системе образования»**

*25 января 2018 года*

*г. Москва*

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Рассмотрев и обсудив вопросы, связанные с ролью духовно-нравственных ценностей в формировании личности, участники «круглого стола» подчеркивают актуальность поднятых проблем и важность их решения для развития системы образования.

В современных условиях серьезной задачей государства и общества является формирование у подрастающего поколения способности к нравственному выбору, базирующемуся на высоком уровне духовного развития личности и основанному на традиционных российских ценностях. Центральную роль в реализации этой задачи играет система образования, воспитательная деятельность, которая учитывает традиции отечественной педагогики и школы.

На государственном уровне приняты документы и решения, которые способствуют решению данной задачи: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепция развития дополнительного образования детей, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы, Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года, преподавание с 2012 года в общеобразовательных организациях основ религиозных культур и светской этики.

За прошедшие годы накоплен значительный многообразный опыт воспитания школьников на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей при изучении основ религиозных культур, действует система подготовки учителей, разработано учебно-методическое обеспечение. На новый уровень вышло взаимодействие государства, семьи и российских религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании, а также межрелигиозное сотрудничество, соработничество российских религиозных организаций в этой сфере.

При этом участники дискуссии отмечают, что важной проблемой является подготовленность педагогов и родителей к осуществлению процесса духовно-нравственного воспитания. Необходимо отчетливо понимать, что решение задач духовно-нравственного образования требует преобразования педагогической реальности на всех ее уровнях — не только процесса обучения, но и системы воспитательной работы в школе, тех отношений, которые в ней существуют, семейной обстановки и др.

Отмечая, что становление и развитие личности будущего гражданина нашего Отечества — задача общегосударственного масштаба и ее решение должно осуществляться с опорой на национальные, государственные, духовные, культурные и образовательные традиции, участники «круглого стола» **р е к о м е н д у ю т:**

**1. Федеральному Собранию Российской Федерации и органам законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации** совершенствовать федеральное и региональное законодательство в вопросах развития в системе образования условий для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей.

**2. Федеральному Собранию Российской Федерации** в рамках VII Рождественских парламентских встреч провести в 2019 году «круглый стол» на тему «О духовно-нравственном аспекте развития цифровых технологий».

**3. Совету законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации:** ввести в практику работы изучение и обобщение лучших региональных практик по духовно-нравственному развитию личности.

**4. Правительству Российской Федерации:**

4.1. Обеспечить организацию и мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации в 2016 — 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4.2. Предусмотреть включение мероприятий, направленных на формирование и развитие у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, а также на родительское просвещение и семейное воспитание в

проект плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, разрабатываемый во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года N 240.

4.3. Развивать добровольческую (волонтерскую) деятельность молодежи через создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций.

4.4. Оказывать содействие субъектам Российской Федерации в реализации проектов в сфере образовательного и краеведческого туризма для обучающихся образовательных организаций.

4.5. В соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203, обеспечить реализацию мер по формированию и развитию безопасной информационной среды для детей и молодежи.

**5. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации:** предусмотреть включение мер по обеспечению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в том числе, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействию формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей в проект плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, разрабатываемый во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года N 240.

**6. Министерству образования и науки Российской Федерации:**

6.1. Совершенствовать преподавание основ православной, исламской, иудейской, буддийской культур и светской этики по выбору в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе.

6.2. По итогам апробации ОРКСЭ в 2009-2011 годах и опыта преподавания в 4-х классах государственных и муниципальных школ Российской Федерации рассмотреть вопрос о реализации духовно-нравственного образования обучающихся в 5-9 классах общеобразовательных организаций.

6.3. Рассмотреть вопрос о включении в содержание школьных предметов гуманитарного цикла знаний о роли традиционных религий в

истории и культуре России и установление межпредметных связей между курсом Основы религиозных культур светской этики (ОРКСЭ) и другими школьными предметами.

6.4. В целях совершенствования нормативной правовой базы в сфере взаимодействия органов государственной власти и Русской Православной Церкви, других религиозных организаций обеспечить обязательное участие представителей соответствующих централизованных религиозных организаций:

- при проведении общественной экспертизы учебников и учебных пособий, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий);

- при разработке и реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и подготовки учителей к преподаванию основ религиозных культур;

6.5. В целях формирования духовно-нравственной культуры личности школьника в соответствии с ФГОС общего образования и целевыми ориентирами государственной Стратегии развития воспитания на период до 2025 года обеспечить включение в структуру основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной деятельности образовательной организации, семьи, традиционных религиозных организаций России и других институтов общества.

6.6. Продолжить мониторинг реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации с целью изучения состояния реализации курса и принятия соответствующих решений по его совершенствованию, развитию преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору на уровне начального общего образования.

6.7. Принимая во внимание разнородность регионального опыта взаимодействия систем образования и религиозных организаций провести анализ моделей взаимодействия и достигнутых результатов в субъектах

Российской Федерации с целью изучения, выявления и распространения лучших практик.

**7. Министерству культуры Российской Федерации** в целях приобщения подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям предусмотреть мероприятия для обучающихся образовательных организаций по эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе религиозного, литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

**8. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:**

8.1. В целях решения задач, поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, расширять сотрудничество между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.

8.2. Развивать проекты в сфере образовательного и краеведческого туризма для обучающихся образовательных организаций.

**9. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации совместно с органами местного самоуправления:**

9.1. Поддерживать ежегодное проведение Рождественских чтений с учетом традиций и социально-культурных особенностей регионов;

9.2. Поддерживать проведение региональных семейных форумов.

**10. Российской академии наук и Российской академии образования** продолжить развитие научного и методического обеспечения духовно-нравственного образования детей и молодежи на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей внесением соответствующих направлений работы, педагогических разработок в планы работы академий, научных организаций академий.

11. **Общественной палате Российской Федерации** рассмотреть вопрос о целесообразности введения в общеобразовательных организациях курса «семьеведение».

12. **Средствам массовой информации и коммуникации способствовать:**

- проведению на постоянной основе целенаправленной пропаганды в поддержку воспитания детей и молодежи в Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, патриотических убеждений и социальной ответственности

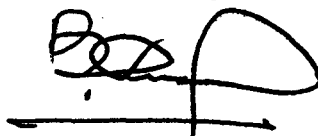
- созданию общественной атмосферы уважения к русскому языку и другим языкам народов России, российской культуре, традиционной морали народов России.

Председатель  
Синодального отдела  
Религиозного образования  
и катехизации  
Русской Православной Церкви



**МЕРКУРИЙ,**  
Митрополит Ростовский  
и Новочеркасский

Ректор Российского  
университета  
дружбы народов,  
Председатель ВАК  
при Минобрнауки России



**В.М. ФИЛИПОВ**

Председатель Комитета  
Совета Федерации  
по науке, образованию  
и культуре



**З.Ф. ДРАГУНКИНА**