ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА»

Область: «Социально-коммуникативное развитие»

Подготовила: Ярополова Ольга Алексеевна старший воспитатель МБОУ Росток г.о. Самара



Задание

Придумайте название команды и нарисуйте эмблему, имеющую отношение к теме педсовета

Время выполнения 5 минут



СТАНЦИЯ «ОБЪЯСНЯЙ-КА»

Задание

На каждую букву названия своей команды нужно придумать слово, связанное с игрой и написать на листочке в столбик

Время выполнения 3 минуты



СТАНЦИЯ «ОТВЕЧАЙ-КА»

Задание

Ответить на вопрос ведущего. Если команда дает неправильный ответ — ход переходит другой команде

Время выполнения 1 минута



СТАНЦИЯ «РАЗМЫШЛЯЙ-КА»

Задание

Составь перечень оборудования, задачи и примерные игровые действия для сюжетно-ролевых игр:



Фитнес-клуб «Крепыш»



Телевидение «Мультканал»







СТАНЦИЯ «УГАДАЙ-КА»

Задание

К какой сюжетно-ролевой игре вы применили бы эту музыку?

- Кабалевский. Клоуны
- Кабалевский. Кавалерийская
- Чайковский. Болезнь куклы
- Спайс. Космическая музыка
- Моцарт. Колыбельная



СТАНЦИЯ «ИГРАЙ-КА»

Задание «Написать синквейн»

Синквейн — это стихотворение, состоящее из пяти строк, в которых человек выказывает своё отношение к проблеме. Порядок написания синквейна:

Первая строка — одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

Вторая строка — два прилагательных, характеризующих данное предложение.

Третья срока — три глагола, показывающие действие понятия.

Четвёртая строка — короткое предложение, в котором автор выказывает своё отношение.

Пятая строка — одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.

Образец: Игра - детская, подвижная — играют, общаются, веселятся — то, без чего дети не могут развиваться — время провождение.



СТАНЦИЯ «КРОССВОРД»

Задание «Составь кроссворд»

Вертикаль:

- 2. Бывает предметная, развивающая, игровая.
- 6. Образовательная область.
- 5. Общественное «лицо» конкретного человека.
- 9. Ряд последовательно развивающихся событий. В игре последовательность действий.

Горизонталь:

- 1. Необходимый компонент игры без чего не начнёшь игру?
- 3. Что распределяют между собой участники игры?
- 4. Пособия для организации сюжетно-ролевой игры?
- 7. Форма проявления познавательной потребности личности, направленная на предмет, который вызывает положительные эмоции.
- 8. Система взаимодействий человека в определённой среде.
- 10. Творческое воображение, мечта. Нечто задуманное, неправдоподобное.
- 11. Ведущий вид деятельности ребёнка-дошкольника.

Время выполнения 3 минуты

СТАНЦИЯ «КОНЕЧНАЯ»



Подведение итогов Рефлексия

Список литературы:

- 1. Виноградова, Н. А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников [Текст]: практическое пособие / Н.
- А. Виноградова, Н.В. Позднякова. М.: Айрис-пресс, 2009. 128с.
- 2. Выготский, Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка [Текст]: Л. С. Выготский // Вопросы психологии, -1996. -№ 6.-C24-26
- 3. Комарова, Н. Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду [Текст]: пособие для воспитателя детского сада /Н Ф. Комарова, М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 160 с.
- 4. Максимова, А. А. Учим общаться детей 6-10 лет [Текст]: методическое пособие/ А. А. Максимова, М.: ТЦ «Сфера», 2005.-78 с.
- 5. Михайленко, Н. Я. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду [Текст]: пособие для воспитателя.
- 2-е изд., испр / Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова, М.: Психологический институт Российской академии образования, 1997.-80 с.
- 6. Менджерицкая, Д. В. Воспитателю о детской игре [Текст]: пособие для воспитателя детского сада / Д.В. Менджерицкая, М.: Просвещение,1991.—128с.
- Меренков, А. В. Формирование нравственных качеств как важнейший аспект подготовки к школе [Текст] / А.
- В. Меренков, Л. Н. Буйлова, Н. В. Кленова // Дошкольное воспитание, 2001. № 8. С. 27-34.
- 7. Нищева Н.В. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. СПБ.: OOO «Издательство, Детсво-пресс». 2010 368 с.
- 8. Михайленко, Н. Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры [Текст] / Н.Я. Михайленко // Дошкольное воспитание, 1989. № 4. С.32 -37.
- 9. Психология и педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://psymania.info/raznoe/
- 10. Смирнова, Е.О. Особенности общения с дошкольниками [Текст]: учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.О. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2000.-106с.
- 11. Усова, А. П. Роль игры в воспитании детей [Текст]: брошюра для воспитателей детских садов / Под ред. А. В. Запорожца, М.: Академия,1998.—68с.
- 12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.)

Молодцы! Спасибо за работу!

