**Перспективный план на летнюю оздоровительную кампанию 2020 г.**

**в группе раннего возраста № 1**

**Задачи на летний оздоровительный период:**

1. Организация и проведение летней оздоровительной кампании, направленной на охрану и укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ.
2. Создание педагогически целесообразных условий для социально-эмоционального художественно-эстетического развития детей.
3. Организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах оздоровления физического развития ребёнка.

**Цели и задачи на квартал**

**(июнь, июль)**

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Приучать детей к опрятности и аккуратности.

Воспитывать элементарные навыки культуры поведения.

Расширять ориентировку в окружающей среде.

Оздоровительно-закаливающие процедуры. Необходимо осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

На прогулке предусмотреть кратковременное (3-5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать походить 2-3 минуты босиком по теплому песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности). После окончания прогулки сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног. Учитывать состояние здоровья каждого ребёнка и степень его привыкания к воздействию воды.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Июнь:**

- охранять и укреплять здоровье детей, закаливать их;

- закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

- развивать умение действовать сообща;

- учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

**Июль:**

- обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно-гигиеническими навыками;

- закреплять уже имеющиеся навыки выполнения основных движений;

- укреплять здоровые детей, закаливать их;

- сформировать умение реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

**Комплекс утренней гимнастики на июнь месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| **Комплекс № 1**ВВОДНАЯ ЧАСТЬХодьба в произвольном направлении; на месте; повернуться ко взрослому1. «ПТИЧКИ»**И. п.:** ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.**Выполнение**: развести руки в стороны, помахать ими, опустить.**Повторить:** 4 раза.2. «ПТИЧКИ ПЬЮТ»**И. п.:** ноги шире плеч, руки внизу.**Выполнение:** наклон вперед, руки отвести назад, выпрямиться.**Повторить:** 4—5 раз.3. «ПРЫГ-СКОК»**И. п.:** произвольное. **Выполнение:** подскоки на месте.**Повторить:** 6-8 раз, чередуя с ходьбой |  **Комплекс № 2**ВВОДНАЯ ЧАСТЬХодьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте, повернуться ко взрослому.1. «СОЛНЫШКО»**И. п.:** ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела.**Выполнение:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. **Повторить:** 4 раза.2. «ТУК-ТУК»**И. п.:** ноги шире плеч, руки внизу**Выполнение:** наклон вперед, постучать ладошками по коленям.**Повторить:** 4-5 раз.3. «ПРЯТКИ»**И. п.:** ноги слегка расставлены, руки внизу**Выполнение:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались»**Повторить:** 4-5 раз.Ходьба в произвольном направлении, на месте |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июнь.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнения в постели:
 Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок

*(Поднимание рук вверх-вниз)*

Кто - кто в теремочке живет

*(Поворот головы вправо, влево)*

Кто-кто в ни высоком живет

*(Хлопки под согнутыми коленками)*

В теремке зверюшки живут

(*Поднимание ног по очередности )*

Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы

*(Поглаживание живота круговыми движениями)*

1. Ходьба по массажным дорожкам, ходьба по групповой комнате под музыку, танцевальными движениями.

Обмывание рук до локтя, водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июнь**

***Июнь 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник(1 июня – международный день защиты детей) | Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики)Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп.Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепаха на песке…»;Развлечение «Все захлопали в ладоши» |
| Вторник (День книжек – малышек) | Рассматривание сюжетных картин А. БартоЧтение стихотворений А. БартоИгры- забавы «Топ, топ, топотушки»Дидактическая игра «Кто, где пляшет» Подвижная игра «Догони-ка зайка»Выставка книг «Русские народные сказки» |
| Среда (Мы - конструкторы)        | Д/и: «Угощаем мы зверят»Конструирование: «Теремок для зверят», «Мой дом», Постройки из песка |
| Четверг (Русские народные песенки, потешки) | Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота»Пение песенки «Как у котика усы»Прослушивание произведений в аудиозаписиИгра- инсценировка «Кто мяукает у двери?»Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери»Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто |
| Пятница(игры с водой) | Чтение потешки: «Водичка- водичка…»Рассматривание иллюстрацийИгра – забава «Уточка - водоплавочка»Дидактическая игра «Кто умеет плавать?»Игровое упражнение «Ручки весело плескались…»Игры - опыты с водой |

***Июнь 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник(социальные игры) |  Рассматривание иллюстрацийДидактическая игра «Помогите найти маму зверям»Игровое упражнение «К куклам в гости»Игра – исценировка «Кукла спит, а зайка скачет»П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» |
|  Вторник(день любимой игрушки) | Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки»Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушекЧтение художественной литературы: «Игрушки» А.БартоИгры с машинамиД/и: «Накормим гостей»П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры  с мячом» |
| Среда(игры с песком)  | Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем»Игра «На какой машине мы везем песок»Дидактическая игра «Мокрый, сухой»Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони»Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»  |
| Четверг (День насекомых)  | Беседы о насекомыхЧтение художественной литературыД/и: «Собери цветок»,  «Превращение гусеницы»Игра с бабочкамиП/и: «Полетели бабочки»,«Поймай комара»Наблюдения за насекомыми на прогулке |
| Пятница(День огородника) | Чтение художественной литературы, отгадывание загадокДидактическая игра « Овощи»Д/и:  «Чудесный мешочек»П/и:   «Огуречик» |

***Июнь 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник(Слушаем и смотрим сказки) | Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка»Игровое упражнение «Тянем-потянем»Игра-забава «Куда убежали мышки?»Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук»П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют» |
| Вторник(Игровые развлечения по развитию движений) | Игра-забава с мыльными пузырямиИгровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч»П/и «Догони мяч»Д\и «Высоко - низко»Сюжетные подвижные игры |
| Среда(наблюдения в природе) | Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне»Наблюдение «Муровей ползет» , «Муравьи работники»Игровое упражнение «Бегите к кукле»Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку» |
| Четверг(наблюдение за птицами, рассматривание картин) | Индивидуальные беседы: «Птички»Чтение стихотворения «Воробей»Игровое упражнение «Прилетели гули»Игра – забава «Маленькая птичка»Игровое упражнение «Покормим птичек»П/и:  «Маленькие и большие»Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко…» |
| Пятница(день животных) | Д\и «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Найди - назови»Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкойИгровое упражнение «Мы танцуем»Игра с шариками «Брось и догони» |

***Июнь 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник (Здравствуй, деревце)  | Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет»игровое упражнение «Здравствуй, елочка…травка, березка» - ходьба к цели по прямойрассматривание листьев березы, иголочек елиигра - забава «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг»Игровое упражнение «Кузнечик прыг»П/и: «1-2-3-к деревцу беги» |
| Вторник (Солнышко-колоколнышко) | Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»Чтение «Солнце светит всем, всем, всем»Игровое упражнение «Теплые ладошки»Пение песенки «Солнышко лучистое»Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» |
| Среда (Водичка-водичка…) | Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем»Игра - забава «Капля каплю догоняет»Д\и «Теплая - холодная»Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана…», «Ручки весело плескались»Дидактическая игра «Наливаем - выливаем» |
| Четверг(Игры с игрушками) | Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа…»Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся»Рассказ с показом «Ежик и солнышко»Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли»Дидактическая игра «Мягкий - колючий» |
| Пятница (Игры на развитие моторики) | Дидактическая игра «Разноцветный коврик»Игры с мелкими предметамиНастольная игра «Шнуровки»Упражнение с набивными мешочкамиП/и: «Догоните и соберите» Дидактическая  игра: «Маленькие - большие» |

***Июнь 5 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник(наблюдения за живыми объектами)  | Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку…», «Где кошка?», «Муравьи - работники»Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая»Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»Игровое упражнение «Птицы машут крыльями» |
| Вторник(Игры с музыкальными инструментами) | Игра «На барабане громко я играю…»Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна.Д/и: «Громко - тихо»Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка -  наша погремушка»Игровые упражнения «С погремушкой побежали» |

**План работы с родителями на июнь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Развлечения  | «Здравствуй, лето красное».Летний спортивный праздник. |
| Родительское собрание | «Организация работы с детьми в летний период». |
| Наглядная информация | Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки).«Как одевать ребёнка летом?»Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний.«Детский травматизм»«Осторожно, ядовитые растения!»«Безопасность детей летом» |
| Праздник-досугКонсультация и беседы | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Как предупредить пищевые отравления?»«Перегревание детей»«Игры с детьми в летний период на улице»«Вредные привычки детей»«Одеваем детей по погоде» |
| Конкурс  | Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето» |

**Комплекс утренней гимнастики на июль месяц**

**Общеразвивающие упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-2 неделя** | **3-4 неделя** |
| **Комплекс № 1****1. «Воробушки»**Птички в гнездышках сидятИ на улицу глядят.Погулять они хотятИ тихонечко летятПолетели, полетелиПерышки почистили, Хвостиком встряхнули.Опять полетели.На дорожку сели,Прыгают, чирикаютЗернышки клюют.(Дети, сидя на корточках, поворачивают голову, встают, бегут, взмахивая вправо и влево руками. Темп средний. Садятся на скамейки, трут руками плечи, крутят попками. Снова «летят, садятся на корточки, поворачивают головки вправо-влево, имитируют действие птенцов»)**2. Ходьба (30 секунд)****3.Подвижная игра «Ходит Ваня».** |  **Комплекс № 2****1. «Зайка серенький».**Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот такОн ушами шевелит(Дети присели, шевелят кистями поднятых рук)Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.(Дети присели,шевелят кистями поднятых рук).Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп –Надо лапочки погреть(Встают, хлопают в ладоши)Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Скок-скок, скок-скок,(Дети прыгают на месте на обеих на ногах, темп средний)Надо зайке поскакать.Кто-то зайку испугал.Зайка прыг –И ускакал!**2.Ходьба (30 секунд).****3.Подвижная игра «Кот и мышки».** |

**Комплекс «бодрящей» гимнастики на июль.**

1. Пробуждение после сна под музыку.
2. Упражнение в постели: *,*
* Подтягивание
* Обхват руками своих плеч
* Поглаживание себя по голове
* Поглаживание живота
* Поглаживание ног
1. Ходьба по массажным дорожкам, по групповой комнате под музыку (танцевальные движения)
2. Обмывание рук до локтя водой комнатной температуры.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на июль**

***Июль 1 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Среда(Игры со строительным материалом, мозаикой) | Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет…»Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)Чтение стихотворения «У нас машины разные»Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке…» |
| Четверг(Игры на развитие логического мышления) | Игрушки – трансформерыИгра с вкладышами (форма, цвет)Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий»Игра «Собираем красный шарик» |
| Пятница(игры с картинками) | Дидактические игры: «Игрушки», «Одежда»Чтение стихотворения А.Барто по картинкам       Игровые упражнения «Побежали – побежали…»Дорожка препятствий |

***Июль 2 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник(Игры с мячом) | Игра «Все круглое катится»Дидактическая игра «Находим и приносим круглые предметы», «Катится – не катится»П/и: «Мой веселый мяч» Рассматривание сюжетных картинокЧтение  А. Барто «Мяч»  |
| Вторник (Фрукты)  | Дидактическая игра «Кому, что дать?», «Угадай и назови»Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх»Рассматривание предметных картинок: «Фрукты»Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»П/и: «Поезд с остановками» |
| Среда(Игры с водой) | Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»Бросание предметов вдаль |
| Четверг(Игровые упражнения) | Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет» |
| Пятница(Игры и игровые поручения на закрепление формы) | Игровое упражнение «Прямо в цель»Игровое поручение «Прокати мяч в ворота»         Дидактическая игра «Найди свой домик»Настольная игра «Вкладыши»  |

***Июль 3 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник(Игры с песком) | Сюрпризный момент «В гости к нам пришли  зверята»Игровое упражнение «Речка и ручеек»Дидактическая игра «Сухой песок»П/и: «Догони мячИгры с песком на участке |
| Вторник(День птиц)  | Рассматривание предметных картинок о птицахНаблюдение за птицамиД/и: «Угадай, что за птица?»П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» |
| Среда(Музыкально-ритмическиедвижения)   | «Вот как пляшем» белорусская н.м., обр.Р. Рустамова.«Птичка летает», «Птичка клюёт»Г. Фрида.«Вот как хорошо»   Т. ПопатенкоП/и: «Найди где спрятано»,Игры с воздушными шарами |
| Четверг(День цветов) | Наблюдения за растениямиП/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»Д/и: «Собери букет»Рисование ладошкамиИгра «Красный, желтый…» |
| Пятница(Игры, развлечения) | Развлечение «Петрушка пришел в гости»Подвижная игра  «Огуречик»Музыкально-дидактическая  игра «Птички в гнездышках»Подвижные игры |

***Июль 4 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |                         Мероприятия |
| Понедельник(Солнечное настроение) | Веселые игры с пальчикамиИгры с песком «Торт для куклы Кати»Художественное творчество «Лучики для солнышка»П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка  хохлатая», «Паровозик» |
| Вторник(Игры с водой) | Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки»Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку»Бросание предметов вдаль |
| Среда(Игровые упражнения) | Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики»П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет»Д/и: «Разноцветная вода» |
| Четверг(Игры, развлечения) | Развлечение «Петрушка пришел в гости»Подвижная игра  «Огуречик»Музыкально-дидактическая  игра «Птички в гнездышках» |
| Пятница(Мы исследователи) | Игры с водой «Поплывет или утонет»Игровое упражнение «Поймай комарика»П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики»,  «Поедем в лес», «Найди свой домик» |

***Июль 5 неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| Понедельник(Спортивное лето) | Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко»Игры с песком «Найди игрушки»Развлечение   «В гости к Петрушке»               Театр на фланелеграфе «Колобок»П/и: «Догони обруч»,  «По дорожке», «Прокати мяч в ворота» |
| Вторник(День Здоровья)  | Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати»Упражнения на дыханияИгры с песком «Следы на песке»Физкультурный досуг «Мой мяч»Отгадывание  загадокП/и:«По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!» |
| Среда(Мы исследователи) | Игры с водой «Поплывет или утонет»Игровое упражнение «Поймай комарика»П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики»,  «Поедем в лес», «Найди свой домик» |
| Четверг(Цветочные фантазии)  | Игра с водой «Польем цветочки»Отгадывание загадокД/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок» |
| Пятница(Вода - вода) | Опыты и эксперименты с водойЧтение потешекП/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик»Рисование «Дождик» |

**План работы с родителями на июль.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** |
| Досуг | «Праздник мыльных пузырей». |
| Экологический праздник | «Мы друзья природы». |
| Наглядная информация | «Поиграйте с детьми»«Наблюдения за природой»«Правила поведения у воды»«Осторожно, ядовитые ягоды»«Ребёнок на даче»«Дикие, домашние звери»«Соблюдение правил личной гигиены – непременное условие здорового образа жизни»«Первая помощь при укусах пчёл и ос» |
| Праздник-досугКонсультация и беседы | «Праздник мыльных пузырей»«Зелёный мир на окне»«Летний отдых с малышом»«Отравление лекарствами и первая помощь»«Отравление бытовой химией и неотложная помощь»«Носовые кровотечения и первая помощь»«Ожоги пламенем»«Головные уборы для детей летом» |
| Выставка | «Игрушки самоделки из бросового и природного материала» |