**План летней оздоровительной работы в 1 младшей группе № 2 «Рябинушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** | **Содержание** | **Работа с родителями** |
| Июнь | 1 неделя  «Счастливое детство моё» | День защиты детей | • тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»  • чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»;  • творческая мастерская  «Радужное настроение» (нетрадиционная техника);  • конкурс поделок «Мое солнышко»  • экскурсия «Группа в гостях у группы»;  • экскурсия в «Страну Детства»  (презентация участков для прогулок, беседы о бережном отношении к постройкам, сохранении чистоты нашего сада)  • праздник «Праздник молока» | Папка-раскладушка:  «Здравствуй, лето»  Консультации:   * Привлечь родителей к участию в благоустройстве и озеленении участка и ремонте группы. * «О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенка» * «Безопасность детей летом»   Индивидуальные беседы с родителями:  «Одежда ребенка на прогулке»  Беседа:  «Роль сказок А. С. Пушкина в жизни детей»  Предложить родителям сделать вместе с детьми бумажные самолетики. |
| День отдыха от праздников | * Самостоятельная игровая деятельность * Самостоятельная двигательная активность |
| День Лукоморья | * Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант); * Лепка «Золотая рыбка» * Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» * Рисование «Золотой петушок» * Конструирование «Град на острове стоит» * Альбом детских работ: «Ах! Что за прелесть эти сказки!» |
| День березки | * Развлечение «Во поле березка стояла» * Просмотр иллюстраций. * Загадки, стихи, народные приметы. * Чтение сказки о берёзке * Наблюдение «Рассматривание берёзы» * Игровое упражнение «Кто быстрее найдет берёзу, ель, дуб» * Рисование «Берёза летом, зимой, весной, осенью» |
| День бумажных самолетиков | * Конкурс бумажных самолетиков * «Путешествие в Картонное царство бумажное государство» – ознакомительная беседа с изготовлением поделки «самолетик». * «Ожившая сказка» - изготовление поделок к сказке «Репка» * Рассказывание сказки «Репка», пересказ по ролям. * Подвижные игры: «Самолёты», Бабочка |
|  | 2 неделя «Неделя со знатоками» | День ветряных вертушек, больших и малых (день ветра) | * Музыкальное развлечение «Вей, ветерок» * Показ фильма «Ветер - «добрый и злой». * Познакомить детей с движением воздуха * Игры с султанчиками | Папка-раскладушка:  «Безобидный» непоседа»  Консультации:   * «Лето — время новых открытий! Простые игры во время прогулки» * «О предупреждении детского травматизма»   Ознакомить родителей с памятками:   * «Воспитание маленького патриота», * «Россия – страна в которой мы живем» * «Значение полос на флаге»   Домашнее задание детям и родителям *(подбор материала, изготовление поделки из салфеток)*. |
| День рождения лета | * Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?» * Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде. * Лепка «Весёлый огород». * Рисование «Фруктовый салат». * Игры: Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем». * П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку». * С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Семья», * Развлечение «Путешествие в страну цветов» |
| День родного края | * Беседы с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые, ситуативные разговоры: «Наш дом – Россия», «У каждой страны свой флаг», «Где флаги увидеть можно», «Армию по флагу узнают» * Чтение стихотворений:   В.Степанов «Песня», «Флаг России», «Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».   * Дидактическая игра «Сложи флаг» * Конструирование из счётных палочек разных флажков. * Совместная работа детей и родителей дома: изготовление российского флага |
| День бумажных салфеток | * Опыты * «Цифры из шершавой бумаги», «Змейка», «Почини дом». * Подвижные игры с бумажными мячами, «Кто сможет больше пробежать и пронести мячик на вытянутой руке, не уронив его»;   «Кто больше мячиков забросит в корзину»; «Попади в мишень»;  «Кто дальше бросит».   * Дыхательная гимнастика «Задуй в коробку бумажные мячики», «Снежинки». * Дыхательная гимнастика (релаксация) «Корабль и ветер». * Чтение стихотворения С. Михалков «Лист бумаги». * Чтение песни о бумажном кораблике. * Загадывание загадок. * Аппликация «Кораблики», «Горы». * Рисование с элементами аппликации «Листочки». * Аппликация (коллективная работа детей) «Божьи коровки». * Выставка *«Бумажные фантазии!»* |
| День запаха свежего хлеба | * Беседы: «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»;   «Берегите хлеб»   * Проговаривание скороговорок о хлебе: Хорош пирожок - внутри творожок * Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок» * Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе. * Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно- ролевых игр. * Составление узоров и рисунков из круп. * Наблюдения и рассматривание альбомов; * подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах; * репродукций картин русских художников на заданную тему; * просмотр диафильма «От зерна до каравая». * Сюжетно-ролевая игра: «Семья» * Дидактические игры: «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; * Опытно – экспериментальная деятельность:   - Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).  - Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка) |
|  | 3 неделя «Научился сам – научи другого» | День чуда своими руками | * беседа «Народные ремесла», «Талантливые люди»; * рассматривание фотографий, иллюстраций «Произведения искусства. Скульптура. Живопись» * творческая мастерская «Пластилиновая сказка» | Папка-раскладушка:  «Рука развивает мозг»  Консультации:   * «Домашняя мастерская» Д/в №1-93г. * Мастер – класс для родителей по теме: «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста» |
| День разрисованных ладоней | * досуг «Ярмарка умений» (нетрадиционное рисование) * по нетрадиционному рисованию (пластилинография) «Русская березка». * по нетрадиционному рисованию «Волшебные свойства яблочек» (рисуем пальчиком) |
| День сплетения венков | * Труд по уходу за растениями участка. * Дидактические игры «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет? ». * Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем». * Загадки о цветах. * Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии» |
| День рисования на асфальте | * Конкурс детских рисунков на асфальте «Краски лета» * Игры: * От буквы к букве * Крестики-нолики * Канатоходец * Дорисуйка * Попади в цель * Соединялки * Рисуем тени * Угадайка |
| День летних акварелей | * дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала, тесто-пластика) * Оформление альбома детских рисунков «Чудеса своими руками» * «Чудеса чародея цвета» - игры с красками, цветом. |
|  | 4 неделя «Неделя веселых игр и забав». | День слушания музыки | * досуг «Детский альбом» П. И. Чайковского * «Детям о П.И.Чайковском» Презентация * Слушание произведений «Вальс»; «Марш деревянных солдатиков» * Классическая музыка в мультфильмах | Папка-раскладушка:  "Опасные предметы дома"  Консультации:   * «Игры дома, на детской площадке» |
| День настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото»  Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб Аппликация «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)  П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| День игр, игрушек и забав | * познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»; * Выставка «Парад любимых игрушек» * коллективная книжка-самоделка «О подружке – любимой игрушке» * целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - града» («Цветная» (пальчиковое рисование, «Конструкторская» (игры со строит. материалом, «Театральная» (игры –драматизации, «Непоседливая» (подвижные игры) |
| День театрального калейдоскопа | * Кукольный спектакль (поставленный воспитателями) * «Мы режиссеры» (разнообразные виды театров |
| День апельсиновых сказок | * Составление коллекции жёлтых предметов и игрушек. Экспозиция «Жёлтый день» * В группе играем с игрушками и предметами жёлтого цвета. * Тематическое рисование * Лепка. Выставка детских работ |
| Июль | 1-я неделя «Неделя контрастов» | День радуги | * Рассказы детям "Откуда берется радуга? ", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан". * Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга". * Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги. * Разгадывание загадок про радугу. * Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? " * Подвижные игры:" Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись! » * Выставка рисунков "Радуга- мост в сказочную страну" | Папка-раскладушка:  Консультации: "Осторожно солнце! "  Создание совместно с родителями:   * Экологический стенд «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе). * Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений). |
| День воды | * Беседа «Для чего нужна вода?»; * изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл…» (рисование), «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» (аппликация), изо - сотворчество «Превращение Капельки». * Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды. * Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский, «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая» * Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем». * Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы». * Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений) |
| День наблюдения за облаками | * Д. И. «Собери облако из разрезных карточек» * Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? » * Д. И. «Найди одинаковые» * Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней. * Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра. * Выставка рисунков «Облака белогривые лошадки» |
| День солнца | * Беседы: «Зачем нужно солнышко», «Какого цвета солнышко», «Солнышко и витамины»; * рисование декоративное «Солнышко, нарядись!», * чтение художественной литературы (Г.Р.Лагздынь «Татьянкина кричалка») * рисование-экспериментирование «Солнечный цвет», * аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»; * Игры: подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др., * Ручной труд, изготовление коллективной работы «Солнышко из ладошек», * Создание альбома «Наши солнышки» |
| День солнечных зайчиков | * «Праздник солнца» - обыгрывание потешек "Солнышко-Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! " * Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик» * Физкультминутки – песни «Я на сонышке лежу». * Подвижная игра «Солнечный зайчик» * Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Малоподвижная игра «Построй солнышко» * Познавательно – исследовательская. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома) * Познавательно – исследовательская Эксперимент «Холодно – тепло» * Игра-эксперимент «Солнечные зайчики» |
|  | 2-я неделя «Неделя здоровей-ка» | День качания на качелях | * Качели   Количество игроков: любое  Дополнительно: покрывало  Один игрок ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают. Каждые 2-3 минуты игроки по очереди меняются местами | Папка-раскладушка:  «Формы специальных закаливающих процедур в летний оздоровительный период»  Консультации: "Осторожно растения! " |
| День здоровья | * «Мой друг – велосипед». Игры с использованием сюжета и элементов * Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» * «В гостях у доктора Айболита «Веселая физкультура» |
| День ромашки (день семьи) | * Выставка рисунков «Моя семья» * Пальчиковая гимнастика «Моя семья». * Тематические беседы «Права и обязанности в семье» * Подбор фотографий на тему «Моя семья». * Рассматривание семейных фотоальбомов * Пословицы и поговорки о семье. * Дидактические игры «Кем быть», «Чьи детки? » * Чтение рассказов: К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей», * Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка»,   Е. Благинина «Посидим в тишине».   * Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Красная шапочка, Репка. * Строительные игры «Мебель для дома». * Игра-драматизации по сказке «Теремок» * Игровая ситуация «Помогаем маме…» * Игра-тренинг «Я потерялся». * Рисование мелками «Моя семья» * Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке) * Лепка "Семейный талисман" (божья коровка) * Слушание и исполнение песен о семье и её членах. * Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья) * Проблемная ситуация «Почему папа заболел» (что нужно делать, чтобы папа выздоровел) * Составление цветов из мозаики * Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) * И/у «Цветы» - одуванчики и солнце * Д/и «Найди по описанию» * П/и «Я Садовником родился» * Д/и «Собери цветок» - разрезанные картинки» * Рисование «Ромашка» |
| День хождения босиком | * Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров” * “Пошел котик на Торжок” русские народные игры * Коллективное рисование “Здравствуй, лето!” * Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве). * Час двигательной активности «В гостях у Антошки» * Подвижные игры с элементами имитации |
| День валяния в траве | * Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”, В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”,Ю.Чичков “Волшебный цветок” * Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг” * Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” * Этюд “Дождик и цветок” * Игра – упражнение “Цветок – имя” * Физминутка “Мой цветок” * Физминутка “Цветы” * Подвижная игра “Цветы и дождик” * Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” * Гимнастика “Цветы-Волшебники” * Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков” |
|  | 3-я неделя  «В гостях у сказки» | День разноцветных ленточек | * Беседа «Русские народные сказки». * Чтение сказок. * Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. * Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. * Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. * Загадки о сказках, героях сказок. * Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Выставка рисунков «В гостях у Сказки» | Папка-раскладушка:  Консультации:  «СКАЗКОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  Памятка для родителей:  «Читаем сказки»  Акция «Подари сказку!»:   * изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам * Чтение сказок с детьми. * Помощь в пополнении книжного уголка сказками   1. Анкетирование "Помню ли я сказки дедушки Корнея? "  2. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"  3. Разработка рекомендаций "Как правильно учить стихотворение".  4. Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.  5. Консультация "Роль книги в жизни ребёнка" |
| День про зеленные леса и лесные чудеса | * «В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит…», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеёк в лесу». * Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь. * Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы». * Беседа-игра «Зайка один дома». * Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесный мешочек» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки), «Колобок грустит и веселится», «Три медведя». * Сюжетно-ролевая игры «День рождение у волка», «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка». * Помочь лисичке собрать грибы в лесу. * Подмести тропинку для Колобка. * Пальчиковые игры. * Беседы: «Дикие животные», «Мои бабушка и дедушка». * Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах. * Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу». * «Комната Медвежонка» (мебель). * Звукопроизношение «Медвежонок» (звук е). * Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Зайка» А.Барто. * Лепка: «Колобок», «Морковка для зайца», «Заборчик вокруг дома». * Рисование: «Следы диких животных» * Аппликация: «Угостим животных». * слушание: «Маленький зайка». |
| День поиска сказок | * Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского. * Беседа «Знакомство с творчеством писателя-сказочника К.Чуковского» (Рассказ о писателе К. И. Чуковском, показ портрета, знакомство с творчеством.) * Чтение произведений писателя. * Беседа и рассматривание иллюстраций героев произведений "Айболит", "Муха Цокотуха", "Мойдодыр", "Краденое солнце" и других. (по программе) |
| День загадывания загадок | * Рассказ «История появления загадки». * Беседы «Для чего нужны загадки», «Как отгадывать загадки», «Кто придумывает загадки». * Д/и «Загадки и отгадки». * Разучивание загадок. * Лепка и рисование отгадок к загадкам. * Рассматривание книжных иллюстраций. * Развлечение «В гости к бабушке- загадушке» |
| День вспоминания любимых книжек | * мастерская «Почини книжку» * Цикл образовательных ситуаций: * «Кто в доме живет» * «Кто первый поселился в теремке» * «Чья тень» * «Кто лишний» * «Загадки» * «Найди отличия» * «Составь по росту» * «Дорожка к теремку» * «Пазл» * «Расскажи сказку» |
|  | 4-я неделя «Неделя осторожного пешехода» | День пешехода | * Развлечение «Незнайка заблудился» * беседы о правилах дорожного движения; * дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения; * сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы», «Мы путешествуем» * «Будем осторожны!» экскурсия к проезжей части | Папка-раскладушка:  "Безопасность на дорогах"  Консультации:  «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Автокресло – детям» памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД  1) Предложить принести фотоматериал для изготовления коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города?».  2) Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».  3) Совместное рисование детей и родителей памятки «Опасная дорога».  Папки- передвижки:  «01 – телефон пожарной охраны», «Лекарственные растения», «Безопасность на улице» «Предлагаем почитать. Стихи для детей о пожаре» |
| День дорожных знаков | * Чтение «Сказка про город дорожных знаков». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы». * Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки». * Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». * Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу» * изготовление коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города» |
| День светофора | * Развлечение «Зайка-пешеход» * Экскурсия с детьми на перекресток. Рассказать детям, что переходить улицу надо только в определенном месте (перекресток – светофор, пешеходный переход). * Наблюдение за транспортом. * Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина». |
| День безопасности | * Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство». * Настольная игра: «Валеология», «Огнеопасные предметы», * Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", "Угадай профессию", «Что где растет», "С чем нельзя в лес ходить?", «Подскажи словечко», «Обезьянки»,«Береги, живое», «Как избежать неприятностей». * Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка», «Мышеловка» * загадки о пожаре * Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье». * Экскурсии по детскому саду * Аппликация «Пожарная машина», * Конструирование «Улицы нашего города». * Выставка в книжном уголке * ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «Кошкин дом» * дыхательная гимнастика с Пилюлькиным |
| День путешествующей улыбки (день вежливости) | * беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»; * решение игровых ситуаций «Что такое хорошо» * акция «Сделай доброе дело»; * выставка рисунков «Портрет моего друга» * Рассмотреть с детьми иллюстрации книги А. Усачева «Школа безопасности». Выучить правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров». * экскурсия «Группа в гостях у группы» * досуг «В стране вежливости» |
|  | 5-я неделя «Неделя со знатоками» | День Эксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик»  Д/и «Что изменилось»  Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды  П/и «Водяной» | Папка-раскладушка:  Консультации  Консультация для родителей «История игрушки Киндер сюрприз». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе.  Повышать интерес к игрушке Киндер сюрприз Подготовка к выставке Мини музея игрушек |
| День огородника | * Проведение наблюдений за ростом лука; * Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы); * Беседа, игры «Как выращивают овощи на огороде»; * Приготовление салата (огурец, помидор, лук зеленый, укроп, соль). * Игра - сравнить по цвету, форме, размеру, вкусу; * Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант); * Рисование - «Вот какой мой лучок!»; * Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел»; * **Инсценирование песни «Огородная - хороводная»;** * Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде?», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», Лото «Найди пару» |
| День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» |
| День сюрпризов | * Беседа «Знакомство с игрушкой Киндер сюрприз». Знакомить детей с историей возникновения игрушки, материалами из которых ее изготавливают. * Минутка безопасности «Осторожно, мелкие части игрушки». Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз * Совместная деятельность родителей с детьми «Поделка Киндер сюрприз» * **Фотовыставка «Я и моя поделка»** |

**Литература**

* «Музыкальная палитра», № 2 2011; № 3 2010; № 4 2004; № 4 2006; № 3 2007; № 3 2007; № 3 2004; № 3 2011; №4 2010.
* «Справочник ст. воспитателя», № 2 2008; № 4 2012; № 5 2009; № 6 2009; № 5 2012; № 11 2010; № 3 2011; № 9 2010; № 9 2011.
* «Музыкальный руководитель», № 5 2007, с. 20 (см. «Этикет для малышей»); № 6 2007; № 7 2007; № 4 2010; № 4 2009.
* «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №8 2010; № 4 2009; № 5 2009; № 1 2010; № 7 2009, № 6 2008.
* «Дошкольное воспитание», № 5 2012.
* Кисленко Л. Е. «Волшебные колокольчики».
* Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
* «Родословная куклы», Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»
* Доронова Т. Н., Рыжова Н. А. «Детский сад: будни и праздники» (см. «Для чего нужны конфеты»)
* Дошкольная педагогика, №4 2009.
* Мирясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду.
* 1. "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения", пособие для практических работников ДОУ/Авт. -сост.: Л. С. Киселёва,
* Т. С. Лагода, Т. А. Данилина, М. Б. Зуйкова. -3-е изд., испр. и доп. -М.АРКТИ, 2005
* "Проектная деятельность в детском саду: родители и дети"-М.: Школьная Пресса, 2010
* И. Лукьянова "Корней Чуковский"-М.: Молодая гвардия, 2006
* К. И. Чуковский "Как я стал писателем; Признания старого сказочника"/Жизнь и творчество Корнея Чуковского. -М.: Дет. лит, 1978
* "Воспоминания о Корнее Чуковском" Сост. К. И. Лозовская, З. С. Паперный, Е. Ц. Чуковская. -Изд. 2-е-М.: Сов. писатель, 1983
* "Я познаю мир: Русская литература"-М.: ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2004
* В. В. Гербова "Приобщение детей к художественной литературе", для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: Мозаива-Синтез, 2010
* Корней Чуковский "Стихи и сказки"-Ростов-на-Дону: Проф. -Пресс, 2005
* Корней Чуковский "Мойдодыр", стихи и сказки-М.: Эксмо, 2012
* Корней Чуковский "Краденое солнце", стихи и сказки-М.: Эксмо, 2011
* Корней Чуковский "Путаница"\_М.: Фламинго, 2008
* Корней Чуковский №Чудо-дерево"-М.: Фламинго, 2010
* Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
* Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
* Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 2001.
* Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
* Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М.: Просвещение, 2003.
* Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 2001.
* Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
* Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.
* Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 2002.
* Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М.: ДОСААФ, 2002.
* Ерофеева, Т. И Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М.: Просвещение, 2002.
* Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям).
* Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.
* Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М.: Просвещение, 2007.
* Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011. -219с.
* Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.
* Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
* Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
* Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». Москва,2003г.
* Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия» «Сфера»,2013
* Краснушкина Е «Государственные символы Российской Федерации» Наглядно- дидактическое пособие, 3-7 лет
* В.Степанов «Моя родина – Россия» ООО «Фолиант Пресс» 2005г.