**План летней оздоровительной работы в 1 младшей группе № 2 «Рябинушка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** | **Содержание** | **Работа с родителями** |
| Июнь | 1 неделя«Счастливое детство моё» | День защиты детей | • тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право» • чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»;• творческая мастерская«Радужное настроение» (нетрадиционная техника);• конкурс поделок «Мое солнышко» • экскурсия «Группа в гостях у группы»;• экскурсия в «Страну Детства»(презентация участков для прогулок, беседы о бережном отношении к постройкам, сохранении чистоты нашего сада) • праздник «Праздник молока» |  Папка-раскладушка:«Здравствуй, лето»Консультации:* Привлечь родителей к участию в благоустройстве и озеленении участка и ремонте группы.
* «О пользе природных факторов (солнце, воздух, вода) на организм ребенка»
* «Безопасность детей летом»

Индивидуальные беседы с родителями:«Одежда ребенка на прогулке»Беседа:«Роль сказок А. С. Пушкина в жизни детей»Предложить родителям сделать вместе с детьми бумажные самолетики. |
|  День отдыха от праздников | * Самостоятельная игровая деятельность
* Самостоятельная двигательная активность
 |
| День Лукоморья | * Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант);
* Лепка «Золотая рыбка»
* Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»
* Рисование «Золотой петушок»
* Конструирование «Град на острове стоит»
* Альбом детских работ: «Ах! Что за прелесть эти сказки!»
 |
| День березки | * Развлечение «Во поле березка стояла»
* Просмотр иллюстраций.
* Загадки, стихи, народные приметы.
* Чтение сказки о берёзке
* Наблюдение «Рассматривание берёзы»
* Игровое упражнение «Кто быстрее найдет берёзу, ель, дуб»
* Рисование «Берёза летом, зимой, весной, осенью»
 |
| День бумажных самолетиков  | * Конкурс бумажных самолетиков
* «Путешествие в Картонное царство бумажное государство» – ознакомительная беседа с изготовлением поделки «самолетик».
* «Ожившая сказка» - изготовление поделок к сказке «Репка»
* Рассказывание сказки «Репка», пересказ по ролям.
* Подвижные игры: «Самолёты», Бабочка
 |
|  | 2 неделя «Неделя со знатоками» | День ветряных вертушек, больших и малых (день ветра) | * Музыкальное развлечение «Вей, ветерок»
* Показ фильма «Ветер - «добрый и злой».
* Познакомить детей с движением воздуха
* Игры с султанчиками
 | Папка-раскладушка: «Безобидный» непоседа»Консультации: * «Лето — время новых открытий! Простые игры во время прогулки»
* «О предупреждении детского травматизма»

Ознакомить родителей с памятками:* «Воспитание маленького патриота»,
* «Россия – страна в которой мы живем»
* «Значение полос на флаге»

Домашнее задание детям и родителям *(подбор материала, изготовление поделки из салфеток)*. |
| День рождения лета | * Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»
* Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде.
* Лепка «Весёлый огород».
* Рисование «Фруктовый салат».
* Игры: Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Вершки-корешки», «Загадай – мы отгадаем».
* П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку».
* С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты», «Семья»,
* Развлечение «Путешествие в страну цветов»
 |
| День родного края | * Беседы с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые, ситуативные разговоры: «Наш дом – Россия», «У каждой страны свой флаг», «Где флаги увидеть можно», «Армию по флагу узнают»
* Чтение стихотворений:

В.Степанов «Песня», «Флаг России», «Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».* Дидактическая игра «Сложи флаг»
* Конструирование из счётных палочек разных флажков.
* Совместная работа детей и родителей дома: изготовление российского флага
 |
| День бумажных салфеток  | * Опыты
* «Цифры из шершавой бумаги», «Змейка», «Почини дом».
* Подвижные игры с бумажными мячами, «Кто сможет больше пробежать и пронести мячик на вытянутой руке, не уронив его»;

«Кто больше мячиков забросит в корзину»; «Попади в мишень»;«Кто дальше бросит».* Дыхательная гимнастика «Задуй в коробку бумажные мячики», «Снежинки».
* Дыхательная гимнастика (релаксация) «Корабль и ветер».
* Чтение стихотворения С. Михалков «Лист бумаги».
* Чтение песни о бумажном кораблике.
* Загадывание загадок.
* Аппликация «Кораблики», «Горы».
* Рисование с элементами аппликации «Листочки».
* Аппликация (коллективная работа детей) «Божьи коровки».
* Выставка *«Бумажные фантазии!»*
 |
| День запаха свежего хлеба | * Беседы: «Как хлеб на стол пришел»; «Какой бывает хлеб»;

«Берегите хлеб»* Проговаривание скороговорок о хлебе: Хорош пирожок - внутри творожок
* Чтение художественной литературы: «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»
* Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.
* Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно- ролевых игр.
* Составление узоров и рисунков из круп.
* Наблюдения и рассматривание альбомов;
* подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
* репродукций картин русских художников на заданную тему;
* просмотр диафильма «От зерна до каравая».
* Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
* Дидактические игры: «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;
* Опытно – экспериментальная деятельность:

- Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).- Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка) |
|  | 3 неделя «Научился сам – научи другого» | День чуда своими руками | * беседа «Народные ремесла», «Талантливые люди»;
* рассматривание фотографий, иллюстраций «Произведения искусства. Скульптура. Живопись»
* творческая мастерская «Пластилиновая сказка»
 | Папка-раскладушка: «Рука развивает мозг»Консультации: * «Домашняя мастерская» Д/в №1-93г.
* Мастер – класс для родителей по теме: «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»
 |
| День разрисованных ладоней | * досуг «Ярмарка умений» (нетрадиционное рисование)
* по нетрадиционному рисованию(пластилинография) «Русская березка».
* по нетрадиционному рисованию «Волшебные свойства яблочек» (рисуем пальчиком)
 |
| День сплетения венков | * Труд по уходу за растениями участка.
* Дидактические игры «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет? ».
* Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем».
* Загадки о цветах.
* Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии»
 |
| День рисования на асфальте | * Конкурс детских рисунков на асфальте «Краски лета»
* Игры:
* От буквы к букве
* Крестики-нолики
* Канатоходец
* Дорисуйка
* Попади в цель
* Соединялки
* Рисуем тени
* Угадайка
 |
| День летних акварелей | * дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала, тесто-пластика)
* Оформление альбома детских рисунков «Чудеса своими руками»
* «Чудеса чародея цвета» - игры с красками, цветом.
 |
|  | 4 неделя «Неделя веселых игр и забав». | День слушания музыки | * досуг «Детский альбом» П. И. Чайковского
* «Детям о П.И.Чайковском» Презентация
* Слушание произведений «Вальс»; «Марш деревянных солдатиков»
* Классическая музыка в мультфильмах
 | Папка-раскладушка: "Опасные предметы дома"Консультации: * «Игры дома, на детской площадке»
 |
| Деньнастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логический кубАппликация «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| День игр, игрушек и забав | * познавательная беседа «История игрушек или как играли наши бабушки»;
* Выставка «Парад любимых игрушек»
* коллективная книжка-самоделка «О подружке – любимой игрушке»
* целевая прогулка путешествие по станциям «Играй - града» («Цветная» (пальчиковое рисование, «Конструкторская» (игры со строит. материалом, «Театральная» (игры –драматизации, «Непоседливая» (подвижные игры)
 |
| День театрального калейдоскопа | * Кукольный спектакль (поставленный воспитателями)
* «Мы режиссеры» (разнообразные виды театров
 |
| День апельсиновых сказок | * Составление коллекции жёлтых предметов и игрушек. Экспозиция «Жёлтый день»
* В группе играем с игрушками и предметами жёлтого цвета.
* Тематическое рисование
* Лепка. Выставка детских работ
 |
| Июль  | 1-я неделя «Неделя контрастов» | День радуги | * Рассказы детям "Откуда берется радуга? ", "Почему радуга имеет форму дуги? ", "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан".
* Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга".
* Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги.
* Разгадывание загадок про радугу.
* Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? "
* Подвижные игры:" Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись! »
* Выставка рисунков "Радуга- мост в сказочную страну"
 | Папка-раскладушка: Консультации: "Осторожно солнце! "Создание совместно с родителями:* Экологический стенд «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе).
* Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений).
 |
| День воды | * Беседа «Для чего нужна вода?»;
* изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл…» (рисование), «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» (аппликация), изо - сотворчество «Превращение Капельки».
* Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
* Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский, «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая»
* Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».
* Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».
* Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений)
 |
| День наблюдения за облаками | * Д. И. «Собери облако из разрезных карточек»
* Рассматривание иллюстраций «Виды облаков», обсуждение «На что они похожи? »
* Д. И. «Найди одинаковые»
* Прослушивание песни «Облака, белогривые лошадки» выполнение иллюстрации к ней.
* Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Беседа после просмотра.
* Выставка рисунков «Облака белогривые лошадки»
 |
| День солнца | * Беседы: «Зачем нужно солнышко», «Какого цвета солнышко», «Солнышко и витамины»;
* рисование декоративное «Солнышко, нарядись!»,
* чтение художественной литературы (Г.Р.Лагздынь «Татьянкина кричалка»)
* рисование-экспериментирование «Солнечный цвет»,
* аппликация из шерстяных ниток «Пушистое солнышко»;
* Игры: подвижные игры «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучки» и др.,
* Ручной труд, изготовление коллективной работы «Солнышко из ладошек»,
* Создание альбома «Наши солнышки»
 |
| День солнечных зайчиков | * «Праздник солнца» - обыгрывание потешек "Солнышко-Вёдрышко", "Солнышко, покажись. красное, нарядись! "
* Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик»
* Физкультминутки – песни «Я на сонышке лежу».
* Подвижная игра «Солнечный зайчик»
* Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)
* Малоподвижная игра «Построй солнышко»
* Познавательно – исследовательская. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома)
* Познавательно – исследовательская Эксперимент «Холодно – тепло»
* Игра-эксперимент «Солнечные зайчики»
 |
|  | 2-я неделя «Неделя здоровей-ка» | День качания на качелях | * Качели

Количество игроков: любоеДополнительно: покрывалоОдин игрок ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают. Каждые 2-3 минуты игроки по очереди меняются местами | Папка-раскладушка:  «Формы специальных закаливающих процедур в летний оздоровительный период»Консультации: "Осторожно растения! " |
| День здоровья | * «Мой друг – велосипед». Игры с использованием сюжета и элементов
* Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»
* «В гостях у доктора Айболита «Веселая физкультура»
 |
| День ромашки (день семьи) | * Выставка рисунков «Моя семья»
* Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
* Тематические беседы «Права и обязанности в семье»
* Подбор фотографий на тему «Моя семья».
* Рассматривание семейных фотоальбомов
* Пословицы и поговорки о семье.
* Дидактические игры «Кем быть», «Чьи детки? »
* Чтение рассказов: К. Д. Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»,
* Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине».* Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Красная шапочка, Репка.
* Строительные игры «Мебель для дома».
* Игра-драматизации по сказке «Теремок»
* Игровая ситуация «Помогаем маме…»
* Игра-тренинг «Я потерялся».
* Рисование мелками «Моя семья»
* Аппликация " Моя рука-моя семья" (рука в руке)
* Лепка "Семейный талисман" (божья коровка)
* Слушание и исполнение песен о семье и её членах.
* Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)
* Проблемная ситуация «Почему папа заболел» (что нужно делать, чтобы папа выздоровел)
* Составление цветов из мозаики
* Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)
* И/у «Цветы» - одуванчики и солнце
* Д/и «Найди по описанию»
* П/и «Я Садовником родился»
* Д/и «Собери цветок» - разрезанные картинки»
* Рисование «Ромашка»
 |
| День хождения босиком | * Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров”
* “Пошел котик на Торжок” русские народные игры
* Коллективное рисование “Здравствуй, лето!”
* Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).
* Час двигательной активности «В гостях у Антошки»
* Подвижные игры с элементами имитации
 |
| День валяния в траве | * Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”, В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”,Ю.Чичков “Волшебный цветок”
* Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”
* Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”
* Этюд “Дождик и цветок”
* Игра – упражнение “Цветок – имя”
* Физминутка “Мой цветок”
* Физминутка “Цветы”
* Подвижная игра “Цветы и дождик”
* Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик”
* Гимнастика “Цветы-Волшебники”
* Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”
 |
|  | 3-я неделя «В гостях у сказки» | День разноцветных ленточек | * Беседа «Русские народные сказки».
* Чтение сказок.
* Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
* Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.
* Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
* Загадки о сказках, героях сказок.
* Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Выставка рисунков «В гостях у Сказки»
 | Папка-раскладушка: Консультации: «СКАЗКОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»Памятка для родителей:«Читаем сказки»Акция «Подари сказку!»:* изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам
* Чтение сказок с детьми.
* Помощь в пополнении книжного уголка сказками

1. Анкетирование "Помню ли я сказки дедушки Корнея? "2. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"3. Разработка рекомендаций "Как правильно учить стихотворение".4. Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.5. Консультация "Роль книги в жизни ребёнка" |
| День про зеленные леса и лесные чудеса | * «В гостях у сказки» – слушание сказок в грамзаписи, чтение
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит…», «Догони лису», «Доползи до мишки», «Зайка серый умывается», «Перепрыгни через ручеёк в лесу».
* Движения: попрыгать, как зайки, походить, как медведь.
* Беседа «Полезные овощи для зайки», «Витамины я люблю», «Научим Мишку чистить зубы».
* Беседа-игра «Зайка один дома».
* Дидактические игры: «Поможем бабушке накрыть на стол», «Чудесный мешочек» (овощи для зверят), «Кто ушёл?» (герои из сказки), «Колобок грустит и веселится», «Три медведя».
* Сюжетно-ролевая игры «День рождение у волка», «Печём пирожки для зверят», «Купание медвежонка».
* Помочь лисичке собрать грибы в лесу.
* Подмести тропинку для Колобка.
* Пальчиковые игры.
* Беседы: «Дикие животные», «Мои бабушка и дедушка».
* Рассматривание картин о животных леса и их детёнышах.
* Рассматривание иллюстраций «Деревья в лесу».
* «Комната Медвежонка» (мебель).
* Звукопроизношение «Медвежонок» (звук е).
* Загадывание загадок о животных из сказки, чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», чтение потешек, стихотворений о животных, выучить стихотворение «Зайка» А.Барто.
* Лепка: «Колобок», «Морковка для зайца», «Заборчик вокруг дома».
* Рисование: «Следы диких животных»
* Аппликация: «Угостим животных».
* слушание: «Маленький зайка».
 |
| День поиска сказок | * Создание альбома детских работ совместно с родителями по произведениям К. И. Чуковского.
* Беседа «Знакомство с творчеством писателя-сказочника К.Чуковского» (Рассказ о писателе К. И. Чуковском, показ портрета, знакомство с творчеством.)
* Чтение произведений писателя.
* Беседа и рассматривание иллюстраций героев произведений "Айболит", "Муха Цокотуха", "Мойдодыр", "Краденое солнце" и других. (по программе)
 |
|  День загадывания загадок | * Рассказ «История появления загадки».
* Беседы «Для чего нужны загадки», «Как отгадывать загадки», «Кто придумывает загадки».
* Д/и «Загадки и отгадки».
* Разучивание загадок.
* Лепка и рисование отгадок к загадкам.
* Рассматривание книжных иллюстраций.
* Развлечение «В гости к бабушке- загадушке»
 |
|  День вспоминания любимых книжек  | * мастерская «Почини книжку»
* Цикл образовательных ситуаций:
* «Кто в доме живет»
* «Кто первый поселился в теремке»
* «Чья тень»
* «Кто лишний»
* «Загадки»
* «Найди отличия»
* «Составь по росту»
* «Дорожка к теремку»
* «Пазл»
* «Расскажи сказку»
 |
|  | 4-я неделя «Неделя осторожного пешехода» | День пешехода | * Развлечение «Незнайка заблудился»
* беседы о правилах дорожного движения;
* дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения;
* сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы», «Мы путешествуем»
* «Будем осторожны!» экскурсия к проезжей части
 | Папка-раскладушка: "Безопасность на дорогах"Консультации: «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Автокресло – детям» памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД1) Предложить принести фотоматериал для изготовления коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города?».2) Провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».3) Совместное рисование детей и родителей памятки «Опасная дорога».Папки- передвижки:«01 – телефон пожарной охраны», «Лекарственные растения», «Безопасность на улице» «Предлагаем почитать. Стихи для детей о пожаре» |
| День дорожных знаков | * Чтение «Сказка про город дорожных знаков».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».
* Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки».
* Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
* Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»
* изготовление коллажа на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на дорогах города»
 |
| День светофора | * Развлечение «Зайка-пешеход»
* Экскурсия с детьми на перекресток. Рассказать детям, что переходить улицу надо только в определенном месте (перекресток – светофор, пешеходный переход).
* Наблюдение за транспортом.
* Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».
 |
| День безопасности | * Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство».
* Настольная игра: «Валеология», «Огнеопасные предметы»,
* Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", "Угадай профессию", «Что где растет», "С чем нельзя в лес ходить?", «Подскажи словечко», «Обезьянки»,«Береги, живое», «Как избежать неприятностей».
* Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка», «Мышеловка»
* загадки о пожаре
* Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».
* Экскурсии по детскому саду
* Аппликация «Пожарная машина»,
* Конструирование «Улицы нашего города».
* Выставка в книжном уголке
* ДРАМАТИЗАЦИЯ СКАЗКИ «Кошкин дом»
* дыхательная гимнастика с Пилюлькиным
 |
| День путешествующей улыбки (день вежливости) | * беседа «Береги друзей – с ними жить веселей»;
* решение игровых ситуаций «Что такое хорошо»
* акция «Сделай доброе дело»;
* выставка рисунков «Портрет моего друга»
* Рассмотреть с детьми иллюстрации книги А. Усачева «Школа безопасности». Выучить правило: «Не балуйся со спичками и зажигалками. Это причина пожаров».
* экскурсия «Группа в гостях у группы»
* досуг «В стране вежливости»
 |
|  | 5-я неделя «Неделя со знатоками» | ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной» | Папка-раскладушка: КонсультацииКонсультация для родителей «История игрушки Киндер сюрприз». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе.Повышать интерес к игрушке Киндер сюрприз Подготовка к выставке Мини музея игрушек |
|  День огородника | * Проведение наблюдений за ростом лука;
* Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы);
* Беседа, игры «Как выращивают овощи на огороде»;
* Приготовление салата (огурец, помидор, лук зеленый, укроп, соль).
* Игра - сравнить по цвету, форме, размеру, вкусу;
* Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант);
* Рисование - «Вот какой мой лучок!»;
* Аппликация «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел»;
* **Инсценирование песни «Огородная - хороводная»;**
* Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде?», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», Лото «Найди пару»
 |
| ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхлениеИ/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
|  День сюрпризов | * Беседа «Знакомство с игрушкой Киндер сюрприз». Знакомить детей с историей возникновения игрушки, материалами из которых ее изготавливают.
* Минутка безопасности «Осторожно, мелкие части игрушки». Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз
* Совместная деятельность родителей с детьми «Поделка Киндер сюрприз»
* **Фотовыставка «Я и моя поделка»**
 |

**Литература**

* «Музыкальная палитра», № 2 2011; № 3 2010; № 4 2004; № 4 2006; № 3 2007; № 3 2007; № 3 2004; № 3 2011; №4 2010.
* «Справочник ст. воспитателя», № 2 2008; № 4 2012; № 5 2009; № 6 2009; № 5 2012; № 11 2010; № 3 2011; № 9 2010; № 9 2011.
* «Музыкальный руководитель», № 5 2007, с. 20 (см. «Этикет для малышей»); № 6 2007; № 7 2007; № 4 2010; № 4 2009.
* «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №8 2010; № 4 2009; № 5 2009; № 1 2010; № 7 2009, № 6 2008.
* «Дошкольное воспитание», № 5 2012.
* Кисленко Л. Е. «Волшебные колокольчики».
* Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
* «Родословная куклы», Е. С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»
* Доронова Т. Н., Рыжова Н. А. «Детский сад: будни и праздники» (см. «Для чего нужны конфеты»)
* Дошкольная педагогика, №4 2009.
* Мирясова В. И. Занимательные игры-задания в детском саду.
* 1. "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения", пособие для практических работников ДОУ/Авт. -сост.: Л. С. Киселёва,
* Т. С. Лагода, Т. А. Данилина, М. Б. Зуйкова. -3-е изд., испр. и доп. -М.АРКТИ, 2005
* "Проектная деятельность в детском саду: родители и дети"-М.: Школьная Пресса, 2010
* И. Лукьянова "Корней Чуковский"-М.: Молодая гвардия, 2006
* К. И. Чуковский "Как я стал писателем; Признания старого сказочника"/Жизнь и творчество Корнея Чуковского. -М.: Дет. лит, 1978
* "Воспоминания о Корнее Чуковском" Сост. К. И. Лозовская, З. С. Паперный, Е. Ц. Чуковская. -Изд. 2-е-М.: Сов. писатель, 1983
* "Я познаю мир: Русская литература"-М.: ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2004
* В. В. Гербова "Приобщение детей к художественной литературе", для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: Мозаива-Синтез, 2010
* Корней Чуковский "Стихи и сказки"-Ростов-на-Дону: Проф. -Пресс, 2005
* Корней Чуковский "Мойдодыр", стихи и сказки-М.: Эксмо, 2012
* Корней Чуковский "Краденое солнце", стихи и сказки-М.: Эксмо, 2011
* Корней Чуковский "Путаница"\_М.: Фламинго, 2008
* Корней Чуковский №Чудо-дерево"-М.: Фламинго, 2010
* Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
* Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
* Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 2001.
* Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
* Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М.: Просвещение, 2003.
* Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М.: Просвещение, 2001.
* Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
* Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.
* Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М.: Детская литература, 2002.
* Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М.: ДОСААФ, 2002.
* Ерофеева, Т. И Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М.: Просвещение, 2002.
* Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям).
* Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.
* Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М.: Просвещение, 2007.
* Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011. -219с.
* Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.
* Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
* Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
* Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». Москва,2003г.
* Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия» «Сфера»,2013
* Краснушкина Е «Государственные символы Российской Федерации» Наглядно- дидактическое пособие, 3-7 лет
* В.Степанов «Моя родина – Россия» ООО «Фолиант Пресс» 2005г.