**План воспитательно-образовательной работы с 01 по 19.06 2020 г.**

**Старшая группа № 7**

**Тема недели: «Неделя безопасности»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в природе, на дороге, дома и в быту.

**Понедельник 01.06. 2020г.**

**Тема дня:** «День защиты детей.»

**Задачи:** формировать культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни. Воспитывать дружеские отношения между детьми в группе.

**Развлечение:** «День защиты детей» / музыкальные рук.

**Утро:**

**Беседа:** «Права ребёнка»

**Утренняя гимнастика. По плану физ.инструктора**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Чистые руки»

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**за цветами на клумбе.

**Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах, в природе, собственной жизнедеятельности)**Беседа: «Безопасное поведение на игровой площадке»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**«Кот и мыши»

**С 2 подгруппой:**«Гуси-гуси»

**Продуктивная деятельность:**Рисунок на асфальте «Здравствуй лето»

**Познавательно-исследовательская деятельность:**«Солнечный зайчик»

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**«Семья»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Поливаем клумбу.

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Ручеёк»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Аккуратно сложенные вещи»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**чтение стихотворения Е. Мошковская « Детский сад»

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**наблюдение за машинами.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д) заучивание пословицы**« Дружба не гриб, в лесу не найдешь»

**Сюжетно-ролевая игра**: «В кафе»

**План воспитательно образовательной работы с 01.06 по 05.06 2020 г.**

**Старшая группа № 7**

**Тема недели: «Неделя безопасности»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в природе, на дороге, дома и в быту.

. **Вторник 02.06. 2020г.**

**Тема дня:** « В мире пешеходных наук»

Задачи: совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о правилах пешехода. Развивать диалогическую и монологическую речь, память. Воображение, логическое мышление. Воспитывать желание быть образцовым участником дорожного движения.

**Развлечение: «В стране дорожных знаков»**

**Утро:**

**Беседа:**«Зачем нужны дорожные знаки?»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора.**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Чистые руки»

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**за птицами

**Формирование основ безопасности**д/и «Поставь дорожный знак»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**«Светофор»

**С 2 подгруппой:**««Кто выше?»

»**Продуктивная деятельность:**Аппликация «Дорожный знак»

**Познавательно-исследовательская деятельность:**солнечный зайчик

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**«Семья»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**подметание дорожек.

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Ручеёк»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Аккуратно сложенные вещи»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№2. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы**: «Происшествия с игрушками» Клименко В.

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**«За пешеходами».

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**пальчиковая гимнастика** «Постовой»

**Сюжетно-ролевая игра**:Поездка на автобусе в Волшебный город.

.

**План воспитательно образовательной работы с 01.06 по 05.06 2020 г.**

**Старшая группа № 7**

**Тема недели: «Неделя безопасности»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в природе, на дороге, дома и в быту.

С**реда 03.06. 2020г**.

**Тема дня:**«Спички детям не игрушки»

Задачи: Задачи: продолжать формировать знания о пожарной безопасности в быту, природе, формировать элементарные знания о труде пожарных и МЧС, о их сложной и ответственной работе. Развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность. Воспитывать у детей уважение к труду работников МЧС и пожарной службы.

**Утро:**

**Беседа:**«Человеку друг огонь, только ты его не тронь».

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора.**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Чистые руки»

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**Наблюдение за погодой.

**Формирование основ безопасности :«**Будь осторожен с огнём», «Служба «01»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**«Пронеси не урони»

**С 2 подгруппой:**«Цветные автомобили»

**Продуктивная деятельность:**Рисование: «Автобус для коротышек»»

**Познавательно-исследовательская деятельность**: Какими бывают камешки?

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**«Семья» -**«**Спички детям не игрушка»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Уборка мусора на участке.

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Горелки»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Аккуратно сложенные вещи»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№2. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы**: «Моя улица» Михалков С.

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**«за ветром».

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Д/И** «Найди свой цвет»

**Сюжетно-ролевая игра**:«Пожарные»

**План воспитательно образовательной работы с 01.06 по 05.06 2020 г.**

**Старшая группа № 7**

**Тема недели: «Неделя безопасности»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в природе, на дороге, дома и в быту.

**Четверг 04.06. 2020г**.

**Тема дня**:« Безопасность в природе»/ «Пушкинский день в России»

Задачи: продолжать формировать знания детей о безопасном поведении в природе, об бережном отношении к растениям, животным, птицам Кубани. Развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Утро:**

**Беседа: «**Человек часть природы»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. инструктора**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**пользуемся своим полотенцем

**Дежурство по столовой:**правильно сервируем стол

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**Наблюдение и сравнение «Дерево и куст».

**Формирование основ безопасности:*-*** беседа- «Что нельзя делать в лесу?»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**«Раз, два, три к дереву беги»

**С 2 подгруппой:**«Ловишки с приседаниями»:

**Театрализованная деятельность**: Игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»

**Познавательно-исследовательская деятельность:**Что растворяется в воде?

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**поливаем цветы на клумбе

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Большие и маленькие»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Порядок в шкафу»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№2. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы**: «Пир мышей»:

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения**:Наблюдение за птицами прилетевшими на участок.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**заучивание стих-я А.С. Пушкина «Белая береза»

**Сюжетно-ролевая игра***:* «К нам гости пришли»

**План воспитательно образовательной работы с 01.06 по 05.06 2020 г.**

**Старшая группа № 7**

**Тема недели: «Неделя безопасности»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о безопасном поведении , дома и в быту.

**Пятница 05.06. 2020г.**

**Тема дня:**« Опасные предметы»

Задачи: совершенствовать знания детей о безопасном поведении в быту (на кухне, в ванной, в комнате, с мелкими игрушками), продолжать формировать понятие о ценности здорового образа жизни. Развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, Воспитывать аккуратность, внимательность в быту, жизни в детском саду и дома.

**Утро:**

**Беседа:**«Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. инструктора**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**моем руки с мылом

**Дежурство по столовой:**правильная сервировка

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**за работой дворника

**Формирование основ безопасности:**Травмы при падении с высоты, их предупреждение

**Подвижная игра: с 1 подгруппой**: «Найди что скажу»

**С 2 подгруппой: «**Пройди по мостику»

**Продуктивная деятельность:** Рисование знаков по охране жизни в быту. «Что мне знак говорит?»-

**Познавательно-исследовательская деятельность:**«Что можно делать ножницами, иголкой, кнопками и другими опасными предметами»**-**

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:** «Что ты купишь в магазине?»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**убираем игрушки

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Коротышки и автомобиль»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**аккуратные вещи

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№2. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы**: С. Михалков «Скверная история»

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**за прохожими

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Беседа-рассказ** «Лекарства - друзья или враги?»

**Сюжетно-ролевая игра**:«Маша в стране опасности» (составление рассказов детьми и обыгрывание ситуаций)

**План воспитательно образовательной работы с 08 .06 по 12.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема недели:** **«Мы живем в России»**

Цель: продолжать формировать представления о нашей Родине, о народных традициях.

**Понедельник 08.06. 202020г.**

**Тема дня:** «**«Моя семья»**

Задачи: продолжать формировать у детей понятие «семья», закрепить понятие «родственные связи», совершенствовать умение самостоятельно рассказывать о своей семье, о традициях семьи. Развивать воображение, диалогическую и монологическую речь. Воспитывать любовь к членам своей семьи.

**Утро:**

**Беседа:**«Как я помогаю маме»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора.**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Чистые руки»

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**Целевая прогулка по территории детского сада

**Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах, в природе, собственной жизнедеятельности)**Беседа: «Безопасное поведение на дороге»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**««Быстрее ветра»,»

**С 2 подгруппой:**««Кто выше?»

**Продуктивная деятельность:**Д/И «Дорисуй». Рисование на песке

**Познавательно-исследовательская деятельность:**Экспериментирование с воздухом с использованием полиэтиленового пакета.

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**«Семья»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**подметание дорожек.

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Ручеёк»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Аккуратно сложенные вещи»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки».

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**«За пешеходами».

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д) заучивание пословицы**Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины».

**Сюжетно-ролевая игра**: «Моряки»

**План воспитательно образовательной работы с 08 .06 по 12.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема недели:** **«Мы живем в России»**

Цель: продолжать формировать представления о нашей Родине, о народных традициях

**Вторник 09.06 2019г**.

**Тема дня: День России»**

Задачи: продолжать формировать знания детей о символике России, о традициях, о промыслах, о природе нашей родины. Воспитывать любовь и чувство патриотизма к своей Родине, ее жителям, желание сделать свою Родину еще краше и лучше.

**Развлечение: «День России»**

**Утро:**

**Беседа:**«Берёза- символ России»

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора.**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Что должно быть у каждого?»

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**за облаками

**Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах, в природе, собственной жизнедеятельности)Беседа:**Опасные предметы

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**«Чья колонна быстрее построится?»

**С 2 подгруппой: «**Ловишки**»**

**Продуктивная деятельность:**аппликация «Берёза»

**Познавательно-исследовательская деятельность**: мокрый- сухой песок.

**Индивидуальная работа: см.журнал**

**Сюжетно-ролевая игра:**«Путешествие на автобусе по России»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**помогаем в цветнике

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Ловим бабочек»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**Государственные символы России

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:** за деревьями

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**заучивание гимн России

**Сюжетно-ролевая игра**: «Семья»

**План воспитательно образовательной работы с 08 .06 по 12.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема недели:** **«Мы живем в России»**

Цель: продолжать формировать представления о нашей Родине, о народных традициях

**Среда 10..06. 2020г.**

**Тема дня: «**Мой дом - моя Кубань»

Задачи: продолжать формировать знания о малой Родине, о природе родного края, о традициях, о промыслах Кубани. Развивать речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к труду взрослых, желание сделать еще краше и лучше нашу Родину, Кубань.

**Развлечение :** « Мама, папа, я – спортивная семья»/ инструктор по ф/к.

**Утро:**

**Беседа:**«Что мы знаем о Кубани».

**Утренняя гимнастика По плану физ. инструктора Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Порядок в шкафу»

**Дежурство по столовой:**«Не забудь салфетницу»

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**«Наблюдение за муравьями»

**Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах, в природе, собственной жизнедеятельности)**Дидактическая игра «1,2,3 опасный предмет назови»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**«Из следа в след»

**С 2 подгруппой:**«Мы –веселые ребята».

**Театрализованная деятельность:**Игра-пантомима«Был у зайца огород»  (В.Степанов.)

**Познавательно-исследовательская деятельность**: Греется не греется

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**«Жизнь на Кубани»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Уборка территории**.**

**Народная:**«Гори, гори ясно»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**Ситуативный разговор «Порядок- залог здоровья и безопасности»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**А. Барто «Вовка – добрая душа»

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**Работа дворника

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(заучивание):**Сутеев «Яблоко»

**Сюжетно-ролевая игра**: «На Кубани»

**План воспитательно образовательной работы с 08 .06 по 12.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема недели:** **«Мы живем в России»**

Цель: продолжать формировать представления о нашей Родине, о народных традициях

**Четверг 11.06 2020г.**

**Тема дня:«День дружбы»**

Задачи: продолжать формировать понятия «друг», «дружба», «дружить». Воспитывать уважение к сверстникам и взрослым во время игры и общения.

**Утро:**

**Беседа:**«Что такое дружба? Для чего нужны друзья?»»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. инструктора**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**«Чистые руки»

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**Наблюдение за цветами, которые посадили дети несколько дней назад.

**Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах, в природе, собственной жизнедеятельности)**Беседа: «Безопасное поведение на территории детского сада»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой:**««Быстрее ветра»,»

**С 2 подгруппой:***«*Классики*»*.

**Продуктивная деятельность:**лепка «Подарок другу».

**Познавательно-исследовательская деятельность:**Игры с песком «Торт дружбы».

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Сюжетно-ролевая игра:**«Друг пришел в гости»»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**подметание дорожек.

**Народная, хороводная, спортивная игра:**«Ручеёк»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Аккуратно сложенные вещи»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**Чтение рассказа В. Осеева «Три товарища.

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения:**за игрой старших детей.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д) заучивание пословицы**заучивание песни «Настоящий друг».

**Сюжетно-ролевая игра**: «Вручи подарок»

**План воспитательно образовательной работы с 15 .06 по 19.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

Цель: продолжать формировать понятие о здоровом образе жизни.

**Понедельник 15.06. 2020г.**

**Тема дня:«Быть здоровыми хотим!»**

Задачи: продолжать формировать у детей понятия о здоровом образе жизни, об необходимости заниматься спортом, закаливать свой организм, правильно питаться. Развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность. Воспитывать желание быть здоровыми, сильными.

**Развлечение:** « Мама, папа, я – спортивная семья»/ инструктор по ф/к.

**Утро:**

**Беседа:**Воздух, которым мы дышим»

**Утренняя гимнастика. . По плану физ. Инструктора**.

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**Моем руки чисто-чисто»,

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**Наблюдение за птицами

**Формирование основ безопасности (безопасность на дорогах, в природе, собственной жизнедеятельности)Беседа:**Животные на улице

**Подвижная игра: с 1 подгруппой** «Бабочки и цветок»

**С 2 подгруппой:**«Найди свой цветок»

**Продуктивная деятельность:**«Строим больницу для зверей»

**Познавательно-исследовательская деятельность:**«Где чище воздух?»

**Индивидуальная работа: см.журнал**

**Сюжетно-ролевая игра:**«Поликлиника»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Полив и рыхление на клумбе.

**Народная, хороводная, спортивная игра: «**Горелки»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Полезно-вредно»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**Н.Калинина «Разве так играют?»

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения**: за машинами

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**М/п игра «Зайка серенький в гости собирался…»

**Сюжетно-ролевая игра:** «Напоим куклу чаем»

**План воспитательно образовательной работы с 15 .06 по 19.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

Цель: продолжать формировать понятие о здоровом образе жизни.

**Вторник. 16.06.2020 г.**

**Беседа:**Нам полезен чистый воздух»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора**.

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**Моем руки с мылом

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение:** Наблюдение за солнцем

**Формирование основ безопасности**Как правильно вести себя на улице

**Подвижная игра: с 1 подгруппой**«Солнышко и дождик»

**С 2 подгруппой:**«Найди свой цветок»

**Продуктивная деятельность:**Рисование «Воздушные шарики»

**Позновательно-исследовательская деятельность:**Солнечные зайчики»

**Сюжетно-ролевая игра:** «Покажем зайке фокусы с водой»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Полив и рыхление на клумбе.

**Народная, хороводная, спортивная игра: «**Перепрыгни через ручеёк»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Полезно-вредно»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**С. Михалков«Упрямый лягушонок»

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения**: за работой дворника

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**загадки по теме

**Сюжетно-ролевая игра:**«Напоим куклу чаем»

**План воспитательно образовательной работы с 15 .06 по 19.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

Цель: продолжать формировать понятие о здоровом образе жизни.

**Среда 17.06.2020.**

**Беседа:**Что, если не будет воздуха»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора**.

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**Моем руки с мылом

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение:** за ветром

**Формирование основ безопасности**беседа «как может быть опасно солнце?»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой**«Солнышко и дождик»

**С 2 подгруппой:**«Кот и мыши»

**Продуктивная деятельность:**Рисование «Путешествие капельки»

**Позновательно-исследовательская деятельность:**«Цветные стекляшки»

**Индивидуальная работа: см.журнал**

**Сюжетно-ролевая игра:** «Ручеек и речка»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Полив и рыхление на клумбе.

**Народная, хороводная, спортивная игра: «**Перепрыгни через ручеёк»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Полезно-вредно»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**заучивание скороговорок по теме

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения**: за работой дворника

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**игровое упражнение «Вымоем посуду»

**Сюжетно-ролевая игра:**«Напоим куклу чаем»

**План воспитательно образовательной работы с 15 .06 по 19.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

Цель: продолжать формировать понятие о здоровом образе жизни.

**Четверг 118.06 2020г.**

**Беседа:**«Как правильно одеваться в солнечную погоду»

**Утренняя гимнастика. По плану физ. Инструктора**.

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**Моем руки с мылом

**Дежурство по столовой:**накрываем стол по количеству детей

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**наблюдение за пчёлами

**Формирование основ безопасности**беседа «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

**Подвижная игра: с 1 подгруппой**«Солнышко и дождик»

**С 2 подгруппой:**«Морская фигура замри»

**Театрализованная деятельность:**Игра «Пчелы в улье»

**Познавательно-исследовательская деятельность: «**Что быстрее высохнет ткань или бумага?

**Индивидуальная работа: см.журнал**

Сюжетно-ролевая игра: «Где мы были мы не скажем а что делали покажем»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Полив цветов на клумбе.

**Народная, хороводная, спортивная игра: «**Гуси-гуси»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Полезно-вредно»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**заучивание скороговорок по теме

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения**:

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**игровое упражнение «Польём цветы»

**Сюжетно-ролевая игра**: В магазине шаров»

**План воспитательно образовательной работы с 15 .06 по 19.06 2020 г. Старшая группа № 7**

**Тема «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

Цель: продолжать формировать понятие о здоровом образе жизни.

**Пятница 19.06. 2020г**.

**Беседа:«**Какую пользу нам приносят солнце, воздух и вода»

**Индивидуальная работа:**см. журнал

**Утренняя гимнастика. Комплекс №1**

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**Моем руки с

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами живой, не живой природы:**Рассматривание цветов на клумбе.

**Формирование основ безопасности:**Чем опасна вода?

**Подвижная игра: с 1 подгруппой**«Солнышко и дождик»

**С 2 подгруппой:**«Не ошибись»

**Продуктивная деятельность:**на мокром песке «Рисуем солнышко»

**Познавательно-исследовательская деятельность: «**Делаем мыльные пузыри»

**Индивидуальная работа: см.журнал**

Сюжетно-ролевая игра: «Где мы были мы не скажем а что делали покажем»

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовое воспитание:**Полив цветов на клумбе.

**Народная, хороводная, спортивная игра: «**Гуси-гуси»

**Воспитание культурно-гигиенических навыков (во время обеда, перед сном)**«Полезно-вредно»

**2-я половина дня**

**Гимнастика-пробуждение.Комплекс№1. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Рижский метод закаливания.**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Чтение художественной литературы:**заучивание скороговорок по теме

**Прогулка:**

**Наблюдение за объектами ближайшего окружения**: за облаками

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Игры(д/и, беседы, заучивание, пальчиковая игра и т.д)**чтение закличек «солнышко-ведрышко»

**Сюжетно-ролевая игра**: В магазине шаров»