Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №146» городского округа Самара

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» На основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Разработала:
Вуртамова Н.В. инструктор по физической культуре

г. Самара

presentation-creation.ru

- За основу рабочей программы взяты методические рекомендации Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», «Физкультурно-оздоровительная работа» под ред. Васильевой М.А, они не противоречат с задачами основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в которой прописан раздел по физическому воспитанию детей приобщения их к здоровому образу жизни

от 2 лет до 7 лети .

presentation-creation.ru

ЦЕЛЬ:

- Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала
- 4) формирование общей культуры личности детей,
- 5) обеспечение вариативности и разнообразия с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 6) формирование социокультурной среды,
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

presentation-creation.ru

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

presentation-creation.ru

«Новые технологии физического совершенства детей в ДОУ».

- Применение фитбол-гимнастики
- корректирующие упражнения для исправления и укрепления осанки и формирования свода стопы
- подвижные игры с коррекционной направленностью, например «Затейники»
- Театрализованная ритмопластика
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Преемственность на базе школы – спортивный праздник «Веселые старты»
- Участие в спортивном комплексе «ГТО»

presentation-creation.ru

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями. Однако педагог входе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходимо использовать современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования. В первую очередь, речь идет о постепенном смещении акцента с объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки.

presentation-creation.ru

Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ Автор Н.В.Верещагина

- Диагностика физической подготовленности проводится путем наблюдения на образовательной деятельности и может быть организована как в спортивном зале, так и на спортивной площадке ДОУ.
- При проведении диагностики ведется протокол обследования, где фиксируются качественные показатели (указываются баллами). Сопоставление результатов на начало и конец года наглядно показывает динамику физической подготовленности детей. Уровень развития оценивается 3х бальной системой
- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

presentation-creation.ru

Диагностика педагогического процесса (с 6 до 7 лет)

Подготовительная группа

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели _____ Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдаем интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															

presentation-creation.ru

Диагностика педагогического процесса (с 5 до 6 лет)

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели _____ Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливании, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну на трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май

Диагностика педагогического процесса (с 4 до 5 лет)

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели _____ Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (ФГОС ДО)

- Ребенок интересуется окружающими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает на значение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.)и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им.Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

presentation-creation.ru

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны в независимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

presentation-creation.ru

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

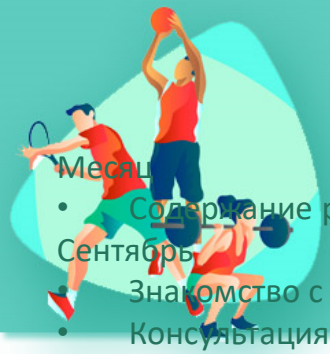
presentation-creation.ru

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
подготовительная группа

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег врассыпную; бег с нахождением своего места в ко-лонне	Без предметов	I. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; II.Прыжки на двух ногах через шнуры III. Перебрасывание мяча друг другу снизу	«Ловишки»	Ходьба в медленном темпе. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».
2 неделя	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1.Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2.Перебрасывание мяча через шнур друг другу 3.Лазанье под шнур,	«Не оставайся на полу»	Игра малой подвижности «Летает — не летает».
3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах за-да (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.	ОРУ с мячом.	1.Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3.Упражнение на умение сохранять равновесие	«Удочка»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Летает — не летает».
4 неделя	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	ОРУ С гимнастической палкой	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2.Ходьба по гимнастической скамейке;. 3.Прыжки из обруча в обруч	Подвижная игра «Не попадись».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Фигуры».

Сентябрь
НОД №1 по физической культуре в подготовительной группе (Пензулаева Л.И.)

Задачи	Содержание НОД	Дозировка	Методические указания
Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	**1 часть**. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом (10 м – ходьба, 20 м – бег); бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне по сигналу воспитателя. Перестроение в колонну по три. По сигналу переход к бегу колонной по одному с нахождением своего места. Перестроение в колонну по три. **2 часть. Общеразвивающие упражнения** 1. И. п. — основная стойка (пятки вместе, носки врозь), руки вдоль туловища. 1—2—дугами наружу руки вверх, подняться на носки; 3—4 — вернуться в исходное положение вернуться в исходное положение 2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; 2 — исходное положение; 3-4 — то же в другую сторону . 3. И. п. — основная стойка, руки на пояс; 1-2 — приседая, колени развести в стороны, руки вперед; 3—4 — исходное положение 4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед-вниз, коснуться пальцами носков ног; 3 —выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение . 5. И. п. — основная стойка, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой (или с непродолжительной паузой) (20 прыжков подряд). **Основные виды движений** 1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове; руки свободно балансируют, помогая сохранять устойчивое равновесие. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8шнуров, расстояние между шнурами 40 см.) 3. Перебрасывание мяча (диаметр 20 25 см) друг другу руками снизу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми в шеренгах 3 м) по 12-15 раз. **3 часть**. Подвижная игра «Ловишки»	1-2 мин 6-8р 6-8 р 5-8р 6-7р 3-4р 2-3р 3-4р По 12-15 раз 3-4р	Основное внимание уделить сохранению правильной осанки. В конце скамейки ребенок должен выполнить поворот влево (или вправо). Взять мешочек в руки и сделать шаг вперед-вниз, не прыгая. Задание выполняется поточно. Друг за другом. Колонной; интервал между детьми 3-4 шага. С помощью считалки выбирается водящий и становится в середину зала. По сигналу воспитателя «Раз-два-три –



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ПЛАН НА ГОД)

Месяц
- Содержание работы

Сентябрь
- Знакомство с планом работы по физкультурно- оздоровительному направлению на групповых собраниях.
- Консультация. «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой».

Октябрь
- Открытый день здоровья. Спортивное развлечение «Я и моя семья» для детей 3-4 лет.
- Спортивное развлечение «Я и моя семья» для детей 4-5 лет.
- Спортивный праздник «Спорт – это здоровье, сила, красота, смех» для детей 5-6 лет и их родителей.

Ноябрь
- Консультация . «Гимнастика и зарядка дома».

Декабрь
- Консультация. «Подвижные игры с детьми 3-5 лет в семье».

Январь
- Оформление стенда «Зимняя олимпиада».

Февраль
- Лекция «Значение физического воспитания для правильного развития детей».
- Совместные спортивные развлечения, посвящённые Дню Защитника Отечества.

Март
- Консультация. «Как провести выходной день с пользой».
- Деловая игра для родителей «Здоровье в наших руках».

Апрель
- Фотовыставка
- «Вот так мы спортом занимаемся!»
- Консультация «Профилактика плоскостопия».

Май
- Участие в итоговом общем родительском собрании, подведение итогов физкультурной работы

presentation-creation.ru

Спасибо за

внимание!