## Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

Nº	Параметры соответствия	Степень соответствия			
п/п		0	1	2	3
1	Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения				
2	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБОУ согласно действующим СанПиН				
3	Соответствие возрастным возможностям детей				
2	Насыщенность среды	общая оценка -			
2 3	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)  Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)  Наличие пространства для развития мелкой моторики				
4	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей				
5	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми				
3	Трансформируемость пространства	общая оценка -			
1	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)				
2	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности				
3	Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)				

4	Полифункциональность материалов	общая оценка -	
1	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом		
	крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования		
	разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской		
	игре)		
2	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды,		
	например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.		
5	Вариативность среды	общая оценка -	
1	Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ОО ДО (раздел		
	РППС)		
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов,		
	стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность		
	детей		
6	Доступность среды	общая оценка -	
1	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех		
	помещений, где осуществляется образовательная деятельность		
2	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям,		
	обеспечивающим все основные виды детской активности		
3	Исправность и сохранность материалов и оборудования		
7	Безопасность среды	общая оценка -	
	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их		
	использования		
	Итоговая оценка:		

## Критерии оценки

0 – показатель не представлен	1 – соответствует	2 – соответствует	3 – соответствует
	в меньшей степени	в большей степени	в полном объеме