

ПРОТОКОЛ №3

заседания комиссии по противодействию коррупции

в МБОУ «Росток» г.о.Самара

17.05.2015 г.

Присутствовало 5 человек.

Повестка:

1. Отчет о проделанной работе, согласно плана мероприятий работы комиссии по противодействию коррупции на 2014-2016 учебный год
2. О работе, направленной на снижение правового нигилизма, формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
(зам. директора по УВР Дворникова Л.И.)

По первому вопросу слушали председателя комиссии по противодействию коррупции МБОУ «Росток» Калмыкову Г.А. о поручениях и работе комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «Росток» г.о. Самара за 2014 - 2015 уч. год.

По первому вопросу решили:

- 1.1. Принять дополнительные меры, направленные на обеспечение исполнения работниками МБОУ норм федерального и областного антикоррупционного законодательства в части предотвращения и урегулирования ситуаций, связанных с возникновением конфликта интересов на муниципальной службе.
- 1.2. Продолжить практику проведения собеседований с лицами, впервые поступающими на работу в МБОУ «Росток», в ходе которых разъяснять им основные положения антикоррупционного законодательства в части предотвращения противозаконных действий.
- 1.3. Признать работу комиссии, направленную на профилактику коррупционных правонарушений, удовлетворительной.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Дворникову Л.И., она зачитала основные задачи на 2014-2015 учебный год:

- взаимодействие с органами местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции;
- координация деятельности органов местного самоуправления района по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;

- контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции;

- участие в антикоррупционной пропаганде и повышении правовой культуры родителей и обучающихся МБОУ

Она также отметила, что Правовой нигилизм - отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания. Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- правовая неграмотность.

Исходя из этого, основной задачей работы школы, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у родителей и учащихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Работа в школе строится по нескольким направлениям:

1. Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека»; с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБОУ: час общения «Россия - правовое государство», правовые уроки «Административное право. Правонарушения. Взыскания», Дни дисциплины и правопорядка и т.д.

На этих мероприятиях знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка. Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются, опасные правонарушения,

ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека. Регулярно проходит акция «Правовая пропаганда». В рекреациях школ оформлены информационно-правовые стенды.

3. Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно

отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали. Поэтому следующее направление - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону - было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы в школе.

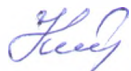
По второму вопросу решили:

Информацию принять к сведению.

Голосовали:

Решение принято единогласно.

Председатель комиссии:



Калмыкова Г.А.

Секретарь комиссии:



Вашурина Ю.П.