**Рекомендации для родителей на период самоизоляции по теме недели «Неделя безопасности» 2 младшей группы № 8 « Незабудка»**

**18.05 – 22.05**

Цель: формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности; воспитывать чувство осторожности.

1. **Начинаем нашу неделю с утренней зарядки**

<https://www.youtube.com/watch?v=VV2R-JkJ_kY>

1. **Рассмотрите с ребенком картинки и совместно ответьте на вопросы:**

● Что ты видишь на картинке?

● Что делает мальчик (девочка)?

● Что случилось?

● Почему так делать нельзя?

● Как нужно правильно поступить?













3 **Почитайте с ребенком**

«Кошкин дом» С. Я. Маршака,

«Путаница» К. Чуковского

**4 Посмотрите вместе с ребенком обучающие мультфильмы:**

**●** Фикси-советы «Осторожно, электричество»

<https://www.youtube.com/watch?v=vkML48Fm9A8&list=PLtqkTgcXTvPguzHokugWR61GTvR55x1Wd&index=18>

● Фикси-советы «Как переходить дорогу»

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZtChsH4jWA&list=PLtqkTgcXTvPguzHokugWR61GTvR55x1Wd&index=20>

● Фикси-советы «Осторожно, бытовая химия»

<https://www.youtube.com/watch?v=Pj8DPlBOsPw&list=PLtqkTgcXTvPguzHokugWR61GTvR55x1Wd&index=31>

● Фикси-советы «Осторожно, краска и клей»

<https://www.youtube.com/watch?v=bChv0rn_f9E&list=PLtqkTgcXTvPguzHokugWR61GTvR55x1Wd&index=41>

● Фикси-советы «Осторожно, огонь!»

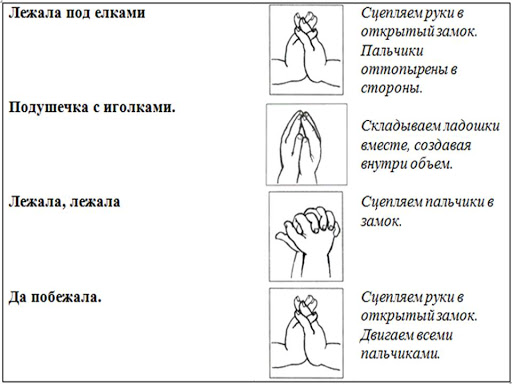
<https://www.youtube.com/watch?v=K6BWuFQzv6g&list=PLtqkTgcXTvPguzHokugWR61GTvR55x1Wd&index=53>

● Фикси-советы «Осторожно, микробы»

<https://www.youtube.com/watch?v=o2Aez2I16M8&list=PLtqkTgcXTvPguzHokugWR61GTvR55x1Wd&index=30>

**5 Пальчиковая гимнастика**

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим ра­ботоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

****

**6 Загадайте ребенку загадки:**

Он глотает без разбора

Всё, что на пути лежит.

Если много пыли, сора —

Весь от радости дрожит.

*(Ответ: Пылесос)*

Вот так дом: Одно окно,

Каждый день В окне—кино.

Живет в нем вся Вселенная,

А вещь — обыкновенная.

*(Ответ: Телевизор)*

Гладит все, чего касается,

А дотронешься — кусается.

*(Ответ: Утюг)*

**7 Поиграйте с ребенком в веселые игры:**

**● «Можно-нельзя» 3+** *(закрепить правила безопасности)*

Наверняка современные родители помнят игру с мячом «Съедобное-несъедобное». По аналогии организована игра «Можно-нельзя». Ведущий бросает мяч, произнося различные фразы, ребёнок ловит или отбрасывает мяч от себя в зависимости от их значения. Например: «Играть возле проезжей части», «Есть сосульки», «Играть со спичками», «Брать оставленную кем-то вещь», «Уходить с незнакомым человеком», «Играть с лекарствами», «Открывать дверь незнакомцу», «Спрашивать, кто звонит в дверь». В этой игре малышу полезно меняться местами с родителем и самому быть ведущим.

##### **● Дидактическая игра «Холодный—горячий» *(развитие логического мышления)***

Ребёнок получает по три кружка разного цвета: красный означает горячие предметы, синий — холодные, жёлтый — тёплые. Ведущий называет различные предметы, ребенок показывает соответствующий кружок.

*Например: лёд, батарея, огонь, включённый утюг, вода, фен, обогреватель, солнышко, чай, снег, руки, печка, костёр, мороженое, хлеб, сосулька, варежки, горячий чайник, холодильник и т.д.*

● **«Слушай внимательно».**

*Цель: закреплять основные правила пожарной безопасности, развивать слуховое внимание.*

Ведущий задает вопрос,  а ребенок должен отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья» (хорошо играть, когда детей несколько)

- Кто, услышав запах гари. Сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером иль днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем -  признавайтесь честно в том?

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

**8 Посмотрите с детьми «Азбуку безопасности» от Смешариков:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fnos8baVDvQ&list=PL6DB66A70CE0F6015>